

# Hajdúnási Óvoda



## MUNKATERV ÉRTÉKELÉS

2022/23-as nevelési év

OM: azonosító 030805  
2023/2024-es nevelési év

Készítette:  
Máróné Zubor Gizella  
intézményvezető

## Tartalomjegyzék

Bevezető .....	5
1. Helyzetkép.....	6
2. Pedagógiai folyamatok, tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció .....	9
16. MELLÉKLETEK .....	38
Pedagógiai folyamatok .....	40
Tervezés.....	40
Megvalósulás.....	40
Humánerőforrás .....	41
Személyi feltételeink .....	41
Személyi feltételek alakulása.....	41
Az óvodán belüli feladatmegosztás .....	42
Intézményszintű szakmai munkacsoportok .....	42
Szakmai munkacsoportok és tagjai.....	43
Intézményi szintű megbízások, egyéni vállalások.....	43
Kihasznátság .....	45
A gyerekek létszámának alakulása .....	45
Nevelést segítő szakemberek a Tagintézményben.....	45
A Református EGYMI szakembereinek fejlesztő foglalkozásain részt vevő gyerekek létszámának alakulása .....	45
DIFER mérés eredménye:.....	46
Az intézményünk külső kapcsolatai .....	49
EGYMI szakembereivel való együttműködés .....	49
Szülőkkel való kapcsolattartás .....	49
Közösségfejlesztés.....	49
Melléklet .....	52
BEVEZETŐ .....	77
SZEMÉLYI FELTÉTELEK – HUMÁN ERŐFORRÁS.....	78
GYERMEKJÓLÉTI ADATOK .....	79
NEVELÉST SEGÍTŐ SZAKEMBEREK.....	80
2022/23 NEVELÉSI ÉVBEN TANKÖTELES KORÚ GYEREKEK.....	80
RENDEZVÉNYEINK-PROGRAMJAINK MEGVALÓSÍTÁSA.....	81
TAGINTÉZMÉNYÜNK KÜLSŐ-BELSŐ KAPCSOLATAI:.....	82
PEDAGÓGUS KOMPETENCIÁINK FEJLESZTÉSE: .....	83
NEVELŐMUNKA ÉRTÉKELÉSE:.....	85
DIFER MÉRÉSEK: 2022/23 GYERMEKKERT TAGINTÉZMÉNY .....	85
ÖSSZEGZÉS .....	89
<b>1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK.....</b>	<b>105</b>

<b>1.1 Tervezés</b>	105
<b>2. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI</b>	107
<b>2.1. Személyi feltételeink</b>	107
2.1.1. Nevelőtestület létszámának alakulása 2023.05.31-én:	107
2.1.2. A gyerekek létszámának alakulása	107
<b>2.2. Tárgyi feltételeink</b>	108
<b>3. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉG FEJLESZTÉS</b>	109
<b>4. EREDMÉNYEK, SZAKMAI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA</b>	112
<b>5. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS</b>	113
5.1. Pedagógus szakmai közösség működése az intézményünkben	114
5.2. Az információ átadás intézményi gyakorlata	114
<b>6. TAGINTÉZMÉNYÜNK KÜLSŐ KAPCSOLATAI</b>	115
I. Pedagógiai munka értékelése	123
I.1 Bevezető gondolatok	123
I.2 Szervezeti feltételek-humánerőforrás	124
I.3 Óvodapedagógusok, dajkák felelősi rendszere	125
I. Tárgyi feltételek	126
II. Nevelési év rendje	126
III.1 Nyári ügyeleti rend	127
III.2. Szünetek időpontjai	128
III. Az óvoda belső kapcsolatrendszere	128
IV.1 Kapcsolatok az óvodapedagógusok és a szülők között	128
IV. Az információ átadás intézményi gyakorlata	129
V. Pedagógiai folyamatok	129
VI.1 Óvodai csoportok alakulása	129
VI. Az intézmény külső kapcsolatai	130
VII. Pedagógiai folyamatok	130
VII.1 Pedagógiai munka tervezése	130
VII.2 Pedagógiai munkához kapcsolódó feladatok	130
VII.3 Feladataink, felelősök, időkeretek a megvalósulásukat bemutatóval	131
VIII.4 Az óvodai ünnepek, nyílt napok, rendezvények	132
VII.5. Pedagógiai munka értékelése	136
VIII.6 Egészséges életmódra nevelés és környezeti nevelés	137
VIII.7. Gyermekbiztonság és balesetvédelem	138
VIII. Személyiség- és közösségfejlesztés	139
VIII.1 Személyiség fejlesztés	139
VIII.2. Alapszolgáltatások- Fejlesztési terület a Református EGYMI által	140
VIII.3 Szülői igényekre alapozott szolgáltatások	140
VIII.4. DIOO tapasztalatok a 6-7 éves korosztály körében	140

VIII.5. Külső mérési eredmények .....	141
IX. Difer mérés eredménye .....	142
X. Kapcsolattartás intézményekkel.....	143
XI. Záró gondolatok .....	144
Személyi feltételeink.....	146
Kihasználtság.....	146
A gyerekek létszámának alakulása .....	146
A Református EGYMI szakembereinek fejlesztő foglalkozásain részt vevő gyerekek létszámának alakulása .....	146
DIFER mérés.....	147
Közösségfejlesztés .....	148

## Bevezető

A Hajdúnánási Óvoda összehangolt, gazdaságos működéssel biztosítja az 5 tagintézmény jogszerű, költséghatékony és magas színvonalú működését. Intézményünkben a pedagógiai programunkon alapuló, a nevelési alapelvekben, értékrendben megegyező, ugyanakkor sokszínű, színvonalas pedagógiai gyakorlatot valósítunk meg.

Pedagógiai hitvallásunkban a fejlődés alapja a féltő, óvó, gondoskodó szeretet, stabil biztonság, differenciált, személyre szóló bánásmód. A gyermekek jogainak, érdekének maradéktalan érvényesítése a mindennapi nevelőmunkában, a személyes felelősség erősítése a nevelői közösségben. A változásokra nyitott szervezet megteremtése, reagálás az intézményt érő kihívásokra, a jövőkép kialakítása és kommunikálása, valamint a stratégiai és operatív szempontból fejlesztést igénylő területek azonosítása. Vezetői célként fogalmazódott meg a Hajdúnánási óvoda szakmai színvonalának megtartása, folyamatos emelése, a pedagógusok előmenetelének biztosítása. Elkötelezve, a közös célok iránt, törekedtünk a folyamatos megújulásra, fejlődésre. Mindehhez elengedhetetlen volt a tudatos tervezésre épülő, együttműködésre képes magas szakmai tudással rendelkező pedagógusi közösség munkája, továbbá a vezetőség közös felelősségteljes, együttműködő támogatása.

### **Célom volt:**

Az alkalmazotti közösség lelki egészségvédelmére való törekvés. Ezt a jó munkahelyi környezet megteremtésével, kiszámíthatósággal és a minőségi munka elismerésével biztosítottam

## 1. Helyzetkép

### 1.1. Hajdúnánási Óvoda és tagóvodái

	Tagintézmény neve	Telephelye	Férőhely	Csop. száma	Tagóvoda vezetője
1.	Hajdúnánási Óvoda Székhelyintézmény	4080. Hn., Magyar utca 104.	138 fő	5	Máróné Zubor Gizella
2.	Hajdúnánási Óvoda Gyermekkert Tagintézmény	4080 Hn., Dorogi utca 24.	150 fő	6	Veresné Máthé Beáta
3.	Hajdúnánási Óvoda Eszterlánc Tagintézmény	4080 Hn., Kasza utca 3.	100 fő	4	Pálmainé Magoss Judit
4.	Hajdúnánási Óvoda Szivárvány Tagintézmény	4080 Hn., Nikodémusz utca 17-21.	81 fő	3	Vitányi Viktória
5.	Hajdúnánási Óvoda Hétszínvirág Tagintézmény	4080 Hn-Tedej, Előhátai utca 1.	19 fő	1	Máróné Zubor Gizella
Összesen:			488 fő	19	

### 1.2. Feltöltöttség mutatói 2022/2023

	Tagintézmény neve	Férőhely	Tényleges létszám	SNI	BTM	Feltöltöttség % (2011. évi CX. törvény maximum csoportlétszám alapján)
1.	Hajdúnánási Óvoda Székhelyintézmény	138	129	6	8	99 %
2.	Hajdúnánási Óvoda Gyermekkert tagintézmény	150	133	7	12	94 %
3.	Hajdúnánási Óvoda Eszterlánc Tagintézmény	100	93	5	11	100 %
4.	Hajdúnánási Óvoda Szivárvány Tagintézmény	81	79	1	3	100 %
5.	Hajdúnánási Óvoda Hétszínvirág Tagintézmény	19	19	1	-	100 %

**A hajdúnánási Óvodában 2023. augusztus 26.-áig elkészült karbantartási munkálatok:**

Épület felújítások		Megjegyzés
<b>Székhelyintézmény</b> (Magyar utca 104.)	Klímaberendezések beszerelése	energiatakarékosság
<b>Hétszínvirág Tagintézmény</b> (Hn-Tedej, Előhádi utca 1.)	Klímaberendezés beszerelése	energiatakarékosság

Udvar felújítási munkálatok		Megjegyzés
<b>Gyermekkert Tagintézmény</b> (Dorogi u. 24)	Parkoló kialakítás I. ütem	2023/24-es nevelési évben kerül átadásra
<b>Eszterlánc Tagintézmény</b> (Kasza u 3.)	Parkoló kialakítás I.ütem	2023/24-es nevelési évben kerül átadásra

Jelentősebb megvalósult karbantartási munkálatok		Fennálló probléma
<b>Gyermekkert Tagintézmény</b> (Dorogi u.24.)	Csoportszobák festése, egy pavilon parkettájának csiszolása, lakkozása, balesettveszélyes fák kivágása, folyamatos karbantartási munkálatok,	
<b>Székhelyintézmény</b> (Magyar u.104.)	Tisztasági festés, udvari játék áthelyezése az óvoda udvarán, előregedett bokrok kivágása, fák ültetése folyamatos karbantartási munkálatok,	
<b>Eszterlánc Tagintézmény</b> (Kasza u. 3.)	Tisztasági festés, folyosó mennyezetének javítása, folyamatos karbantartási munkálatok	
<b>Szivárvány Tagintézmény</b> (Nikodémusz u. 17-21.)	Tisztasági festés, egy csoportszoba beázásának javítása,	
<b>Hétszínvirág Tagintézmény</b> (Hn.-Tedej, Előhádi u.1.)	Tisztasági festés, folyamatos karbantartási munkálatok	

1.3. Humán erőforrás Hajdúnánási Óvodai szinten – 2023. június 30. állapot

Pedagógus végzettségű alkalmazottak száma				Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak száma			
	álláshely	betöltött	betöltetlen		álláshely	betöltött	betöltetlen
intézményvezetők, tagintézmény vezetők	4	4	-	pedagógiai asszisztens	6	6	-
óvodapedagógusok	39	39	-	óvodai dajka	19	19	1
				óvodatitkár	1	1	-
Teljes dolgozói létszám:	67 fő						

2.3 Pedagógus előmeneteli rendszer besorolása szerinti létszám adatok

Hajdúnánási Óvoda	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus
	9 fő	21 fő	9 fő	0 fő

## 2. Pedagógiai folyamatok, tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció

### 2.1. Szervezeti célok meghatározása

	Rövid távú szervezeti célok	Érintettek	Határidő	Teljesítés	Dokumentálás helye
1.	Fejlesztő pedagógiai munka hatékonyságának növelése - DIOO program beépítése az egyéni fejlesztési tervekbe	óvodapedagógusok pedagógusok	2023. szeptember	részben megvalósult	Fejlődési napló
2.	Tehetségazonosítás a mérési eredmények segítségével: a Hajdúnánási Óvoda mérőrendszerének továbbfejlesztése.	óvodapedagógusok	2023. szeptember	megvalósult	Gyermeki fejlődés nyomon követő mérés
3.	A pedagógiai munka megfelelő menedzselése, kommunikációja a szülők felé – intézkedési terv készítése.	óvodapedagógusok	2023. szeptember	részben megvalósult	Intézkedési terv, szülői elégedettségmérés eredménye
4.	Az inkluzív nevelési szemlélet megerősítése intézményi szinten.	óvodapedagógusok	2023. szeptember	megvalósult	Fejlődési napló
5.	Tagóvoda vezetői közösségen belül együttműködési és szervezetfejlesztési program megvalósítása.	vezetői közösség	2023. szeptember	megvalósult	Éves munkaterv
6.	Az intézmény belső kontrollrendszerének hatékonyabb működtetése – szabálytalansági jegyzőkönyvek vezetése, személyi és munkaügyi folyamatok szabályozása.	intézményvezetők	2023. szeptember	megvalósult	szabálytalansági jegyzőkönyv, belső kontroll szabályzat
7.	A fenntartó által biztosított programokban való aktív óvodapedagógusi és pedagógiai asszisztens részvétel, a programok szervezésének segítése, zökkenőmentes megvalósítása érdekében.	óvodapedagógusok	2023.	megvalósult	programterv
8.	Információáramlás javítása, naprakész működtetésével.	vezetői közösség	2022. szeptember	megvalósult	
9.	Az adatvédelmi előírásoknak megfelelő intézményi működés biztosítása.	intézményi vezetők, óvodatitkár, óvodapedagógusok	2023. szeptember	megvalósult	Adatvédelmi szabályzat

	Középtávú szervezeti célok	Érintettek	Határidő	Teljesítés	Dokumentálás helye
1.	Zöld óvodai kritériumoknak való megfelelés, fenntarthatóságra nevelés intézményi szinten.	Tagintézmény vezetők	2023. szeptember	Zöld Óvoda programba bevont intézmények bővítése  részben megvalósult	tevékenység tervek, pályázat
2.	Egészséges életmódra nevelés Gasztró program kidolgozása	koordinátorok	2023. szeptember	megvalósult	Munkaközösségi tervek
3.	Mentálhigiénés foglalkozás szervezése a Hajdúnánási Óvoda munkatársai részére	vezetőség	2023. szeptember	megvalósult	pszichológus
4.	A vezetői közösségen belüli együttműködési és szervezetfejlesztési program megvalósítása.	nevelőtestületek számára	2023	megvalósult	intézményi diagnózis, akcióterv
5.	Intézményi működés nyilvánosságának biztosítása. Az intézmény pozitív arculatának kialakítása	nevelőtestület számára	2023	megvalósult	Honlap, közösségi média
6.	Nyugodt kiegyensúlyozott munkahelyi légkör biztosítása.	vezetőség	2023	megvalósult	program terv

	Hosszú távú szervezeti célok	Érintettek	Határidő	Teljesítés	Dokumentálás helye
1.	Az új vezetői közösség formálása, új kollégák beilleszkedésének segítése	vezetőség, tagintézmény vezetők	2023 augusztus	tematikus vezetői tréningek szervezése vezetői képességek fejlesztése folyamatosan megvalósul	jegyzőkönyvek
2.	Intézményi innovációk támogatása.	tagóvodák	folyamatos	csoport, szakmai workshop - ok, megvalósult	
3.	Elektronikus csoportnapló terveinek lerakása.	munkacsoport	2023	a bevezetés előkészítése részben megvalósult	Beindítása eszköz hiányában elmaradt
4.	Eszközbővítés.	vezetőség	folyamatos	fejlesztő eszköz program folyamatosan megvalósul	eszközjegyzék
5.	Nyitott szervezet megteremtése a környezet és a változások irányába.	vezetőség	folyamatos	folyamatosan megvalósul	munkaterv

## 2.2. A 2022/23-es nevelési év feladatai

### **Pedagógiai munka tervezése a Hajdúnánási Óvodában**

**Cél:** a nevelési alapelvekben, értékrendben megegyező, sokszínű, színvonalas pedagógiai gyakorlat megvalósítása a Hajdúnánási Óvoda tagintézményeiben. Az óvoda működését szabályozó dokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása. A szervezet szakmai színvonalának további erősítése. A pedagógiai egységen túl az óvodák módszertani egyéni arculatának hatékony közvetítése.

**Pedagógiai folyamatok tervezése:** A Hajdúnánási Óvoda éves munkatervében az összhang biztosítása a stratégiai dokumentumok, a tagóvodák és a munkaközösségek éves terveivel. Az előző nevelési év értékelésének megállapításainak figyelembevétele a következő nevelési év tervezésében, megvalósításában.

**Pedagógiai folyamatok megvalósítása:** A Hajdúnánási Óvoda éves terveinek gyakorlati megvalósítása a tagóvodákban a pedagógusok, és a munkaközösségek bevonásával.

**Pedagógiai folyamatok ellenőrzése, értékelése:** Gyermei fejlődést nyomon követő dokumentum félévenkénti elemzése, további feladatok meghatározása. A pedagógusok személyes szakmai felkészültségének ellenőrzése a pedagógiai ellenőrzések során. A belső ellenőrzések célja az intézményben folyó pedagógiai tevékenység támogatása, hiányosságok feltárása volt a 2022/23 nevelési évben.

### **2022/2023-as nevelési évben kiemelt ellenőrzési területek a következők voltak**

- Tematikus tervek, nevelési tervek pontos, minőségi tartalmának ellenőrzése
- A gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentációk pontos vezetésének ellenőrzése
- Óvodaköteles gyermekek óvodába járásának, hiányzásának nyomon követése
- Szülőkkel való kapcsolattartás dokumentálása
- Munkaidő, munkafegyelem (kötött munkaidő nyilvántartása, egyenlő feladatelosztás betartása
- Adminisztrációs fegyelem és pontos adatszolgáltatás betartása
- Kiemelt pedagógiai célok tervezése és megvalósítása
- Pedagógus etika mindenek feletti betartása
- Tanügyigazgatási dokumentumok pontos, tartalmas vezetése

A Hajdúnánási Óvoda Pedagógiai Programjával kapcsolatos feladatok A tanulás támogatásának tervezése, működés és hatékonysága a tagóvodákban			
Feladat	Részvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
Az Óvodai nevelés országos alapprogramban foglalt nevelési céloknak való megfelelés.	nevelőtestület	megvalósult	
A Hajdúnánási Óvoda pedagógiai programjának megvalósítása, annak folyamatos nyomon követése, a jogszabályi változásoknak megfelelő aktualizálása:  137/2018.(VII.25.) Korm.rend. az ONAP	vezetőség	folyamatos megvalósult	csoportnapló, gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentumok, vezetői ellenőrzési terv, pedagógiai ellenőrzési dok.
Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés, szakmai módszertani tudás a pedagógus kompetenciák mentén.	nevelőtestület	megvalósult	
A hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő, jogszerű működés biztosítása.  A Hajdúnánási Óvoda alapidokumentumainak ismerete.	tagintézmény vezetők nevelőtestület	szeptember 3. folyamatos megvalósult	Az intézmény működését szabályozó dokumentumok, ellenőrzési jegyzőkönyvek
A tagintézmény módszertani sajátosságainak megvalósítása a Pedagógiai Programmal összhangban.  A tagintézmény dokumentumainak felülvizsgálata és szükség szerinti módosítása.	tagintézmény vezetők nevelőtestület	folyamatos megvalósult	
Az integrált nevelés környezeti, tárgyi és pedagógiai feltételeinek a biztosítása. Inkluzív szemlélet erősítése.  A sajátos nevelési igényű, korai fejlesztést igénylő gyermekek ellátása a szakértői véleményükben előírtak szerint, a jogszabályban előírtak szerint.  A szakértői véleménnyel nem rendelkező gyermekek esetében fejlesztési terv készítése a gyermekek állapotának, sérülési fokának, fejlettségének megfelelően. Protokoll, egységes eljárásrend kidolgozása.  hospitálások, esetmegbeszélések és konzultációk megszervezése és lebonyolítása érdekében.	Református EGYMI tagóvoda vezetők vezetőség	2022 szeptember folyamatos megvalósult  nevelőtestületek EGYMI	nyilvántartások, csoportnapló fejlődési napló

IKT eszközök használata: a DIOO program működtetése	tagintézmény vezetők, nevelőtestület	2022. szeptember folyamatos megvalósult	tematikus tervek, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum, fejlesztő pedagógia dokumentumai
<p>A nevelési célok elérése érdekében: szakmai workshopok szervezése, esetmegbeszélések szervezése,</p> <p>szakmai kerekasztal szervezése team, szakmai munkaközösségek, munkacsoportok megbeszélések</p> <p>EGYMI szakembereivel való szakmai együttműködés</p>	tagintézmény vezetők munkaközösség vezetők, munkacsoport vezetők	megvalósult	

#### 4.2. Kiemelt pedagógiai feladatok tervezése

Feladat	Résztvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
<ul style="list-style-type: none"> <li>esélyegyenlőség biztosítása</li> <li>szülői elégedettség arányának növelése,</li> <li>környezettudatos szemlélet erősítése</li> <li>az iskolára való felkészítés hatékonyságának növelése</li> <li>városi rendezvényeken a Hajdúnánási Óvoda vezető munkatársainak és alkalmazottainak részvétele.</li> </ul>	tagintézmény vezetők, nevelőtestület	szeptember, folyamatos  megvalósult	Az intézmény működését szabályozó dokumentumok, ellenőrzési jegyzőkönyvek
<p>A tagóvodai mérési eredményekre épülő kiemelt feladatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A kiemelt munkatervi feladataiból adódó fejlesztő módszerek és eszközök alkalmazás hatékonyságának nyomon követése a tagintézmények pedagógiai munkájában</li> <li>szociális képességek: társas kapcsolatok, a közösséghez való alkalmazkodás</li> <li>akarati tényezők, érzelmi nevelés: döntési képesség, motiváció, kudarc</li> <li>tevékenységben gazdag napi folyamatszervezés</li> <li>egyéni bánásmód érvényesítése</li> <li>a HH és HHH gyermekek hátránykompenzációjának megteremtése, elviselése, konfliktusmegoldás</li> <li>értelmi képességek: figyelem</li> <li>verbális képességek: beszédészlelés, beszédértés, kifejezőkészség.</li> <li>testi képességek: ügyesség</li> </ul>	intézményvezető, tagintézmény vezetők, nevelőtestület	folyamatos  megvalósult	pedagógiai dokumentáció (éves tanulási terv, heti terv), módszertani útmutatók, intézkedési tervek,
<ul style="list-style-type: none"> <li>Szemléletformálás, környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelés támogatása</li> </ul>	Gasztrohós palánták szakmai munkaközösség Varga Anna munkaközösség vezető  nevelőtestület	folyamatos  megvalósult	munkaterv, programterv terv

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fejlesztő óvodapedagógusi munka hatékonyságának növelése</li> <li>▪ DIOO program beépítése a fejlesztőmunkába,</li> <li>▪ a szakértői kérelmek megfogalmazásában való támogató részvétel</li> <li>▪ írásmozgás koordináció mérése (DIFER teszt) 5-6-7 éveseknél: bemeneti mérés 2022. szeptember - kimeneti mérés 2023. május, a mérések kiértékelését az óvodapedagógusok végzik.</li> <li>▪ BTM - es gyermekek nyilvántartása és egyéni fejlesztési tervének dokumentálása,</li> <li>▪ a fejlesztői munkában az óvodai csoporton belüli és a szegregált fejlesztés arányos alkalmazása (óvodapedagógusi fejlesztő kompetenciák erősítése)</li> </ul>	tagintézmény vezetők összesítik,  óvodapedagógusok	folyamatos 2022.  szeptember  megvalósult	Óvodapedagógusok mérési eredmények
---	---	--	--

Az **esélyegyenlőség** biztosítása érdekében arra törekszünk, hogy az óvodáinkban működő alkotóműhelyek minden gyermek számára elérhetővé váljanak. Saját humánerőforrásból, helyi adottságokhoz igazítva kerülnek megszervezésre ezek a délutáni fejlesztő programok a tehetség ígéretes gyermekek számára. A **szülői visszajelzések** egyértelműen jelzik a szülők pozitív megítélését tagintézményeinkkel kapcsolatban. A jelzett észrevételeket minden esetben megvizsgáljuk és törekszünk arra, hogy a pedagógiai programunkkal összhangban, figyelembe vegyünk a szülők ötleteit, javaslatait. A **környezettudatos szemlélet formálása** kiemelt feladataink közé tartozik. Minden évben nő a Zöld Óvoda címet elnyerő, madárbarát intézményeink száma. (idei nevelési évben 2 tagintézmény) Az **iskolára való felkészítés hatékonyságának növelése** az intézmények intézkedési terveiben meghatározottak szerint történik. Ebben a nevelési évben 25 % - kal jobb eredmény született a DIFER írás-mozgás koordináció területén az előző évhez képest.

#### Pedagógiai folyamatok eredményei:

- Harmonikusan fejlődő gyermekek
- Tudatosan felkészült pedagógusok
- Elégedett szülők
- A gyermeki fejlődés biztosítása, támogatása
- Mérés-értékelési folyamatok eredményének felhasználása a nevelésben
- Fejlesztő célú értékelés visszajelzés, reflexivitás biztosítása
- A kiemelt figyelmet, egyedi bánásmódot igénylő gyermekek, nevelésének tudatos fejlesztése
- A differenciálás és az adaptív nevelés megvalósítása, az intézményben

#### 4.3. A Hajdúnánási Óvoda mérés-értékelés eredményeiből adódó korrekció

Feladat	Részvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
<p><b>Hajdúnánási Óvoda szülői elégedettségének mérési eredményéből adódó folyamatos feladatok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A szülőkkal való megfelelő szintű és minőségű kommunikáció a gyermeki képességek kibontakoztatása érdekében végzett tevékenységekről.</li> <li>A szülői elégedettség, elvárás vizsgálat eredményének beépítése a mindennapi</li> <li>nevelőmunkába a tagóvodákban.</li> </ul> <p><b>A 2022/23 nevelési évre célzottan meghatározott kiemelt feladatok:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a Szülői Szervezettel való hatékonyabb együttműködés kiépítése: (csoport és tagóvodai szülői szervezet képviselőinek körütekintő kiválasztása, rendszeres konzultációval a szakmai célok érdekében hozott óvodai döntések értelmezésével a szülőtársakra való pozitív hatásuk erősítése)</li> <li>szülői fórumok szervezése</li> <li>szociális támogatásokról tájékoztató szervezése a gyermekvédelmi felelősökön keresztül.</li> </ul>	<p>óvodapedagógusok</p> <p>tagóvoda vezetők</p> <p>óvodapedagógusok</p> <p>gyermekvédelmi felelős</p> <p>gyermekvédelmi felelősök</p>	<p>2022. 09.</p> <p>folyamatos</p> <p>megvalósult</p> <p>megvalósult</p> <p>megvalósult</p>	<p>Ellenőrzési dokumentumok</p> <p>mérési eredmények</p> <p>intézkedési tervek</p> <p>szülői fórumok</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>A gyermeki fejlődést követő májusi mérés 85 % alatti területeire intézkedési terv összeállítása. A tervezett feladatok folyamatos megvalósítása.</li> </ul>	<p>Tagintézmények mérés-értékelést végző óvodapedagógusai</p>	<p>2022. 09.</p> <p>folyamatos</p> <p>megvalósult</p>	<p>Intézkedési terv</p>
<p>Fejlesztő pedagógiai szűrések előkészítése, lebonyolítása tagintézményi szinten</p> <p>A fejlesztő pedagógiai szűrésen részt vevő gyermekek kiválasztásának szempontjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kizárólag a 4-5-6-7 éveseknél,</li> <li>BTM –es gyermekek,</li> <li>a gyermeki fejlődés nyomon követő mérés májusi eredménye alapján legalább 5 területen 75 % alatti eredményt elért gyermekek, a gyermeki fejlődés nyomon követő mérés eredménye alapján, egy-egy területen 60% alatti eredményt elért gyermekek,</li> </ul>	<p>óvodapedagógusok</p> <p>Református EGYMI szakemberei</p>	<p>megvalósult</p>	<p>Mérőlapok, összesítés,</p> <p>fejlesztő pedagógiai dokumentáció</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>A gyermeki fejlődés nyomon követésére kidolgozott mérések lebonyolításának előkészítése</li> </ul>	óvodapedagógusok	megvalósult	feljegyzés
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gyermeeki fejlődés nyomon követése mérés lebonyolítása a tagintézményekben csak a 4., 5. életévet az adott év augusztus 31-ig betöltő gyermekeknél (október)</li> <li>Csoportos összesítők elkészítése a mérési eredmények alapján.</li> <li>Gyermeeki fejlődés nyomon követése mérés lebonyolítása a tagintézményekben minden gyermekre kiterjedően (április), csoportos összesítők elkészítése a mérési eredmények alapján. Az októberi és áprilisi mérési időpontokat betartva, és azt követően - az eredmények alapján - a gyermekek fejlődésére vonatkozó megállapítások és differenciált pedagógiai intézkedések megfogalmazása egyéni és csoportszinten történjen meg, a nevelési terv megvalósításának értékelésével összhangban.</li> </ul>	<p>Tagintézmény vezetők</p> <p>Nevelőtestület</p> <p>Tagintézmény vezetők</p>	<p>2022. 10.</p> <p>megvalósult</p> <p>2023. 04.</p> <p>megvalósult</p>	<p>Mérési dokumentumok</p> <p>eljárásrend</p> <p>csoportnapló, gyermek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentumok</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fejlesztő óvodapedagógiai kontroll mérések lebonyolítása a szűrési eredmények összegzése</li> </ul>	óvodapedagógusok	2023. 04. megvalósult	óvodapedagógusok mérés-értékelés dokumentációi
<ul style="list-style-type: none"> <li>A gyermeki mérések eredményeinek összegzése, a Hajdúnánási Óvoda szintű összehasonlító elemzés elkészítése</li> <li>Intézkedési tervek áttekintése, értékelése Éves értékelés elkészítése</li> </ul>	<p>Tagintézmények: mérés-értékelést készítő, intézményvezető, tagintézmény vezetők</p>	2023. 05. 31. megvalósult	Éves értékelés
<ul style="list-style-type: none"> <li>A mérési eredmények összegzéséből adódó további feladatok meghatározása Hajdúnánási Óvoda szinten</li> </ul>	<p>intézményvezető</p> <p>tagintézmény vezetők</p>	2019. 06. 30 megvalósult	éves munkaterv értékelés

## A pedagógus előmeneteli rendszerrel összefüggő feladatok

### Pedagógusminősítés

Feladat	Résztvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
A hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő, jogszerű eljárások biztosítása.	nevelőtestület, intézményvezető	folyamatos megvalósult	Eljárásrendek, forgatókönyvek, ellenőrzési jegyzőkönyvek
Szakmai segítő mentorok megbízása a gyakornoki időszak támogatására.	tagintézmény vezetők, nevelőtestület	folyamatos megvalósult	Gyakornoki napló
A minősítés eredményeinek értékelése Hajdúnánási Óvoda szinten, beszámoló a fenntartó felé.	intézményvezető	2022/23 augusztus megvalósult	Beszámoló anyaga
Az ellenőrzések eredményeinek ismertetése a nevelőtestülettel.	intézményvezető	folyamatos megvalósult	értekezlet
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kapcsolattartás az Oktatási Hivatallal és a budapesti POK intézményével.</li> <li><b>Az OH</b> a minősítési év június 30. napjáig tervezett minősítésekre vonatkozóan a minősítés évét megelőző év december 15. napjáig meghatározza, a minősítési év szeptember első napját követő minősítésekre vonatkozóan pedig a minősítési év augusztus 10. napjáig <b>meghatározza</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>a portfóliójukat, pályázatukat feltöltött pedagógusok minősítő vizsgájának, minősítő eljárás esetében a portfólió vagy pályázat védésének időpontját,</li> <li>kijelöli a minősítő bizottság tagjait, ezekről az informatikai rendszer útján értesíti a pedagógust, a minősítő bizottság elnökét és tagjait, valamint az őket foglalkoztató intézmény vezetőjét.</li> </ul> </li> </ul>	ÖTM vezető  intézményvezető	folyamatos megvalósult	Intézményi felületen történt rögzítések
<ul style="list-style-type: none"> <li>A minősítési eljárások ügymenetének támogatása,</li> <li>intézményi szintű rögzítések az OH felületén, intézményi delegáltak kijelölése.</li> <li>2023. évi minősítésre jelentkezések rögzítése.</li> <li>A nem kötelező minősítő eljárás lefolytatását a pedagógus a jelentkezési lapon a minősítés évét megelőző év március 31-ig kezdeményez az intézményvezetőnél. Intézményi felületen való rögzítés 2023. április 15.</li> </ul>	ÖTM vezető intézményvezető	folyamatos megvalósult	Minősítésre jelentkezések, intézményi felületen történt rögzítések
Az e-portfóliók feltöltése a megadott határidőre. Az e-portfóliók előzetes értékelésének elvégzése a minősítő vizsga, minősítési eljárás előtt.	ÖTM vezető intézményvezető, nevelőtestület érintett tagjai	2022/23 folyamatos megvalósult	E-portfólió dokumentumai

**2022-23-as nevelési évben pedagógusminősítésre kerülő kolléganők feljelentkeztetése minősítő eljárásra.**

<b>Látogatott pedagógus</b>	<b>Eljárás típusa</b>	<b>Feladatellátási hely</b>
Pelles Rebeka Eszter	Pedagógus I minősítése sikeresen megtörtént. 2022.09.20-án	Hajdúnánási Óvoda Szivárvány Tagintézménye
Gulyásné Fehér Mercédesz Lilla	Pedagógus I minősítése sikeresen megtörtént 2022 .10.18-án	Hajdúnánási Óvoda Gesztenyevirág Székhelyintézmény
Varga Anna	Pedagógus I minősítés 2023-as minősítésre kijelölése megtörtént 2023.10.06-i dátummal.	Hajdúnánási Óvoda Gyermekkert Tagintézménye
Simai Györgyi	Pedagógus I minősítés 2023-as minősítése sikeresen megtörtént 2023.05.04-én.	Hajdúnánási Óvoda Gesztenyevirág Székhelyintézmény
Rékasi Balogh Anita	Pedagógus I minősítés 2023-as minősítése sikeresen megtörtént 2023.05.30-án.	Hajdúnánási Óvoda Gyermekkert Tagintézménye
Tamás Tilla	Pedagógus I minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Gyermekkert Tagintézménye
Kéki Anett	Pedagógus I minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Gyermekkert Tagintézménye
Szabó Anikó	Pedagógus I minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Eszterlánc Tagintézménye
Kökényesi Orsolya	Pedagógus I minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Eszterlánc Tagintézménye
Fodorné Hadházi Judit	Pedagógus II minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Gesztenyevirág Székhelyintézmény
Vargáné Tóth Bernadett	Pedagógus II minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Gesztenyevirág Székhelyintézmény
Pálóczi Judit	Pedagógus II minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Gyermekkert Tagintézménye
Csiszárné Török Éva	Pedagógus II minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Hétszínvirág Tagintézménye
Pókné Oláh Anikó	Pedagógus II minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Szivárvány Tagintézménye
Vitányi Viktória	Pedagógus II minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Szivárvány Tagintézménye

## 5.2. A pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel összefüggő feladatok

Feladat	Résztvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
A hatályos jogszabályok és a Tanfelügyeleti kézikönyv (óvodák számára) rendelkezéseinek ismerete, részvétel a külső pedagógia-szakmai ellenőrzésben.	ÖTM. vezető tagintézmény vezetők nevelőtestület	folyamatos megvalósult	Kézikönyvek Az eljárás dokumentumai,
Az érintettek értesítése a Hajdúnánási Óvoda intézményi felületén kijelölt időpontok alapján.	intézmény vezető	folyamatos megvalósult	e-mail
Pedagógusok minősítő eljárásának lebonyolítása.	intézményvezető	A kiírt időpontoknak megfelelően megvalósult	Eljárásrend és az ellenőrzéshez kapcsolódó dokumentumok

## 5.3. Az önértékeléssel összefüggő feladatok

Feladat	Résztvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
Az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése (5 éves ciklus tervezése).	nevelőtestület	folyamatos megvalósult	módszertani útmutató
Intézményi belső önértékelési csoport működtetése Hajdúnánási Óvoda és tagintézményi szinten.	ÖTM nevelőtestület	folyamatos megvalósult	ÖTM önértékelési terve
A Hajdúnánási Óvoda és a tagintézmények saját elvárásoknak való megfelelés, belső ellenőrzési szempont.	nevelőtestület tagintézmény vezetők	folyamatos megvalósult	munkaterv ért.

## 5.4. Szaktanácsadói feladatok ellátása a Hajdúnánási Óvodán belül

Feladat	Résztvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
fejlesztő célú szaktanácsadás igénybe vétele	ÖTM vezető	részben megvalósult	Szaktanácsadói online támogatása

## Pedagógiai folyamatok szervezése

### A nevelési év rendje

Feladat	Résztevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
Nevelési év rendje	intézményvezető, tagintézmény vezetők, nevelőtestület	2022. 09. - 2023.08.31. megvalósult	Az intézmény működését szabályozó dokumentumok, ellenőrzési jegyzőkönyvek
A téli iskolai szünet alatt és a két ünnep között ügyelet biztosítása	tagintézmény vezetők	megvalósult	mulasztási napló
Az óvodákban nincs őszi, téli és tavaszi szünet. Gyermeklétszám csökkenése esetén előzetes felmérés alapján összevont csoportok működtetése.	tagintézmény vezetők	esetenként megvalósult	mulasztási napló
A tagintézmények nyári zárás alatt az óvodavezetés folyamatosan működik. A tagintézményekben a nyári karbantartási, takarítási szünet időtartama két hét, melynek időpontjáról február 15-ig értesíteni kell a szülőket.	tagintézmény vezetők	időszakos megvalósult	szülői igények felmérése, mulasztási napló

### 6.2. Pedagógiai folyamatok szervezése – értekezletek, nevelés nélküli munkanapok

Feladat	Résztevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
A fenntartó által szervezett értekezleteken való részvétel.	intézményvezető, intézményvezető helyettes	megvalósult	Az intézmény működését szabályozó dokumentumok, ellenőrzési jegyzőkönyvek beszámolók
Tagintézmény vezetők információs értekezleteinek szervezése. Közérdekű kérdések leadása az értekezlet előtt.	tagintézmény vezetők	megvalósult	jelenléti ív
A tagintézmény szakmai munkaközösség vezetőkkel egyeztető értekezletek szervezése.	munkaközösség vezetők	2022 megvalósult	jelenléti ív
Szülői Szervezet értekezleteinek megszervezése.	intézményvezető tagintézmény vezetők	megvalósult	jelenléti ív

Vezetői munkaértekezletek az egyes megbízott felelősökkel.	Érintett felelősök	alkalomszerű megvalósult	feljegyzések
Munkaértekezletek	vezetőség	megvalósult	feljegyzések
EGYMI szakembereivel szakmai konzultációk	EGYMI vezetőség óvodapedagógusok	megvalósult	feljegyzések
<b>A nevelés nélküli munkanapok rendjének kialakítása:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ az időpontok meghatározása a intézményi munkatervekben</li> <li>▪ mennyisége az 5 munkanapot nem haladta meg</li> <li>▪ tartalmában igazodott a nevelési év kiemelt feladataihoz, a sajátos intézményi feladatokhoz,</li> <li>▪ szervezésekor a gyermekek ellátását biztosítani szükséges a kijelölt tagintézményben, a szülők időbeni (házirendben szabályozott) értesítésével,</li> <li>▪ A nevelés nélküli munkanap szakmai programjáról értesítés küldése a nevelőtestületnek SZMK vezetőségének.</li> <li>▪ Jegyzőkönyv vezetése</li> </ul>	intézményvezető tagintézmény vezető nevelőtestület	évente max. 5 alkalommal megvalósult	értesítés, jelenléti ív, tagintézményi jegyzőkönyv

### 6.3. Információáramlás óvodai rendszere

Feladat	Résztvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
Honlap működtetése az irányadó szabályzatnak megfelelően. (Közérdekű adatok megismerésére irányuló szabályzat- Különös közzétételi lista) Éves ellenőrzés	Honlapfelelős	folyamatos 2022 szeptember	honlap
Online térben való kommunikáció a belső vezetői utasításnak megfelelően.	tagintézmény vezető nevelőtestület	folyamatos	szabályzat, feljegyzések,
Szakirodalomhoz, szakmai folyóiratokhoz való hozzáférés.	tagintézmény vezető	folyamatos	folyóiratok
meghajtó működtetése	tagintézmény vezető óvodatitkár	folyamatos	eljárásrend
levezetőrendszer működtetése új dolgozók hozzáférési adatainak a frissítése	tagintézmény vezető óvodatitkár	2022 szeptember folyamatos	

#### 6.4. Adatvédelemmel összefüggő feladatok

Feladat	Résztvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
Adatvédelmi törvényre tekintettel (2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információs szabadságról)	intézményvezető óvodatitkár	2022. szeptember 1.	szabályzat, jegyzőkönyv,
Mintatájékoztatók és nyomtatványok készítése		megvalósult	
Folyamatos tájékoztatás adása az adatvédelmi jogszabályi változásokról, aktuális feladatokról (Tagintézmény vezetői számára)		folyamatos megvalósult	

#### Kapcsolatrendszer

##### Óvoda és család közötti kapcsolattartás

Feladat	Résztvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
Az óvoda és a család közötti kapcsolattartás erősítése, bizalomra és együttműködésre épülő kapcsolat kialakítása és fenntartása, a kapcsolattartás formáinak bővítése és a meglévő hagyományok fenntartása, a családokkal/szülőkkel való kommunikáció hatékonyságának növelése óvodapszichológusok bevonásával, a szülői elégedettség növelése a mérési eredmények figyelembevételével.	intézményvezető  tagintézmény vezető	folyamatos megvalósult	éves programterv, munkaterv jegyzőkönyv, mérési eredmények
A családokkal/szülőkkel való kommunikáció hatékonyságának növelése	tagintézmény vezető	negyedévente megvalósult	online felületek

## 7.2. Belső szakmai kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, szakmai tovább fejlődés formái

Feladat	Résztevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hajdúnánási Óvoda szakmai munkaközösségeinek működtetése</li> <li>munkaközösségekhez való kapcsolódás (min. 1fő/tagintézményenként/mk.)</li> <li>a pedagógiai műhelyek, munkacsoportok működtetése</li> <li>a tagintézmények műhelymunka eredményességének, produktumok létrejöttének segítése</li> </ul>	intézményvezető, tagintézmény vezetők, munkaközösség vezetők, munkacsoport vezetők alkalmazotti közösség	<p>folyamatos</p> <p><b>megvalósult</b></p>	munkaközösségek, munkacsoportok munkatervei, jelenléti ívek,
<ul style="list-style-type: none"> <li>A tagintézmények közti szakmai együttműködések, tapasztalatcserék, óvodaközi kapcsolatok támogatása.</li> <li>A tagintézmények bemutatkozása szakmai nyílt nap szervezésével.</li> </ul>	intézményvezető tagintézmény vezetők	<p>2022/2023</p> <p><b>megvalósult</b></p>	prezentáció, jelenléti ív
A tagintézmények közötti hospitálási rendszer működtetése: a tagintézmény vezetők számára nevelési évben több alkalommal (szempont: tagintézmények pedagógiai sajátossága)	intézményvezető tagintézmény vezetők	<b>megvalósult</b>	munkaterv
<b>Az újonnan megbízott/kinevezett vezetők részére mentorálás biztosítása:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gyermekkert Tagintézmény: Veresné Máthé Beáta</li> <li>Eszterlánc Tagintézmény: Pálmainé Magoss Judit</li> <li>Szivárvány Tagintézmény: Vitányi Viktória</li> </ul>	intézményvezető	<p>szükség esetén</p> <p><b>megvalósult</b></p>	
Hajdúnánási Óvoda továbbképzési terve szerint kötelezett pedagógusok képzésének teljesítése. Az összesítő táblázat vezetése és a tanúsítványok folyamatos feltöltése. Humán erőforrás tervezése.	intézményvezető innovatív munkaközösségvezető	<p>terveknek megfelelően</p> <p><b>megvalósult</b></p>	továbbképzési és beiskolázási tervek, tanúsítvány
Munkaszervezési szempontok figyelembevétele az önértékelésből végzett továbbképzések megvalósulásában.	tagintézményvezetők óvodapedagógusok	<p>alkalomszerű</p> <p><b>megvalósult</b></p>	tanúsítvány
Intézményi továbbképzés szervezése: <b>A nevelőtestület részére:</b> A difer mérés feltétele és eredményeinek alkalmazása az óvodai nevelés során. <b>Előadó: Váradiné Zsadányi Éva a</b>	intézményvezető tagintézmény vezetők, óvodapedagógusok	<p>meghirdetett időpontban</p>	Együttműködési megállapodás alapköve

<b>Református Egymi gyógypedagógusa</b> Az ADHD <b>Előadó: Balogh Beáta a DE-GYGYK</b> <b>gyakorló óvodájának intézményvezetője</b>		megvalósult	jegyzőkönyv, éves munkaterv
Tagintézmény szintű belső továbbképzés rendszerének működtetése.	tagintézmény vezetők	folyamatos megvalósult	munkatervek
A tagintézmények látogatása, ellenőrzése: jó gyakorlat megtekintése, tagintézmény vezetői jelzésre szülői jelzésre	intézményvezető tagintézmény vezetők	szükség esetén, alkalmanként megvalósult	ellenőrzési jegyzőkönyv
Szülői jelzések kivizsgálása, információ megosztás és konfliktuskezelés. (email)	intézményvezető tagintézmény vezetők, nevelőtestület	alkalomszerű megvalósult	feljegyzések

### 7.3. Külső szakmai kapcsolatok, együttműködés

Feladat	Résztvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
A fenntartói szándékok képviselete.	intézményvezető		
A Köznevelési Osztállyal és az aljegyző asszonnyal való kapcsolattartásra, együttműködésre törekvés.		fejlesztendő terület folyamatos	
A városi programokban, különösen az ünnepi alkalmakkor, városi rendezvényeken aktív részvételünk biztosítása.	intézményvezető tagintézmény vezetők	megvalósult	fenntartói elégedettség
A Jegyzővel való kapcsolattartás.		fejlesztendő terület	
A Hajdúnánási Óvoda értékeinek képviselete a Hajdúnánási Óvoda kapcsolataiban.	intézményvezető tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	Éves munkaterv

<ul style="list-style-type: none"> <li>A Pedagógiai Szakszolgálattal való hatékony együttműködés az egységes pedagógiai elvek érvényesítése érdekében. Együttműködési protokoll, eljárásrend kidolgozása kapcsolattartásra és egyéb folyamatokra.</li> <li>A Pedagógiai Szakszolgálat felé benyújtandó nyomtatványok továbbítása az intézményvezetőség feladatköre</li> <li>a szülőkkal fogadóóra keretében történő konzultáció szakértői vizsgálat kezdeményezéséről és annak módjáról (szülők által is aláírt feljegyzés készítése)</li> <li>kitöltött szakértői kérelmek (iskolaérettségi – 2022. jan. 7. és egyéb kérelmek) beküldése az Óvodavezetőséghez,</li> <li>a vizsgálati időpontokról szóló értesítések továbbítása a szülők felé.</li> </ul>	intézményvezető tagintézmény vezető óvodapedagógusok tagintézmény vezető óvodapedagógusok	folyamatos 2022/2023 megvalósult	együttműködési dokumentumok szakértői kérelem
Református EGYMI-vel való hatékony kapcsolattartás.	intézményvezető tagintézmény vezető	folyamatos megvalósult	feljegyzések, szolgáltatás igénylő lap
Tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottságokkal való kapcsolattartás.	intézményvezető	folyamatos megvalósult	Szakértői kérelmek, vélemények
Család és gyermekjóléti központtal való kapcsolattartás. <ul style="list-style-type: none"> <li>Szociális segítő tevékenység.</li> <li>Jelzőrendszer működtetése</li> <li>Nyíltnapok-fórumok</li> <li>Esett megbeszélések</li> </ul> 5/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről	intézményvezető tagintézmény vezető  gyermekvédelmi felelősök	folyamatos megvalósult	esetjelző lap, pedagógiai vélemény
DE-GYGYK gyakorló hely: óvodapedagógus szak Székhelyintézményben, Gyermekkert Tagintézményben	intézményvezető érintett tagintézmény vezető	megvalósult	szerződés
A bölcsődével való együttműködés erősítése, az óvodai átmenet segítése. A bölcsődéből az óvodába kerülő SNI-s gyermekek fogadásának előkészítése: az együttműködés elősegítése érdekében a bölcsődevezetők meghívása közös eszmecserére	intézményvezető nevelőtestület intézményvezető	2022 augusztus, szeptember megvalósult	éve munkaterv honlap
Egészségügyi intézmények, védőnői hálózat	intézményvezető tagintézmény vezető	folyamatos megvalósult	munkaterv, programok

A Hajdúnánási Óvoda vezetőjének fogadóórái: tagintézmény vezetők és alkalmazottak részére szülők részére partnerek részére	intézményvezető	Bejelentkezés alapján „nyitott ajtó” (8-16 ó) megvalósult	feljegyzések, intézkedési tervek iktatások
A Hajdúnánási Óvoda érdekképviselői fórumok működéseinek biztosítása (, Szülői Szervezet)	intézményvezető érdekképviselők képviselői	folyamatos megvalósult	jegyzőkönyv
A Hajdúnánási Óvoda Szülői Szervezetének rendszeres tájékoztatása a jogszabályi előírásoknak megfelelően, a működés feltételeinek biztosítása.	intézményvezető Hajdúnánási Óvoda Szülői Szervezet tagjai	folyamatos megvalósult	jegyzőkönyv
A szervezeten belüli együttműködés elősegítése szülői fórumok, előadások, csapatépítő tréningek szervezésével.	Intézményvezető részvevő szülők nevelőtestület pszichológus	megvalósult	programtervek, fotók
Közművelődési intézményekkel való kapcsolattartás, rendezvényeik propagálása. (helyi értékek megismerése, hagyományápolás, óvodai élet színesítése)	intézményvezető tagintézmény vezetők óvodapedagógusok	folyamatos megvalósult	jelenlét, programtervek
Gyermekek és Közéletképzés ovi-büfé program, közös reformtörekvések	intézményvezető	megvalósult	

## 8. Alap- és önköltséges szolgáltatások

Feladat	Résztvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
Szakszolgálat megelőző foglalkozások	Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai	folyamatos megvalósult	
Fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások	intézményvezető óvodapedagógusok EGYMI	folyamatos megvalósult	fejlesztő tevékenység dokumentumai, mérési dokumentumok
Sajátos nevelési igényű gyermekek felzárkóztató foglalkozásai	intézményvezető tagóvoda vezetők  Református EGYMI szakemberei	folyamatos megvalósult	szolgáltatást igénylő dokumentum, egyéni fejlesztési tervek
Rendszeres egészségügyi ellenőrzések az óvodában (szűrővizsgálatok,)	tagintézmény vezetők, védőnők	alkalmanként megvalósult	
Sportszolgáltatások	tagintézményvezetők	folyamatos megvalósult	
Hittan szervezése a tagóvodákban szülői igény alapján.	tagintézmény vezetők	folyamatos megvalósult	szervezési dokumentumok
„Alkotóműhelyek”/tehetséggondozás működtetése a tagintézményekben.	tagintézmény vezetők óvodapedagógusok	folyamatos megvalósult	munkatervek
<b>Szülői igény alapján szervezett önköltséges szolgáltatások a tagóvodákban.</b>	intézményvezető tagintézmény vezetők	2022.10.01.- 2023.05.31. megvalósult	éves munkatervek
▪ DIOO	tagintézmény vezetők óvodapedagógusok	megvalósult	éves munkaterv beszámolók
▪ Játékos angol foglalkozások	tagintézmény vezetők	megvalósult	éves munkaterv beszámolók
▪ Népi gyermekjátékok, néptánc oktatás	tagintézmény vezetők	megvalósult	programok beszámolók, éves munkaterv
▪ Ovifoci edzések	tagintézmény vezető edző programvezető	megvalósult	beszámolók, éves munkaterv

Intézményszintű hagyományok alakítása, ápolása, ünnepek			
Feladat	Résztevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
Intézményszintű Kiállítás szervezése Tehetség kuckók munkáiból	Intézményvezető Tehetség munkaközösség vezetők	2023.06.02 megvalósult	Éves munkaterv, képek, meghívók
Hivatalos ünnepeken való részvétel.	A Hajdúnánási Óvoda munkatársai vezetőség	alkalomszerű megvalósult	meghívó, képek
Őszi intézményszintű kirándulás Nyíregyházi Vadaspark	Intézményvezető tagintézményvezetők vezetők	2022.10.06. megvalósult	Éves munkaterv. program terv
TOP-7.1.1.-16-H-Esza-2019-00275 Népi hagyományápoló, családi játsonapok Pályázat II. Kendereskertben	Intézményvezető Hajdúnánási Óvoda munkatársai	2022.10.08 megvalósult	Pályázati dokumentumok
Karácsonyi Ünnepekör	vezetőség	2022.dec. megvalósult	
Karácsonyi műhely munkák	vezetőség	2022.nov. 30. megvalósult	
Karácsonyi vásár Kendereskertben	vezetőség SZMK HN.Ó. munkatársak	2022.dec. megvalósult	felterjesztések, oklevelek
mikulás ünnepségek	óvodapedagógusok	2022.dec.06. megvalósult	
Farsangi ünnepekör	tagintézmény vezetők	2022. febr. megvalósult	
Egészségnap, mentálhigiénés hét a Hajdúnánási Óvodában	Tagintézmények munkatársai, védőnők	2023.jan. megvalósult	programterv, fotók
Városi gyermeknap	Vezetőség, Nevelőtestület	2023. 06.02. megvalósult	plakátok
Ovi Piknik Liget	Vezetőség, SZMK	2023.07.02. megvalósult	plakátok
Gasztropalánta Program Kendereskert	Varga Anna Munk.vez.	2023. 05. 23. megvalósult	munkaterv, plakátok
Nyitnikék Ovi Bál	Intézményvezető tagintézményvezetők SZMK	2023 04.29 megvalósult	programtervek, plakátok, meghívók, online felületek programterv, fotók
Csapatépítő kirándulások	Tagintézmény vezetők	megvalósult	programterv

<b>Intézményi program elismerő Díjak</b> <b>Az Év óvodagógusa Díj:</b> Törökné Szucskó Andrea <b>Év Pedagógiai asszisztens elismerő díjak:</b> Kállai Krisztina, Mirkó Éva, Mészáros Zoltánné, Csorvásiné Jánvári Tímea, Ádámné Molnár Ágnes, Reszegi Diána	intézményvezető Tagintézmény vezetők	2023.június 19. megvalósult	szervezés dokumentumai, képek oklevelek
Pedagógusnap Ünnepség Polgármesteri Elismerő Oklevél Vitányi Viktória Vargáné Tóth Bernadett	vezetőség nevelőtestület	2019. június 2. megvalósult	Fenntartó
Nyílt napok szervezése a tagintézményekben	intézményvezető tagintézmény vezetők	2023. április megvalósult	Honlap Meghívók
Felterjesztések államim kitüntetésre, a kitüntetettek megünneplése.	vezetőség ÓVOK	2023.ápr. megvalósult	felterjesztési javaslat
Nyugdíjba vonuló, Szolgálati emlékérem kitüntetésben részesülő kollégák köszöntése. Kovácsné dr. Bata Éva Kónyáné Menyhárt Erika Nagy Jánosné	intézményvezető	2023. június 19. megvalósult	felterjesztési javaslat
<b>Tagintézményi, kiemelt programjai, jeles napokon való részvétel:</b> Gesztenyevirág Székhelyintézmény.: Tök jó nap Gyermekkert Tagintézmény: Mártonnap Eszterlanc Tagintézmény: Húsvétoló Szivárvány Tagintézmény: Föld nap Hétszínvirág Tagintézmény: Karácsonyi ünnepkör, Családi nap Évzáró, ballagási ünnepségek	intézményvezető tagintézmény vezetők, nevelőtestület	2022.nov. megvalósult 2023. ápr. megvalósult 2022.okt. megvalósult 2023.máj. megvalósult 2022. dec. megvalósult	meghívók, forgatókönyv online felületek
Évzáró, ballagási ünnepségek	tagintézmény vezetők, óvodapedagógusok	megvalósult	meghívók

## 10. Az óvoda működését biztosító feladatok - szervezetfejlesztés

Feladat	Résztvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
<b>Humánerőforrás tervezése</b> Az álláshelyek betöltéséről való gondoskodás, Humánerőforrások átcsoportosítása Képességek szerinti feladatmegosztás A vezetői ismeretek bővítése, hatékony idő és feladatmegosztás tervezése	intézményvezető tagintézmény vezetőik	folyamatos megvalósult	munkaszerződések
Szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésének eszközei, jó gyakorlatok megosztása. Szervezeti kultúra fejlesztése, alkotó pedagógiai légkör megteremtése. Szervezetfejlesztési tréning: egyéni és csoportos coaching.	intézményvezető tagintézmény vezetőik	folyamatos megvalósult	éves munkaterv
<b>Felelősség és hatáskör megosztás</b> egyértelműsítése az egyenletes teherviselés elvének érvényesülése	intézményvezető tagintézmény vezetőik	folyamatos megvalósult	felelősrendszer
<b>Innovatív módszerek és eszközök</b> kipróbálása, eredményességtől függő bevezetése.	intézményvezető	folyamatos megvalósult	bevezetési programterv
<b>Ellenőrzés, értékelés</b> folyamatossága, visszacsatolás. Teljesítményértékelés megvalósítása.	intézményvezető tagintézmény vezetőik	folyamatos 2023. május megvalósult	feljegyzés, jegyzőkönyv teljesítményértékelő lap
<b>Jutalmazás, elmarasztalás elveinek,</b> szempontjainak érvényesítése. <b>Differenciált értékelés</b> megvalósítása.	intézményvezető tagintézmény vezetőik	folyamatos megvalósult	
<b>A Hajdúnánási Óvoda pedagógiai értékeire épülő arculatának további erősítése</b>	intézményvezető tagintézmény vezetőik	folyamatos megvalósult	Honlap, helyi Tv. ,helyi újság
<b>Panasz- és konfliktuskezelés</b> eszközei a Hajdúnánási Óvodában	intézményvezető tagintézmény vezetőik nevelőtestület	esetenként megvalósult	feljegyzések intézkedésekről
<b>Etikai kódex</b> elkészítése, betartása,	intézményvezető tagintézmény vezetőik nevelőtestület	folyamatos megvalósult	Etikai kódex

Humán erőforrás fejlesztéssel összefüggő feladatok: a megüresedett álláshelyek meghirdetése megtörtént. Ennek köszönhetően az üres álláshelyeink 100 %-át sikerült betöltenünk.

A feladatok koordinálásánál az alapelv, hogy az intézmény a feladatait a jogszabályi előírásoknak és a tartalmi követelményeknek megfelelően magas színvonalon lássa el. A szervezeti struktúra a racionális és gazdaságos működtetés, a helyi adottságok, körülmények és igények figyelembevételével épült fel. Tagintézmények, mint szervezeti egységek az optimális működést célozták meg, a közösen kialakított és helyi értékeknek megfelelően végezték tevékenységüket.

A feladatok megosztásánál építettünk a szakmai orientációra, az egyéni képességekre. Intézményünk tagjai ismerik szerveztünk céljait és azonosulni tudnak azzal, ami növeli működésünk, pedagógiai munkánk hatékonyságát.

Használtunk személyre szóló motivációs eszközöket, amelyek leginkább a munkakörhöz kapcsolódnak; beleértve a munka tartalmát, igényességét, változatosságát, döntési és felelősségi jogkörének nagyságát, a kommunikációt, a szakmai és az előmeneteli lehetőségeket, illetve a társas kapcsolatokat. Törekedtünk a munkateljesítmény folyamatos elismerésére, a dicsőre, amely segíti a jó eredmények elérését és fenntartását.

Megteremtettük az optimális munkakörülményeket és folyamatosan törekszünk fejleszteni is.

## 11. Tanügyigazgatás

Feladat	Résztvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
Bekövetkezett jogszabályváltozásokból adódó módosítások elvégzése. Szabályzatok felülvizsgálata évente. Kötelező dokumentumok frissítése. Fenntartói jóváhagyást igénylő döntések előkészítése.	intézményvezető	2022/2023 folyamatos megvalósult	szabályzatok, dokumentumok
Az intézkedésre jogosultak nyilvántartása.	intézményvezető	folyamatos megvalósult	nyilvántartás
Pedagógiai dokumentáció ellenőrzés, csoportnapló.	intézményvezető tagintézmény vezetőik	évente két alkalommal megvalósult	csoportnapló jegyzőkönyv
Működéssel kapcsolatos dokumentációk ellenőrzése (Törzskönyv).	intézményvezető tagintézmény vezetőik	2022. szeptember megvalósult	törzskönyv
KIR rendszerben lévő adatok felvitelének és folyamatos frissítésének ellenőrzése. Október 1-jei statisztikához adatok összegyűjtése, helyszíni ellenőrzés feladatellátási helyenként.	intézményvezető tagintézmény vezetőik, óvodatitkárok	2022. szeptember megvalósult	mulasztási napló, előjegyzési napló, KIR adatok, szakértői vélemények, külföldi állampolgárságú gyermekek magyarországi tartózkodását igazoló okmányok, statisztika

Hajdúnánási Óvoda munkatervének elkészítése 2022/2023 nevelési évre.	intézményvezető	2022. aug. megvalósult	munkaterv
Éves továbbképzési terv elkészítése. Beiskolázási terv elkészítése. Tanulmányi megállapodások megkötése.	intézményvezető tagintézmény vezető	2022. megvalósult	továbbképzési terv, beiskolázási terv
Havi létszámjelentés, az óvodai férőhelyek nyilvántartása.	tagintézmény vezető óvodatitkár	folyamatos megvalósult	létszámjelentés, nyilvántartás
határozatok, SNI szakvélemények, HH, HHH gyermekek nyilvántartása.	tagintézmény vezető óvodatitkárok	folyamatos megvalósult	nyilvántartás
Óvodai felmentések vizsgálata.	intézményvezető	folyamatos megvalósult	kérelmek
Külföldre költözők nyilvántartása.	intézményvezető	folyamatos megvalósult	bejelentő lap
jelenléti ívek ellenőrzése, aláírása	intézményvezető tagintézmény vezető	folyamatos megvalósult	jelenlétik
Óvodai jogviszony létesítése a nevelési év folyamán a Hajdúnánási Óvodában.	intézményvezető	folyamatos megvalósult	előjegyzési napló
Óvodai előjegyzésről szóló hirdetmény közzététele – április. Iskolai beiratkozásokról szóló hirdetmény közzététele – március.	intézményvezető tagintézmény vezető	2023. május megvalósult	hirdetmény
Tagóvoda vezetők nyári szabadságának nyilvántartása.	intézményvezető tagintézmény vezető	2023.máj. megvalósult	nyilvántartás
A fenntartó intézményi jelenléte	intézményvezető	2023 augusztus 31 megvalósult	értesítési intézményi programokról
Bérletek, útiköltség elszámolások	intézményvezető óvodatitkár	folyamatos megvalósult	útiköltség elszámoló lapok
Utazási kedvezményekről szóló igazolás kiadása.	intézményvezető óvodatitkár	2023. március megvalósult	utazási kedvezmények

## 12. Munkaügyi feladatok

Feladat	Résztevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
A munkáltatói jogkör gyakorlója a Hajdúnánási Óvoda intézményvezetője a munkáltatói feladatok ellátása, tagintézmény vezetőkre átruházott hatáskör érvényesítése.	intézményvezető tagintézmény vezetők	alkalmanként megvalósult	munka és személyügyi dokumentumok
A közalkalmazotti alapnyilvántartás naprakész vezetése.	intézményvezető tagintézmény vezető	folyamatos megvalósult	nyilvántartás
A Hajdúnánási Óvoda SZMSZ-ben rögzített munka- személyügyi döntés előkészítése. új alkalmazás esetén a tagóvoda vezetővel egyeztetés, vélemény, ajánlás kikérése	intézményvezető	alkalomszerű megvalósult	javaslat munkaviszony létesítésére
Munkaköri leírások felülvizsgálata, elkészítése új munkavállalóknál.	intézményvezető tagintézmény vezetők	2022 szeptember megvalósult folyamatos megvalósult	munkaköri leírás
Személyi anyagok frissítése.	munkatársak, tagintézmény vezetők	folyamatos megvalósult	munka és személyügyi dokumentumok
Átsorolásokkal kapcsolatos munkaügyi feladatok.	intézményvezető	megvalósult	átsorolások
Határozott idejű munkaszerződések felülvizsgálata.	intézményvezető, tagintézmény vezetők	alkalomszerű megvalósult	munkaszerződések, javaslatok
Munkafegyelmi vizsgálatok lefolytatása.	intézményvezető	alkalomszerű megvalósult	feljegyzések, jegyzőkönyvek
Belső vezetői utasítások nyilvántartása, felülvizsgálata.	intézményvezető tagintézmény vezetők	2022/2023 megvalósult	vezetői utasítás dokumentumai
Munkaruha szabályzatban előírt eljárásrend megvalósítása.	tagintézmény vezetők, munkatársak	folyamatos megvalósult	szabályzat
Hiányzások, szabadság, túlóra nyilvántartása a KIRA rendszerben.	intézményvezető, óvodatitkár	folyamatos megvalósult	nyilvántartások
Közfoglalkoztatás megszervezése és havi létszámmeljelentés elkészítése a munkabérükről.	intézményvezető óvodatitkár	folyamatos megvalósult	munka és személyügyi dokumentumok
Beérkezett szabadságtömbök, tagóvoda vezetői munkaidő nyilvántartások ellenjegyzése.	intézményvezető	folyamatos megvalósult	szabadságtömbök

### 13. Költségvetési és gazdálkodási feladatok tervezése

Feladat	Résztevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
Adott évre szóló központi költségvetési törvény tanulmányozása. Adott évre szóló költségvetés előkészítésével, elkészítésével kapcsolatos egyeztetések.	intézményvezető	2022/2023 megvalósult	költségvetés
A gazdálkodás közös elvei, szabályai szerinti működés megvalósítása, kötelező eszköznormának való folyamatos megfelelés (pótlás, új beszerzés) közbeszerzési eljárások lefolytatása	intézményvezető tagintézmény vezetőik	folyamatos megvalósult	önellenőrzés dokumentumai
Forrásbővítés, pályázatok figyelemmel kísérése, pályázatok írása a fenntartónkkal együttműködve.	intézményvezető, tagintézmény vezetőik	folyamatos megvalósult	pályázati dokumentumok
Közérdekű adatok nyilvánossá tétele a Közérdekű adatok megismerésére irányuló szabályzat szerint dokumentáció a közzététel lista felülvizsgálatáról	intézményvezető honlap felelős: Törökné Szucsó Andrea	folyamatos havonta megvalósult	Közérdekű adatok megismerésére irányuló szabályzat Közérdekű adatok felülvizsgálata
A gazdálkodási feladatok az SZMSZ-ben, a kapcsolódó szabályzatokban, a munkaköri leírásban rögzítettek szerinti teljesítése.	intézményvezető tagintézmény vezetőik	folyamatos megvalósult	ellenőrzés dokumentumai
A 2022. évi költségvetés arányos részének feladatorientált felhasználása.	intézményvezető tagintézmény vezetőik	megvalósult	költségvetés
A gazdálkodással, pénzügyi tevékenységgel kapcsolatos adatok, a működéssel kapcsolatos nyilvántartások naprakész vezetése.	intézményvezető, GEI intézményvezető	folyamatos megvalósult	nyilvántartás
A működés műszaki szükségleteinek, a karbantartási feladatok tervezés előkészítése, indoklása	intézményvezető tagintézmény vezetőik	előírásoknak megfelelően megvalósult aktuálisan megvalósult	tervezés dokumentációja
1997. évi XXXIII. tv a gyermekek védelméről, gyermekétkeztetés megszervezése, normatív kedvezmények	intézményvezető Hajdúnánási Óvoda munkatársai tagintézmény vezetőik óvodatitkár	aktuálisan megvalósult	szervezési dokumentáció
Élelmezéssel kapcsolatos igények felmérése,	intézményvezető	megvalósult	
Cafeteria működtetése	Hajdúnánási Óvoda munkatársai óvodatitkár	aktuálisan megvalósult	dolgozói lista

## 14. Szakhatósági ellenőrzések

udvari játékok felülvizsgálata karbantartások, javítások, cserék jelzése	intézményvezető, tagintézmény vezetők	havonta megvalósult	jegyzőkönyv
---	---	------------------------	-------------

## 15. Ellenőrzés, értékelés

Feladat	Résztvevők, felelős	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
<p>Pedagógiai dokumentációk ellenőrzése</p> <p>A pedagógiai tervezés, értékelés egymásra építettsége.</p> <p>A gyermekek fejlődésének nyomon követése, differenciált, harmonikus személyiségfejlesztésükről való gondoskodás (egyéni fejlesztési tervek).</p> <p>A pedagógiai programban szabályozott, egységes elveket követő dokumentáció vizsgálata.</p> <p>A pedagógus kompetenciák érvényesülése a dokumentációkban.</p> <p>A pedagógus elvárás rendszernek való megfelelés.</p> <p>A vezetői, intézményi elvárás rendszernek való megfelelés.</p> <p>Fejlesztő napló ellenőrzése.</p>	<p>intézményvezető</p> <p>tagintézmény vezetők</p> <p>óvodapedagógusok</p>	<p>ütemezés szerint megvalósult</p>	<p>pedagógiai dokumentációk</p>
<p>Az óvodai működtetés szabályszerűsége/törvényi megfelelés;</p> <p>Intézményi, tanügyi dokumentumok; szabályzatok, nyilvántartások, statisztikák, egészségügyi könyvek, jelenléti ív munkaruha nyilvántartás</p> <p>Adatvédelemmel kapcsolatos előírások betartása.</p> <p>Az irat és ügykezelés szabályszerűsége.</p> <p>Gazdálkodással összefüggő belső ellenőrzések</p> <p>A tagintézmény- vezetői ellenőrzési napló naprakészsége.</p>	<p>intézményvezető</p> <p>tagintézmény vezetők</p>	<p>ütemezés szerint megvalósult</p>	<p>tanügyi dokumentumok, nyilvántartások, gazdálkodással összefüggő dokumentumok</p>
<p>Tagintézmény vezetői fejlesztő értékelés, az aktuális munkaterv értékelése, pedagógiai dokumentáció, a Hajdúnánási tagóvoda vezetői elvárás rendje, a tagóvoda vezetői ellenőrzési terv alapján.</p>	<p>intézményvezető</p> <p>tagintézmény vezetők</p>	<p>megvalósult</p>	<p>munkaterv, ellenőrzési dokumentum</p>
<p>Tagintézmény vezetőkkel személyes megbeszélés, teljesítményértékelés.</p>	<p>intézményvezető</p>	<p>2023. június megvalósult</p>	
<p>Honlap ellenőrzése</p>	<p>intézményvezető</p> <p>honlap felelős</p>	<p>folyamatos megvalósult</p>	<p>ellenőrzési dokumentum</p>

## 16. MELLÉKLETEK

### A HAJDÚNÁNÁSI ÓVODA MELLÉKLETEI

Munkaterv 2022-23-as nevelési év	
1. Éves beszámoló tagintézményenként	
1.1. A Hajdúnánási Óvoda Székhelyintézményének (Gesztenyevirág) éves beszámolója a 2022/23-as nevelési évről	
1.2. Gyermekkert tagintézmény nevelési év értékelése 2022/23	
1.3. Beszámoló a 2021-22-es nevelési évről Eszterlánc tagintézmény	
1.4. Hajdúnánási Óvoda Szivárvány Tagintézmény - Tagintézmény vezetői éves beszámoló	
1.5. Hétszínvirág Óvoda 2022/2023 tanév, 2022-23-as nevelési év beszámolója	
Az éves beszámolók tartalmazzák:	
– DIFER mérési eredmények összegzése	
– DIOO éves értékelések tagintézményekre vonatkoztatva	
– Szakmai munkaközösségek éves tervének értékelése tagintézményekre vonatkoztatva	
– Szakmai munkacsoportok éves tervének értékelése tagintézményekre vonatkoztatva	
– Gyermekvédelem – Éves beszámoló	
– Nyári élet a Hajdúnánási Óvodában	

A Hajdúnánási Óvoda Székhelyintézményének éves  
beszámolója  
a 2022/23-as nevelési évről



Készítette:  
Törökné Szucsó Andrea  
munkaközösség-vezető

Hajdúnánás, 2022. 05. 29.

## Pedagógiai folyamatok

### Tervezés

Az óvodapedagógusok a pedagógiai munkájuk tervezésekor figyelembe vették az intézmény dokumentumait (Pedagógiai Program, éves munkaterv). A helyi Pedagógiai programban megfogalmazott pedagógiai célok összhangban vannak az óvodapedagógusok által tervezett célokkal, feladatokkal, amit a csoportnaplóban megterveznek.

A pedagógusok az adott csoportjuk nevelési céljait, életkori sajátosságait és a gyermekek egyéni képességeit figyelembe véve elkészítették a csoportjuk nevelési tervét és a tevékenységi ágaknak megfelelő éves terveket. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a csoportnaplóban.

A beszámoló elkészítéséhez felhasználtam saját megfigyeléseimet, tapasztalataimat, óvodánk statisztikai adatait, a munkaközösségek beszámolóit, gyermekvédelmi felelős éves beszámolóját.

### Megvalósulás

Csoportjainkban magas színvonalú nevelőmunka és pedagógiai munka volt megfigyelhető. A nevelési év közben érkező új gyerekek befogadására, jellemző volt a türelem az empátia a gyermekszeretet. Játékban megvalósuló változatos tevékenységekre épültek a cselekvő felfedező tanulási folyamatok, melyeket pedagógusaink egész nevelési év folyamán biztosítottak az intézményünkbe járó gyermekek számára.

A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. Egymás munkáját segítők, csapatban dolgozók az alkalmazottak. Gyakran segítik egymás munkáját ötletekkel, véleményükkel. Esetleges problémájukkal mindig szívesen és bizalommal fordulnak hozzám és kollégáik felé.

## Humán erőforrás

### Személyi feltételeink

<b>Óvodapedagógus álláshelyek</b>	<b>11 fő</b>
Betöltött álláshelyek	11
Betöltetlen álláshelyek	0
Határozott idejű szerződéssel	0
Gyakornok	0
Év folyamán távozott	0
<b>Dajka álláshely</b>	<b>5 fő</b>
Betöltött álláshely	5+1
Határozott idejű szerződéssel	1
Év során távozott	0
<b>Pedagógiai asszisztens</b>	<b>2</b>
<b>Óvodatitkár</b>	<b>1</b>
<b>Összesen:</b>	<b><u>19 fő</u></b>

### Személyi feltételek alakulása

Az idei nevelési évet nagy örömünkre és a szülők elégedettségére teljes pedagógus létszámmal tudtuk megkezdeni. Személyi változások a következők voltak. Egy fiatal kolléganő - Simai Györgyi Gréta - a Nikodémusz utcai Tagintézményben folytatta munkáját. Két tapasztalt, volt munkatársunk - Szojkáné Kónya Éva és Pappné Nagy Noémi - egy év kihagyás után visszaállt és intézményünkben folytatta pedagógiai, szakmai munkáját.

A nevelési év során nevelőmunkánkat 2 fő közfoglalkoztatott munkatárs támogatta, akik nagy segítségünkre voltak a mindennapok során. Az egyes megbetegedések időszakában számíthattunk rájuk, segítették a dajka néni munkáját. Áprilisban Egy közfoglalkoztatott munkatársunk határozott idejű dajkai kinevezést kapott. A másik közfoglalkoztatott munkatársunk a Gyermekkert Tagintézménybe folytatta munkáját. Szintén ebben a hónapban a megüresedett közfoglalkoztatott állást betöltő dolgozó az intézményünkben kezdte meg munkáját.

Intézményvezető váltást követően tapasztalatom szerint egy nyugodt, segítő, támogató, motiváló légkör alakult ki az intézményekben, mely kiemelten fontos az eredményes szakmai munka és a gyermekek lelki fejlődésének elősegítése érdekében.

Óvodánkban az egymás iránti pozitív hozzáállásnak, támogatásnak és segítségnyújtásnak köszönhetően egy jól együtt működő gyermekek érdekeit szem előtt tartó közösség alakult ki.

Az óvodán belüli feladatmegosztás

Intézményszintű szakmai munkacsoportok

### ***Önértékelést Támogató Munkacsoport***

Vezetője: Dráviczkiné Porkoláb Edit – óvodapedagógus

Tagjai (intézményünkből):

- Máróné Zubor Gizella – intézményvezető
- Törökné Szucskó Andrea - óvodapedagógus
- Vargáné Tóth Bernadett- óvodapedagógus

### ***Mesetarisznya Munkaközösség***

Vezetője: Pappné Nagy Noémi – óvodapedagógus

Tagjai (intézményünkből):

- Szojkáné Kónya Éva
- Gulyásné Fehér Mercédesz Lilla
- Tóthné Hegedüs Andrea
- Pruma-Kovács Mária Tünde
- Nagy Lajosné

### ***„Gasztróhős palánták” - Környezettudatos Szemlélettel Szakmai Munkaközösség***

Vezetője: Varga Anna – óvodapedagógus

Tagjai (intézményünkből):

- Pruma-Kovács Mária Tünde

### ***Innovatív Támogató Szakmai Munkaközösség***

Vezetője: Törökné Szucskó Andrea – óvodapedagógus

Tagjai (intézményünkből):

- Dráviczkiné Porkoláb Edit
- Fodorné Hadházi Judit
- Révészné Varga Éva
- Gulyásné Fehér Mercédesz Lilla

## Szakmai munkacsoportok és tagjai

Szakmai team-ek	Tagjai
<b>Pedagógiai Program módosítása, aktualizálása munkacsoport</b>	Fodorné Hadházi Judit
<b>Pályázat Figyelő, Író munkacsoport</b>	Pappné Nagy Noémi
<b>Zöld Óvoda megvalósító munkacsoport – a pályázat elnyerése esetén</b>	Mirkó Éva
<b>Gyermekevédelem – Esélyteremtő munkacsoport</b>	Vargáné Tóth Bernadett
<b>Tehetségszörny gondozására létrejött munkacsoport</b>	Gulyásné Fehér Mercédesz, Bácsiné Farkas Edit
<b>Alsó tagozatos tanítónénikkel való együttműködés támogató munkacsoport</b>	Pappné Nagy Noémi, Vargáné Tóth Bernadett, Máróné Zubor Gizella
<b>E-napló megvalósító munkacsoport</b>	Törökné Szucsó Andrea

## Intézményi szintű megbízatások, egyéni vállalások

Óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, óvodatitkár		Feladat
1.	Mirkó Éva	– DIOO felelős
2.	Kállai Krisztina	– Marketing koordinátor -rendezvényekhez meghívók, plakátok készítése – PR tevékenységekben való részvétel – Biztosítás koordinátor – Balesetvédelmi felelősök
3.	Révészné Varga Éva	– Óvodai fotózás koordinátor
4.	Pálóczi Fanni	– Jegyzőkönyvek vezetése – Óvodai könyvtáros, Szakmai Folyóiratok könyvek biztosítása
5.	Nagy Lajosné	– Közalkalmazotti Tanács Tag
6.	Fodorné Hadházi Judit	– Egészségvédelmi Munkavédelmi felelősök – Munka alkalmassági vizsgálatok koordinátora – Munkavédelmi megbízott – Gyakornokok mentorálása
7.	Törökné Szucsó Andrea	– Óvodavezető-helyettes – Óvodai honlap koordinátor

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Képgalériák, rendezvények folyamatos, megfelelő frissítésért felelős</li> <li>– Közösségi Szolgálati koordinátor</li> </ul>
8.	Pruma-Kovács Mária Tünde (Harangozó Magdolna dajka segítő)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kiskert tervező és szervező irányító koordinátor</li> </ul>
9.	Nagy Lajosné Mirkó Éva	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Újság- Könyv árusításért felelős: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóth-könyves</li> <li>- Tappancs, NOVUM</li> </ul> </li> </ul>
10.	Mindenki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Intézmény külső-belső dekorálásának szervezéséért felelős</li> </ul>

Technikai dolgozó		Feladat
1.	Nagy Lajosné	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tisztítószerár rendben tartása tisztítószer osztása</li> </ul>
2.	mindenki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Szervezési feladatok segítője</li> </ul>
3.	Technikai dolgozó	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mosoly - vendégek fogadásáért felelős</li> </ul>
4.	Harangozó Magdolna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zászló kihelyezése ünnepekkor</li> <li>Virágos óvodaudvar koordinátor</li> <li>– Virágok, növények gondozásáért felelős</li> <li>Gyógynövénykert koordinátor</li> </ul>
5.	mindenki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Házi barkács munkálatok elvégzése, csoportok segítése játékeszköz fejlesztésben</li> </ul>
6.	mindenki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Varrási munkák elvégzése</li> </ul>
7.	Nagy Lajosné	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Újság- Könyv árusításért felelős</li> <li>– Biztonságos óvoda</li> </ul>

## Kihasználtság

### A gyerekek létszámának alakulása

A Gesztenyevirág Székhelyintézmény gyermekeinek létszáma: 128 fő (6 fő SNI) = 135 fő. Maximális létszám 138 fő. Férőhelyünk kihasználtsága 97,8 %-os volt.

2022. áprilisában 48 gyermek iratkozott be intézményünkbe. Közük 20 fő óvodaköteles, 16 fő előjegyzet, 4 kisgyermek pedig korai fejlesztésre jár. A jelentkező gyerekek közül 31-en kezdték meg óvodai életüket a Gesztenyevirág Székhelyintézményben.

	Gyermek létszám	Átlagos csoportlétszám	Férőhelyek kihasználtsága (%)
<b>Október 1.</b>	127 (6 fő SNI)	25,4 (26,8)	97
<b>Május 31.</b>	128 (6 fő SNI)	25,6 (27)	97,8

Intézményünk ebben a nevelési évben 5 csoporttal működött. A csoportok életkor és létszám szerinti összetétele a következő volt:

Csoport neve:	Korosztály:	Létszám:
<b>Napocska csoport</b>	6-7 éves	28 fő (2 SNI)
<b>Katica csoport</b>	3-6 éves	22 fő (2 SNI)
<b>Pillangó csoport</b>	2,5-3 éves	25 fő
<b>Méhecske csoport</b>	3-4 éves	24 fő (1 SNI)
<b>Kamilla csoport</b>	3-6 éves	29 fő (1 SNI)

### Nevelést segítő szakemberek a Tagintézményben

A Református EGYMI szakembereinek fejlesztő foglalkozásain részt vevő gyerekek létszámának alakulása

*Fejlesztő pedagógus foglalkozott:* 26 gyermek

*Logopédiai fejlesztés:* 19 gyermek

*Mozgásfejlesztés:* 35 gyermek

*Pszichológus foglalkozott:* 5 gyermekkel

*SNI:* 6 gyermek, velük gyógypedagógus foglalkozott

<i>Tanköteles korú:</i>	54 gyermek
<i>Iskolát kezd 2023. szeptemberében:</i>	45 gyermek
<i>Évet ismétél, óvodában marad:</i>	9 gyermek

A tanköteles gyermekek közül ebben a nevelési évben 83%-a kezdi meg iskolás évet és mindössze 17%-uk még egy évig igénybe veszi az óvodai nevelést. Az érintett gyermekek esetében iskolaérettségi vizsgálatot kezdeményeztünk (intézményi, illetve szülői kérvény alapján). A szakértői véleményekben a további óvodai fejlesztés szerepel javaslattételként.

## DIFER mérés eredménye:

„...mindegy, hogy képességeid mekkorák, fő,  
hogy a tőled telhető legjobbat formáld belőlük és  
általuk.” (Weöres Sándor)

A szülő és az óvodapedagógus feladata, hogy a gyermek kiegyensúlyozottan, harmonikusan és önmagához képest mérten optimálisan fejlődjön. Probléma esetén időben meg kell, hogy kapja a megfelelő segítséget, támogatást. Ebben nyújtanak számunkra segítséget a különböző mérési eszközök, melyek által valós képek kapunk a gyermekek fejlettségi szintjéről. Ennek tükrében pedig alkalmazzuk a megfelelő fejlesztő játékot, tevékenységeket.

Három éves kortól a gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérése folyamatos. A gyermekek érésének ütemét nyomon követő dokumentumot (Fejlődési napló) félévkor és év végén a csoport pedagógusai elkészítették. Meghatározták a következő időszakra vonatkozóan a fejlődési, fejlesztési feladatokat.

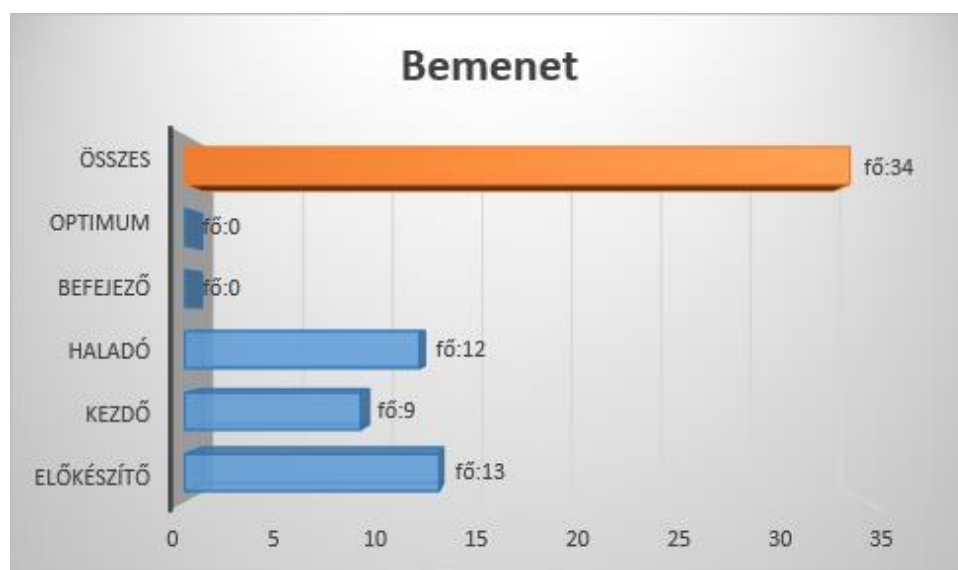
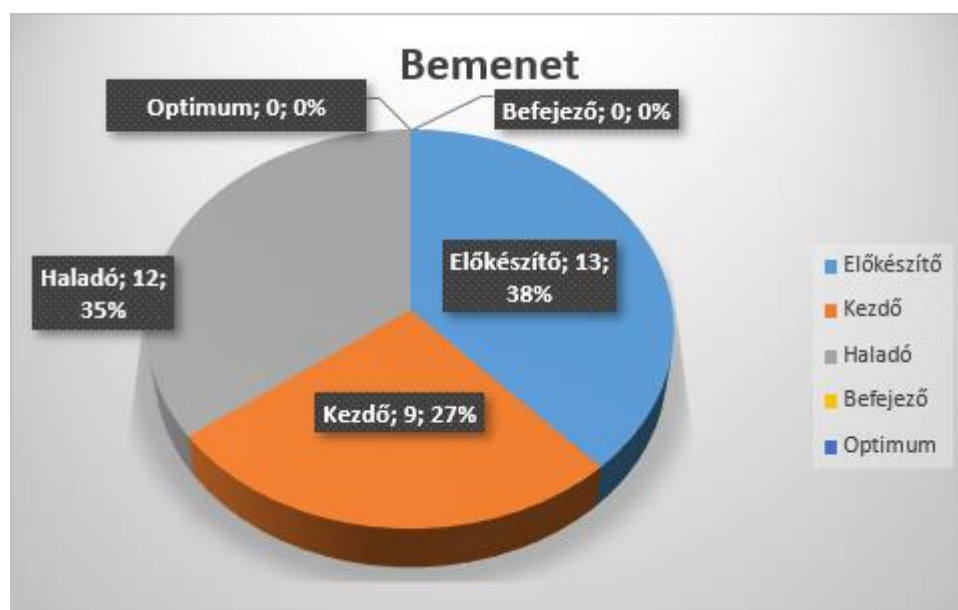
A gyermekek bemeneti és kimeneti fejlődési eredményeit a DIFER mérési rendszert alkalmazva a kolléganők kiértékeltek, mely felmérés eredményét a következő ábrák mutatják:

## DIFER mérés eredménye:

2022/23-as nevelési év

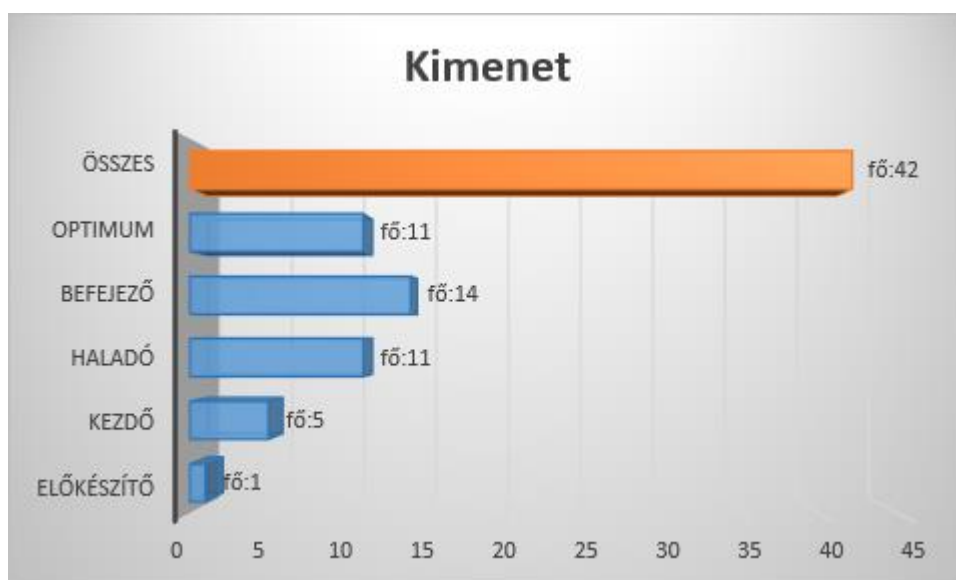
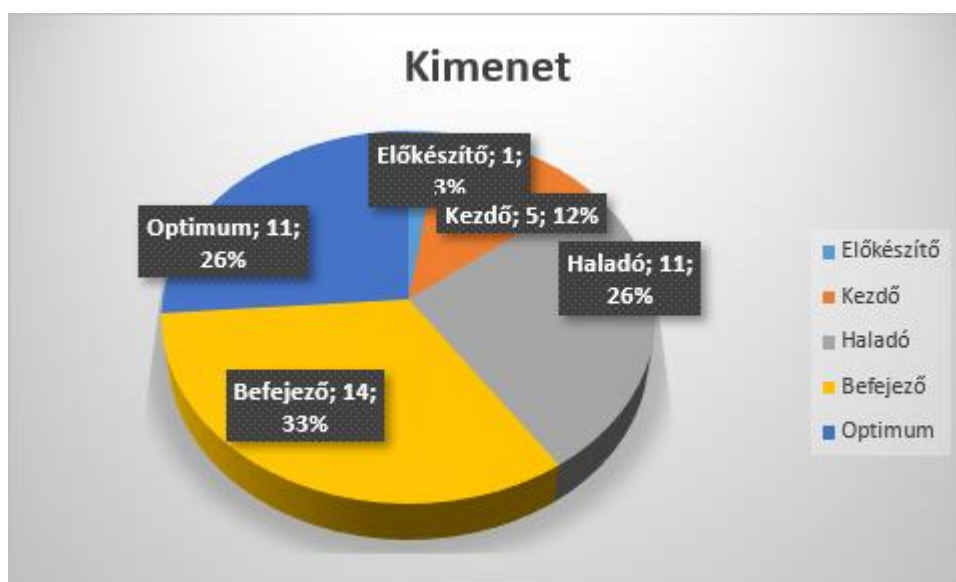
### Bemenet

<i>szint</i>	Előkészítő	Kezdő	Haladó	Befejező	Optimum	Összes	Haladó szint alatt	Haladó szint és felett
<i>fő</i>	13	9	12	0	0	34	22	12
<i>százalék</i>	38%	26%	35%	0%	0%	100%	65%	35%



## Kimenet

<i>szint</i>	Előkészítő	Kezdő	Haladó	Befejező	Optimum	Összes	Haladó szint alatt	Haladó szint és felett
<i>fő</i>	1	5	11	14	11	42	6	36
<i>százalék</i>	2%	12%	26%	33%	26%	100%	14%	86%



## Az intézményünk külső kapcsolatai

### EGYMI szakembereivel való együttműködés

A 2022/23-as nevelési évben a Református EGYMI munkatársaival folyamatos volt a kapcsolattartás. Szükség esetén tapasztalatcserék segítségével, egymás munkájának támogatásával, összedolgozva igyekeztünk a fejlesztésre szoruló gyermekek egyéni ütemben történő előhaladását segíteni.

### Szülőkkel való kapcsolattartás

Az elmúlt nevelési évben több szülő számára is látogatható programot sikerült szerveznünk. Nagyon örültek, a vidám játékos feladatokkal, színvonalas előadókkal megszervezett rendezvényeknek, melyek többségén a szülők is részt tudtak venni és eltölthettek gyermekeikkel közösen néhány vidám, jó hangulatú órát intézményünkben. A szülők az események megvalósulásához a támogatást minden esetben megadták számunkra.

A Szülőkkel a kapcsolatot elsődlegesen a részükre szervezett értekezletek és a családi programok, ünnepek alkalmával tudtuk tartani, de személyesen is megkerestek, ha valamilyen probléma, kérdés merült fel, illetve a szülők által létrehozott zárt Messenger csoporton belül osztottuk meg a legfontosabb információkat. A szülői munkaközösségi tagokkal igyekeztük napi szinten tartani a kapcsolatot.

## Közösségfejlesztés

Az óvodánkban kiemelt figyelmet fordítunk a természeti és társadalmi környezethez való pozitív érzelmi viszony kialakítására óvodásainknál. Fontosnak tarjuk, hogy a gyermekek észrevegység a bennünket körül ölelő természet szépségeit, ezért minél több élményben gazdag programot igyekszünk szervezni közeli és távolabbi helyekre, ahol lehetőség nyílik a környezet megfigyelésére, tapasztalatgyűjtésre.

A 2022-23 nevelési év programjai:

Hónap	Időpont	Program
<b>Szeptember</b>	2022.09.19.	Szülői Értekezlet
<b>Október</b>	2022.10.06.	Mesefoglalkozás
	2022.10.05.	Kirándulás a Nyíregyházi vadasparkba
	2022.10.08.	Népi hagyományápoló családi játszónap a Kendereskertben
	2022.10.24	Nevelésmentes nap
	2022.10.26-27.	Fotózás
<b>November</b>	2022.11.08.	“Tök jó Nap” - őszi búcsúztató
	2022.11.30.	Karácsonyi kézműves délután
<b>December</b>	2022.12.05.	Mikulás várás
	2022.12.15.	RépaRetekMogyoró Együttes zenés előadása
	2022.12.16.	Fenyőünnep - A három fenyő mese előadása a Mesetarisznya munkaközösség által
	2022.12.19-20.	Karácsonyi vásár
<b>Január</b>	2023.01.25.	Ákom-Bákom Bábcsoport - A világgá ment csacsi és bari
	2023.01.26.	Geszti csemege kóstoló - egészséges ételek fogyasztása
	2023.01.27.	Egészséges, mint a makk - Játékos mozgás - Juhászné Tikász Évával - Egészséges étkezés és a fogápolás fontossága - Kovácsné Fejes Márta védőnő előadása
	2023.01.31	Szülői értekezlet
<b>Február</b>	2023.02.22.	Farsang
	2023.02.27.	Nevelésmentes nap
<b>Március</b>	2023.03.07.	Vidám Vándorok társulat - A három özike és a varázscsengettyűk
	2023.03.22.	A Víz Világnapja alkalmából Szabó Emese A Bocskai Iskola Művészeti Tagintézményének tanára látogatott el a csoportba zenés interaktív előadást adott elő a Napocska csoportnak
	2023.03.27	Madár odú

<b>Április</b>	2023.04.04.	Kézműves foglalkozáson vehettek részt a nagycsoportosok, melyet a leendő első tanítónénik tartottak, majd néptánc bemutatón, foglalkozást tartottak nekünk a Művészeti Tagintézmény néptáncoktatói (Márton Attila, Kiss-Varga Ágnes); (Napocska csoport)
	2023.04.21.	Földön szárnyakon - Solymász bemutató
	2023.04.20-21.	Beíratás
	2023.04.12.	Költészet napja
	2023.04.04-05.	Nyílt napok
	2023.04.28.	Tánc világnapja
	2023.04.29.	“Nyitni kék” Óvodai bál
<b>Május</b>	2023.05.31	Anyák napi fotózás
		Anyák napi kirándulások
		Anyák napi műsorok
		Ballagások
<b>Június</b>	2023.06.03.	Gyermeknap

# Melléklet

Gyermekvédelmi beszámoló  
a 2022-2023-as nevelési évről

Készítette: Vargáné Tóth Bernadett  
gyermekvédelmi felelős  
Gesztenyevirág Óvoda

A nevelési év kezdetén kiszűrtük, nyilvántartásba vettük a csoportokban dolgozó óvodapedagógusokkal a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket.

A szűrés eredményeként az óvodába járó gyermekekből:

- Hátrányos helyzetű /jegyzői határozat alapján/: gyermek nincs
- Halmozottan hátrányos helyzetű /nevelőszülőknél, lakásotthonban él/: 6 gyermek

A hátrányos helyzetet kiváltó okok:

- tartós munkanélküliség
- rossz életkörülmények
- alacsony jövedelem – rossz anyagi helyzet
- családból való kiemelés
- Gyermekvédelmi határozattal 6 gyermek rendelkezik
- Sajátos nevelési igényű: 3 gyermek
- Több gyermekes családban él: 3 gyermek
- Tartós beteg: 5 gyermek

A gyermekek körében felmérésre került, hogy kik szorulnak fejlesztőpedagógiai, logopédiai fejlesztésre, mozgásfejlesztésre, kik igénylik a pszichológiai megsegítést, gyógypedagógiai fejlesztést.

- Fejlesztőpedagógiai foglalkozásra: 6 gyermeke jár
- Logopédiai fejlesztésre: 19 gyermek jár
- Mozgásfejlesztésre: 35 gyermek jár
- Pszichológus: 5 gyermekkel foglalkozott
- Gyógypedagógus: 4 gyermekkel foglalkozott.

A nevelési év folyamán ismételt családlátogatás nem volt szükséges, egyetlen esetben sem.

A védőnői illetve gyermekvédelmi szolgálat felé sem éltünk jelzéssel.

Ennek ellenére folyamán minden esetben részt vettem /online formában/ a gyermekvédelmi tanácskozásokon.

Hajdúnánás, 2023. május 30.

Vargáné Tóth Bernadett  
gyermekvédelmi felelős

**HAJDÚNÁNÁSI ÓVODA**  
**ÖNÉRTÉKELÉS TÁMOGATÓ MUNKACSOPORT**  
**ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉS**  
**2022/2023. II.félév**



**Készítette: Dráviczkiné Porkoláb Edit**  
**munkacsoportvezető**

### Az ÖTM Munkacsoport tagjai:

	Név	Munkavégzés helye	Beosztás
1.	<b>Dráviczkiné Porkoláb Edit</b>	Gesztenyevirág Székhelyintézmény	Óvodapedagógus <b>munkacsoport vezető</b>
2.	Vargáné Tóth Bernadett	Gesztenyevirág Székhelyintézmény	Óvodapedagógus <b>team tag</b> <b>team tag</b>
3.	Törökné Szucsó Andrea	Gesztenyevirág Székhelyintézmény	Óvodapedagógus <b>team tag</b>
4.	Balogh Anett	Eszterlanc Tagintézmény	Óvodapedagógus <b>team tag</b>
5.	Ádám Fruzsina	Gyermekkert Tagintézmény	Óvodapedagógus <b>team tag</b>
6.	Nagy Renáta	Szivárvány Tagintézmény	Óvodapedagógus <b>team tag</b>
7.	Dézi Tímea	Hétszínvirág Tagintézmény	Óvodapedagógus <b>team tag</b>
8.	Máróné Zubor Gizella	Gesztenyevirág Székhelyintézmény	Intézményvezető <b>közvetlen támogatói tag</b>
9.	Pálmainé Magoss Judit	Eszterlanc Tagintézmény	Tagintézmény vezető <b>közvetlen támogatói tag</b>
10.	Veresné Máthé Beáta	Gyermekkert Tagintézmény	Tagintézmény vezető <b>közvetlen támogatói tag</b>
11.	Vitányi Viktória	Szivárvány Tagintézmény	Tagintézmény vezető <b>közvetlen támogatói tag</b>

### **A csoport feladata:**

- a pedagógusok felkészítése az önértékelési, minősítési folyamatra
- az intézményi dokumentumok és a pedagógus értékelési rendszer alapján az elvárás rendszer intézményi értelmezése
- a minősítés előkészítése, megtervezése az éves munkatervben való rögzítése
- a pedagógusok és a partnerek tájékoztatása
- a minősítés minőségbiztosításáról való gondoskodás
- adatgyűjtés (foglalkozáslátogatás, dokumentumelemzés, interjúk felvétele, kérdőíves felméréshez adatrögzítés)

- az érintettek tájékoztatása az minősítési munka részleteiről, annak céljáról, folyamatáról, a szükséges erőforrásokról és az elvárt eredményekről
- az intézményi, a vezetői és a pedagógusi saját elvárások megfogalmazása a nevelőtestület bevonásával összhangban a standard elvárásokkal és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi célokkal
- az Oktatási Hivatal által támogatott felületen a minősítés dokumentumainak rögzítése a külső szakértők számára.

**2022-23-as nevelési évben pedagógusminősítésre kerülő kolléganők feljelentkeztetése minősítő eljárásra.**

Látogatott pedagógus	Eljárás típusa	Feladatellátási hely
Pelles Rebeka Eszter	Pedagógus I minősítése sikeresen megtörtént. 2022.09.20-án	Hajdúnánási Óvoda Szívárvány Tagintézménye
Gulyásné Fehér Mercédesz Lilla	Pedagógus I minősítése sikeresen megtörtént 2022 .10.18-án	Hajdúnánási Óvoda Gesztenyevirág Székhelyintézmény
Varga Anna	Pedagógus I minősítés 2023-as minősítésre kijelölése megtörtént 2023.10.06-i dátummal.	Hajdúnánási Óvoda Gyermekkert Tagintézménye
Simai Györgyi	Pedagógus I minősítés 2023-as minősítése sikeresen megtörtént 2023.05.04-én.	Hajdúnánási Óvoda Gesztenyevirág Székhelyintézmény
Rékasi Balogh Anita	Pedagógus I minősítés 2023-as minősítése sikeresen megtörtént 2023.05.30-án.	Hajdúnánási Óvoda Gyermekkert Tagintézménye
Tamás Tilla	Pedagógus I minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Gyermekkert Tagintézménye
Kéki Anett	Pedagógus I minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Gyermekkert Tagintézménye
Szabó Anikó	Pedagógus I minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Eszterlanc Tagintézménye
Kökényesi Orsolya	Pedagógus I minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Eszterlanc Tagintézménye
Fodorné Hadházi Judit	Pedagógus II minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Gesztenyevirág Székhelyintézmény
Vargáné Tóth Bernadett	Pedagógus II minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Gesztenyevirág Székhelyintézmény

Pálóczi Judit	Pedagógus II minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Gyermekkert Tagintézménye
Csiszárné Török Éva	Pedagógus II minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Hétszínvirág Tagintézménye
Pókné Oláh Anikó	Pedagógus II minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Szivárvány Tagintézménye
Vitányi Viktória	Pedagógus II minősítés 2024-es minősítésre jelentkeztetése megtörtént.	Hajdúnánási Óvoda Szivárvány Tagintézménye

Az eljárás az alábbiakban leírt jogszabályoknak megfelelően történt.

### Az eljárásrendet meghatározó jogszabályok:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (a továbbiakban: Nkt.)
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (a továbbiakban: Korm.rendelet)
- 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről (a továbbiakban: EMMI Rendelet)
- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről (a továbbiakban: Szt.)
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (a továbbiakban: Gyvt.)

A gyakornokok feladataikról a tájékoztatást megkapták, ennek megfelelően mentoraikkal közös munkát, felkészülést megkezdtek.

### A gyakornok feladatai:

Gyakornok	
Feladatok	Dokumentum/ Eredmény
A két év gyakornoki idő lejártának hónapjában kerül sor a minősítésre. Ha a gyakornoki idő a tanítási évet követő nyári szünet alatt jár le, a gyakornok a tanítási év május hónapjában tesz minősítő vizsgát. Jelentkezés a minősítő vizsgára az intézményvezetőn keresztül.	- Jelentkezési lap - Az informatikai támogató rendszerben rögzített jelentkezés
Áttekinti, értelmezi a nyilvánosan kezelt minősítő vizsgánál alkalmazott útmutatókat, értékelési eszközöket.	Az információk rendelkezésre állnak.
Az e-portfólió elkészítéséhez, saját óráinak/foglalkozásainak megtervezéséhez, szakmai reflexiókhoz igénybe veszi/veheti mentora és intézményvezetője segítségét.	Az e-portfólió elkészítéséhez, saját óráinak/foglalkozásainak megtervezéséhez, szakmai reflexiókhoz igénybe veszi/veheti mentora és intézményvezetője segítségét.

Elkészíti saját e-portfólióját az Útmutatóban szereplő információk figyelembevételével, majd feltölti az OH által működtetett informatikai támogató rendszerbe. Ha a minősítő vizsga kijelölt időpontja a minősítési év szeptember 1-jét követő időszakra esik és a portfólió vagy pályázat tartalmát érintő változás következett be, a pedagógus a minősítés évének július 31. napjáig módosíthatja e-portfólióját.	Az eljárással kapcsolatos információk ismertté válnak, az e-portfólió feltöltésre kerül.
Ha a minősítési tervbe való felvételt követően a pedagógus munkaköre vagy -tanár munkakörben foglalkoztatott pedagógus esetében - az általa tanított tantárgy megváltozik, és ennek következtében a pedagógus véleménye szerint a minősítő vizsga, a minősítési eljárás a jelentkezéskor betöltött munkakör vagy megjelölt tantárgy vonatkozásában nem valósítható meg, a pedagógus a változástól számított öt napon belül, de - minősítési eljárás esetében - legkésőbb a portfólióvédés, pályázat védése időpontja előtti harmincötödik napig kezdeményezi az OH-nál portfóliójának vagy pályázatának a változás miatti módosítását.	A pedagógus aláírt kérelme alapján az OH módosítja a jelentkezés adatait, szükség esetén lehetőséget biztosít az e-portfólió megváltoztatására.
Megkapja az értesítést a minősítő vizsga időpontjáról a minősítési év június 30. napjáig tervezett minősítésekre vonatkozóan a minősítés évét megelőző év december 15. napjáig, a minősítési év szeptember első napját követő minősítésekre vonatkozóan pedig a minősítési év augusztus 10. napjáig.	Megvalósul a minősítési tervben szereplő pedagógus minősítése a jelentkezést követő naptári évben.
Az e-portfólió előzetes ellenőrzése során felmerült, a nevelőoktató munka szabadon választott dokumentumaira vonatkozó esetleges hiányokat a minősítő bizottság elnökének felkérésére a portfólió védés napját megelőző 20. napig, az elnöknek elektronikusan küldött levélben pótolja.	A gyakoronok az esetleges hiányokat pótolja.
Egyeztet az intézmény vezetőjével a szükséges személyi, tárgyi és technikai feltételekről. Elkészíti a tanulási-tanítási egység terveit/tematikus terveit, óraterveit/foglalkozásterveit, előkészíti a minősítő vizsgába bevont szakmai dokumentumait a helyszíni áttekintésre.	A gyakorlatban látott tapasztalatok rendelkezésre állnak.
Felkészül a bizottsági tagoktól a védés előtt 5 nappal kapott kérdések megválaszolására,	A gyakoronok felkészült, a digitális bemutató rendelkezésre áll.

a saját e-portfóliója védésére 15 perces, digitális bemutatóval támogatott előadásra.	
Megtartja a számára rendeletben előírt számú órát/foglalkozást, majd részt vesz az óra-/foglalkozásmegbeszélésen.	A látott órák/foglalkozások megbeszélése.
15 percben, digitális bemutató segítségével bemutatja saját pedagógiai tevékenységét és ehhez kapcsolódó reflexióit. Válaszol a bizottsági tagok előzetesen megismert kérdéseire. Ezt követően szakmai beszélgetés következik. A portfólióvédés teljes időtartama 60 perc.	Az e-portfólió védése és a szakmai beszélgetés során szakmai munkája ismertté válik.
Az értékelést követő tizenöt napon belül értékelőlapot tölthet ki a minősítő bizottság elnökéről és tagjairól az OH által működtetett informatikai támogató rendszerben.	Véleménye anonim módon ismertté válik.
Ha a tanúsítvány kiadásával lezárult minősítési eljárás sikertelen volt, a pedagógus a tanúsítvány kiadásától számított tizenöt napos jogvesztő határidőn belül elektronikus úton panasszal élhet az OH-nál. Az OH a határidőben benyújtott panaszban foglaltakat tizenöt napon belül elbírálja. A pedagógus és a bíráló bizottság közötti szakmai kérdést érintő véleményeltérésre hivatkozással a minősítő vizsga, a minősítési eljárás eredményének vitatására nincs lehetőség. A pedagógus a minősítő vizsga és a minősítési eljárás hibás vagy valótlan ténymegállapításának, személyiségi jogát sértő megállapításának megsemmisítését a minősítés közlésétől számított harminc napon belül a bíróságtól kérheti.	A panasz kivizsgálása megtörténik, az OH dönt – elutasítja vagy helyt ad a panasznak.
A sikeres minősítő vizsgát követő év január 1-jétől a gyakornok átlép Pedagógus I. fokozatra.	Szakmai siker, az előrelépés realizálódik.

A belső ellenőrzési csoport munkáját a 2023-24-es nevelési évben ennek megfelelően folytatja tovább, készíti el következő nevelési évre szóló munkatervét.

Hajdúnánás, 2023. 05. 31.

Dráviczkiné Porkoláb Edit  
munkaközösség vezető

# **Innovatív Támogató Szakmai Munkaközösség**

## **beszámoló**

**2022-2023**



Készítette:

Törökné Szucsó Andrea  
Munkaközösség-vezető

## **Az Innovatív Támogató Szakmai Munkaközösség éves beszámolója**

### **A munkaközösség vezetője:**

Törökné Szucsó Andrea (Gesztenyevirág Székhelyintézmény)

### **A munkaközösség tagjai:**

- Máróné Zubor Gizella intézményvezető
- Dráviczkiné Porkoláb Edit
- Fodorné Hadházi Judit
- Veresné Máthé Beáta
- Kelemenné Ilyés Judit
- Révészné Varga Éva
- Reszegi Sándorné

### **A szakmai munkaközösség iránt érdeklődő pedagógusok:**

- Gulyásné Fehér Mercédesz Lilla
- Kökényesi Orsolya
- Tamás Tilla
- Kéki Anett
- Szabó Anikó
- Rékasi - Balogh Anita Magdolna
- Simai Györgyi Gréta
- Pelles Rebeka Eszter
- Varga Anna

A tavalyi tanévben működő intézményi szintű munkaközösséget újra gondolva és átervezve, új célokat, feladatokat kitűzve folytattuk a közös egymást segítő, támogató együttműködést a Hajdúnánási Óvoda Tagintézményeiben dolgozó munkatársakkal.

Az éves munkatervünkben megfogalmazott célkitűzéseket szem előtt tartva igyekeztünk a gyakornok óvodapedagógusok és a Pedagógus II minősítő eljárás előtt álló munkatársakat segíteni az előttük álló feladatra való felkészülésben.

Az eddigi ismereteink, tapasztalataink, meglátásaink átadásával próbáltunk egymást támogatva együtt haladni előre a kitűzött célunk felé.

#### **A munkaközösség célja:**

- A minősítési eljárásra jelentkező kollegák támogatása, segítése az eljárásra való felkészülésben.
- Személyes tapasztalatok megbeszélése, átadása.
- Mentor kolléganők módszertani tudásának átadása.

#### **Feladata:**

- Közösségi média oldalán létrehozott zárt csoportba új kolléganők felvétele.
- A munkaközösség tagjaival való szoros kapcsolattartás; megbeszélések egyeztetése.
- A Pedagógus II. fokozatban lévő, illetve a mentor kolléganők tapasztalataik, tudásuk átadásával megsegítsék az újonnan érkezett kollégák munkáját.
- A tagok segítsék egymást a minősítő eljárásra való felkészülésben.
- Felvetődő észrevételek, kérdések megbeszélése.

#### **A kitűzött célok, feladatok megvalósulása:**

- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és a Pedagógus II. fokozatba lépéshez (hatodik, módosított változat) dokumentumot a közösség tagjaival áttanulmányoztuk, az esetlegesen felmerülő kérdéseket igyekeztünk megbeszélni, a kérdésekre a válaszokat megtalálni.
- Az ÖTM munkacsoport vezetőjével, **Dráviczkiné Porkoláb Edittel** és az intézményvezetővel, **Máróné Zubor Gizellával** közösen **november 29-én** felkerestük **Uliczné Zsuzsa mesterpedagógust** és egy tájékoztató megbeszélést tartottunk online formában, mely által sok fontos információval gazdagodtunk.
- A 2022-23-as nevelési évben két óvodapedagógus hallgató - **Tóth Jázmin** és **Mészáros Krisztina** - töltötte intézményeinkben gyakorlati idejüket. Szakmailag jól felkészült tapasztalt mentor kolleganők - **Vargáné Tóth Bernadett** és **Reszegi Sándorné** - segítették támogatták őket a záró napjukra való felkészülésben.

- Gyakornok kolléganők minősítésre való jelentkeztetése a törvényileg meghatározott határidőn belül megtörtént.
  - Tamás Tilla
  - Kéki Anett
  - Szabó Anikó
  - Kökényesi Orsolya
- A 2024. évi kötelező Pedagógus II. fokozatot célzó minősítési eljárásra való jelentkeztetés négy óvodapedagógus esetében megtörtént.
  - Fodorné Hadházi Judit
  - Vargáné Tóth Bernadett
  - Pálóczi Judit
  - Csiszárné Török Éva
- Az Oktatási Hivatal által küldött kérésnek megfelelően két kolléganő esetében a 2024. évi kötelező Pedagógus II. fokozatot célzó minősítési eljárásra való nyilatkozattételt megtettük.
  - Pókné Oláh Anikó
  - Vitányi Viktória

### **Eredmények:**

- Az óvodapedagógus hallgatók eredményes vizsgával zárták gyakorlati idejüket.
- Gyakornokból Pedagógus I. fokozatba sikeres minősítő vizsgát tettek:
  - Pelles Rebeka 2022.09.20.
  - Gulyásné Fehér Mercédesz Lilla 2022.10.18.
  - Varga Anna 2022.10.06.
  - Simai Györgyi Gréta 2023.05.04.
  - Rékasi - Balogh Anita Magdolna 2023.05.30.

Kép forrása: <https://www.forbes.com.mx/fundacion-walmart-un-mejor-manana/>

Hajdúnánás, 2023. 05. 29.

Törökné Szucsó Andrea  
munkaközösség-vezető

**Alsó tagozatos tanítónénikkel való együttműködés támogató munkacsoport**

## Éves beszámoló 2022-2023-as nevelési év

2022. szeptemberében alakult meg munkacsoportunk, amely az év eleji értekezleten lett bejelentve a munkaközösség számára. Majd az óvodák saját év eleji értekezletén lehetett jelentkezni vagy lettek kijelölve tagjai. A munkacsoport vezetőjének jómagam, Szojkáné Kónya Éva kaptam a feladatot. Az értekezletek végeztével felkerestem a tagóvoda vezetőket, hogy kik vállalták/kapták meg a saját óvodájukból a megbízatást.

**A munkacsoport vezetője:** Szojkáné Kónya Éva (Gesztenyevirág Székhelyintézmény)

### **A munkacsoport tagjai:**

- Pappné Nagy Noémi: Gesztenyevirág Székhelyintézmény
- Vargáné Tóth Bernadett: Gesztenyevirág Székhelyintézmény
- Kónyáné Menyhárt Erika: Eszterlánc Óvoda
- Pelles Rebeka Eszter: Szivárvány Óvoda
- Fekete Istvánné Csujá Erzsébet: Gyermekkert Óvoda

Ezután Messenger zárt csoportot hoztam létre a könnyű kommunikáció érdekében, ahol üdvözöltem a tagokat és megbeszéltük az alakuló ülés időpontját. Első találkozásunk után ötletbörzét tartottunk, hogy hogy indítsuk be csoportunkat, ki melyik iskolával vegye fel a kapcsolatot, milyen célokat feladatokat tűzzünk ki az idei évre. ezután közösen összeraktuk a munkatervünket és leadtuk Máróné Zubor Gizella óvodavezető asszonynak. Ezután már az aktív munka következett. Az óvodák külön külön más-más rendezvényeken vettek részt illetve hívták vissza a mostani elsősöket, valamint hívták meg a tanítónéniket, igazgatóhelyetteseket.

### **Amit eddig sikerült megvalósítanunk:**

#### **Szivárvány Óvoda:**

- Október :
- Állati jó napon való részvétel – nagycsoportosok
  - Iskolai nyílt napon vettek részt az óvodapedagógusok
  - Nagy, nyílt rendezvényük tavasszal! (Föld napja)

#### **Eszterlánc Óvoda:**

- Október: A közeli körzeti iskola megkeresése, partneri iszony beindítása
- November : Nyílt nap az iskolában: kézműves tevékenységek, mozgás a tornateremben
- December :
  - Adventi délelőtt az óvodába – tanítónénik meghívása
  - Karácsonyi délelőtt az iskolába – nagycsoportosok vettek részt
- Január :
  - Egészség hét – Teanap
  - Igazgatónő, tanítónők meghívása, elsősök visszahívása
- Április 5.: Húsvétoló
- Április: Iskolára hangoló – suliváráó program
- Május 26. Búcsú az óvodától

### Gyermekkert Óvoda:

- November :
- Október 4-én Állatok Világnapja alkalmából – Kedvenceink Kiállítására látogattak el az Iskola úti tagintézménybe.
- November 30-án Márton napi programra hívták meg Fekete Andrea igazgatóhelyettes asszonyt és a tanítónéniket és az iskolás nagytestvéreket
- Februárban és március 16-án a Zeneiskola programjain vettek részt
- Április 18-án Iskolába voltam című programon vettek részt a nagycsoportosok

### Gesztenyevirág Székhelyintézmény:

- November :
- Elsősök visszahívása a Tök jó napunk Diridongó együttes zenés előadására
- Iskolai nyílt napra lettek meghívva az óvodapedagógusok az elsősök óráira, melyen többen is részt vettünk
- Március 22.: A Víz Világnapja apropóján Szabó Emese A Bocskai Iskola Művészeti Tagintézményének tanára látogatott el a csoportba zenés interaktív előadást adott elő a csoportnak (Napocska csoport)
- Április 4.: Kézműves foglalkozáson vehettek részt a nagycsoportosok, melyet a leendő első tanítónénik tartottak, majd néptánc bemutatón, foglalkozást tartottak nekünk a Művészeti Tagintézmény néptáncoktatói (Márton Attila, Kiss-Varga Ágnes); (Napocska csoport)
- Május 23. Néptánc évzárón való részvétel, volt óvodásaink megtekintése (Pappné Nagy Noémi, Szojkáné Kónya Éva)
- Folyamatosan:
- Kéthetente átmehetünk a tornaterembe tornázni.
- Eszközöket kérhetünk és kaptunk kölcsön az iskolából. pl.: csontvázat
  - Iskolai plakátok, tájékoztatások, programok hirdetése faliújságon és azárt csoportokban

Távolabbi tervek: Bajzáth Mária illetve Református Iskola mesepedagógia szakos pedagógusának meghívása egy nevelésmentes nap alkalmával.

A munkacsoport beindult a 2022-2023-as nevelési évben, elindultunk egy úton, mely remélhetőleg nagy sikereket ér el és a lefektetett céljaink megvalósulnak az ezt követő években is! Reméljük az iskolákkal a kapcsolatunk ezáltal még szorosabb és együttműködőbb lesz és ennek pozitívumait a gyermekek aratják le. A tanítónénikkel való kapcsolattartás és egymás munkájába való betekintés és annak segítése úgy gondolom megvalósult és továbbra is folytatni szeretnénk az évek során!

(Tagintézmények éves beszámolóit csatolva)

Szojkáné Kónya Éva munkacsoport vezető

Hajdúnánás, 2023. május 29.



## Kézműves tehetséggondozó foglalkozás éves értékelése

2022/2023 nevelési év

Készítette:

Bácsiné Farkas Edit

Az év folyamán sikeresen megvalósultak a kreatív foglalkozások heti rendszerességgel. A gyerekek örömmel érkeztek és nagyon nyitottak voltak a különböző technikák elsajátítására.

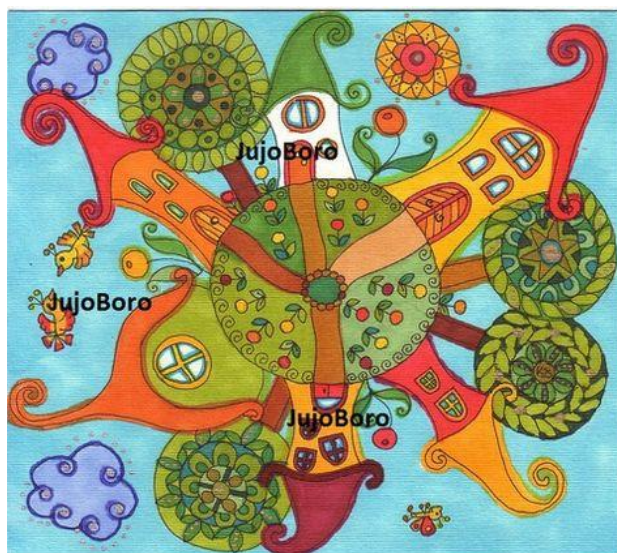
Januártól megvonásra került a havi pénzösszeg, melyből a foglalkozásokra az anyagbeszerzés elmaradt, így azokat a technikákat alkalmaztuk, amelyek kevesebb költséggel elkészíthető volt. Ezen technikák alkalmazásával elkészült művek is nagy sikert arattak a gyerekek körében. Voltak olyan alkotások melyek elkészítése több alkalmat vett igénybe. Új technikák segítségével eléjük tárult sok lehetőség, alkotásvágy, a gyermekekben rejlő kreativitás, melyekkel a mindennapi óvodai élet folyamán nem találkozunk.

A Kézműves tehetséggondozás célja megvalósult:

- a gyerekek 4-en voltak egy csoportban így kényelmesen tudtak alkotni 1-1 foglalkozás alkalmával
- a különböző technikák által megtanulták és gyakorolhatták a különböző folyamatokat. Ezeket otthon, akár szülői segítséggel is tudják gyakorolni.
- alkalmaztam az egyéni bánásmódot és differenciálást, segítségnyújtást, magyarázatot, gondolkodást biztosítottam. Ezáltal fejlődött saját ízlésük, szépérzékük, esztétikájuk.
- A munkájuk végeredményét egy kiállításon nézhetik meg az óvoda gyermekei, dolgozói, szülők, érdeklődők. A kiállításon minden munka bemutatásra kerül. A kiállítás zárásaként a tehetséges gyerekek 1-1 oklevelet kapnak és végre hazavihetik a várva várt munkákat.

Megvalósult technikák:

- tök lámpások
- adventi koszorúk
- fűzött karkötők
- karképek
- farsangi kasírozott álarcok
- tavaszi ajtódíszek
- fatáblára készített festmények
- decoupage ragasztással készült vázák



## **Mesetarisznya éves beszámoló 2022-2023 nevelési év**

## **Mesetarisznya munkaközösség éves munkaterve:**

**A Mesetarisznya munkaközösség vezetője:** Pappné Nagy Noémi: (Gesztenyevirág Székhelyintézmény) Óvodapedagógus

### **Mesetarisznya állandó tagjai:**

- Máróné Zubor Gizella: Hajdúnánási Óvoda Intézményvezetője
- Szojkáné Kónya Éva: (Gesztenyevirág Székhelyintézmény Óvodapedagógus
- Pruma Kovács Tünde : ( Gesztenyevirág Székhelyintézmény) Óvodapedagógus
- Gulyásné Fehér Mercédesz: (Gesztenyevirág Székhelyintézmény) Óvodapedagógus
- Tóthné Hegedüs Andrea: (Gesztenyevirág Székhelyintézmény) Dajka
- Vitányi Viktória:(Szivárvány Óvoda) Tagintézményvezető Óvodapedagógus
- Nagy Renáta (Eszterlánc Óvoda): Óvodapedagógus
- Pálmáiné Magoss Judit: (Eszterlánc Óvoda) Tagintézményvezető Óvodapedagógus
- Tamás Tilla: (Gyermekkert Óvoda) Óvodapedagógus
- Kéki Anett: (Gyermekkert Óvoda) Óvodapedagógus

**Az óvoda dolgozói ( óvodapedagógusok , dajkák , pedagógiai asszisztensek ) közül beugró szereplők ,segítők:**

- Pálóczi Judit: (Gyermekkert Óvoda) Óvodapedagógus
- Kállai Krisztina: (Gesztenyevirág Székhelyintézmény) Pedagógiai asszisztens

### **A Mesetarisznya munkaközösség célja:**

- A mesék dramatizálásával az örömszerzés mellett célunk, hogy a segítségükkel a gyerekek felfedezzék az összefüggéseket a világban, képesek legyenek történetekben gondolkodni,és ebben a világban önmagukat elhelyezni és másokkal kapcsolatokat kialakítani .
- Fontos célunk, hogy a mesék szövegeit élő szóban újra alkotva adjuk elő a gyerekeknek.
- Szívből, örömmel, együtt, közösen megteremtjük a mesei varázst.

### **Feladata:**

- A csoport tagjaival közösen egy olyan” mese -csokrot” állítsunk össze, melyekből válogatni tudunk az óvodai élet különböző alkalmaira pl.: advent, húsvét, gyereknapi .....
- A kiválasztott mesékhez díszletek, jelmezek készítése.
- Mesével kapcsolatos előadások, továbbképzések keresése.
- A Hajdúnánáson működő intézményekkel való együttműködési lehetőségek feltárása.

### **Mesetarisznya 2022 -2023 Nevelési évben vállalt Programjai:**

- **2022. szeptember 2.:**  
Tanévnyitó értekezleten az újonnan alakuló munkaközösség bejelentése a Hajdúnánási Óvoda dolgozói előtt, és vezetőjének megnevezése. Első feladatának ismertetése.
- **2022.szeptember 13.:**  
Online felületen (Messenger) zárt csoport létrehozása a könnyebb kommunikáció érdekében
- **2022. szeptember 21 . :**  
Mesetarisznya csoport megalakulása, egyben az előtte álló feladatok megbeszélése, leosztása.

- **2022. szeptember 26.:**  
Só című mese átdogozott szövegének összeolvasása, próbálása.
- **2022. szeptember 30:**  
Só című mese próbája.
- **2022.szeptember 3. :**  
Só című mese jelmezes próbája.
- **2022. október 7.:**  
\* Főpróba a helyszínen: Kenderes Kertben felállított színpadon.  
\* A színpad berendezése, dekorálása a próba után.
- **2022. október 8.:**  
“*Hagyományápoló családi játszónap* “ a Kenderes Kertben ahol az első fellépők a Mesetarisznya csoport tagjai voltak a “*Só*” című mesével.
- **2022. Október 15. :**  
A munkaterv elkészítése, nyomtatása, leadása
- **2022. október - 2023. június:**  
Hajdúnánási Óvodák rendezvényein való szereplés, ha felkérést kapunk.

A második félévben két óvodában (Eszterlánc Óvoda és a Szivárvány Óvoda) lépett fel a Mesetarisznya csoport a Föld világnapja alkalmából, ahol az Erdei tavacska mesét adtuk elő.

Pappné Nagy Noémi  
Mesetarisznya Munkaközösség Vezető

Hajdúnánás, 2023. 06.06.

## **Beszámoló a DIOO Digitális Okosjáték tapasztalatairól Hajdúnánási Óvoda Gesztenyevirág Székhelyintézmény Napocska csoport 2022-2023 nevelési év**

Csoportunkban 14 gyermek igényelte a DIOO használatát. Tiszta nagy csoport a miénk, 5-6-7 éves tanköteles korú gyermekek alkotják.

Már az előző nevelési évben is használták, így nem volt ismeretlen sem a szülők, sem a gyerekek számára.

Szívesen ülnek le játszani vele, minden héten biztosítottunk elegendő időt használatára. Akasztós rendszert vezettünk be, ahol látható volt, hogy melyik gyermek használta már, és melyik nem.

A tokenek jellel vannak ellátva, melyet a gyerekek könnyen felismertek.

Egyes játékok kedveltebbek voltak, mások nem nagyon.

- sárkányos
- kisegeres
- sütis (a gyerekek szavaival élve)

A rajzolás rendszeresen lefagyott.

A youtube alkalmazást többször is alkalmaztuk foglalkozások kiegészítése képpen.

A hangosításhoz a szülők vásároltak bluetooth hangszórót, ezzel oldottuk meg. A csoport géphasználatáról folyamatosan kaptuk az e-mailt, diagramokkal.

A szülők is kaptak saját gyermekük DIOO használatáról visszajelzést, melyik játékkal mennyi időt játszott, elért szintjét és, hogy meghaladta-e az előző játék során elért pontszámot.

Szojkáné Kónya Éva  
óvodapedagógus

Pappné Nagy Noémi  
óvodapedagógus

## **Kamilla csoport 2022/2023-as nevelési év**

A kamilla csoportba járó gyerekeink közül elég sokan igényelték a DIOO fejlesztő eszközt, immár a nagycsoportos gyerekeket látva sok kis középsős kedvet kapott a DIOO fejlesztő játékokhoz, így az 5 életévüket betöltve, szülői beleegyezéssel és kérvénnyel ők is részesülhettek a játékokban.

A DIOO használatát általában a gyerekek a délelőtti és délutáni szabadjáték során tudják használni. Vannak olyan gyerekeink is, akik nem nagyon igénylik, mert nekik sokkal fontosabb a barátokkal való személyes játék.

Inkább az iskolába készülők gyerekek közül jellemzőbb a kitartóbb DIOO használat, ők már maguktól kezdeményezik az eszköz használatát, megkeresik a saját jelükkel ellátott tokenjüket és már szaladnak is játszani vele. Konfliktus nem szokott belőle adódni, mivel egy gyereknek meg van, mennyit játszhat (15 percet) és kiléptetik őket automatikusan a játékból, így gyorsan megy a csere.

A szülők és mi pedagógusok jónak látjuk, hogy a gyerekek fejlettségi szintjéről kapunk email-t. Sokat van a segítségünkre, ha egy-egy tevékenységünkhöz épp filmet, mesét, vagy dalt szeretnénk meghallgatni a gyerekekkel.

Pruma-Kovács Tünde Mária  
óvodapedagógus

Gulyásné Fehér Mercédesz Lilla  
óvodapedagógus

## Katica csoport 2022/2023-as nevelési év

Csoportunkba vegyes életkorú gyermekek járnak. Idén 11 tanköteles korú gyermekünk volt, akik közül 4 fő igényelte a DIOO digitális fejlesztő játék használatát.

Ebben a nevelési évben a Kamilla csoportban került elhelyezésre az eszköz. Mivel ez a terem kicsit messzebb van tőlünk így a gyerekeket a pedagógiai asszisztens kísérte át napi illetve heti rendszerességgel az adott csoportba, hogy ők is használhassák a digitális eszközt.

A gyerekek kedvének, igényeinek megfelelően mindkét csoport napi rendjét figyelembe véve a megbeszélte időpontokban kísérték át a gyerekeket.

A névvel ellátott tokeneket – kezdetben segítséggel, később már teljesen önállóan használhatták. Vannak kedveltebb, és kevésbé kedvelt fejlesztő játékok, melyek használatát hamar elsajátították.

A játékok 16 képességterületet fejlesztenek, melyek közül szabadon tetszés szerint választhatnak a gyerekek.

Csoportban sajnos nem mindig működött jól a gép. Többször fordult elő, hogy lefagyott a rendszer, vagy nem tudtuk elindítani a játékokat. Sok esetben ez az internet gyenge erőssége miatt fordult elő. ezt igyekeztünk javítani, illetve helyreállítani az internet elérhetőséget.

Mind a szülők, mind a pedagógusok heti rendszerességgel e-mail formájában értesítést kaptak a gyermekek DIOO eszközzel való tevékenységéről és az elért eredményekről.

Hajdúnánás, 2023. 06. 08.

Révészné Varga Éva  
óvodapedagógus

Törökné Szucsó Andrea  
óvodapedagógus

# **GYERMEKKERT TAGINTÉZMÉNY**

## **NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE**

### **2022/23**



KÉSZÍTETTE:

**VERESNÉ MÁTHÉ BEÁTA**

Gyermekkert tagintézmény vezetője

## BEVEZETŐ

Szakmai munkánkat törekedtünk színvonalasan végezni, a helyi Pedagógiai Programban megfogalmazott, értékek mentén. Az eredményességhez hozzájárult, a folyamatos önképzés, mely segítette a szakmai ismereteink, kompetenciáink fejlődését. A mindennapok során elsődleges célunk volt, az óvodásaink nevelése, ellátása, személyiségük komplex fejlesztése.

*„Szent kincs a gyermek teste, lelke,*

*szeretni kell azt melegen,*

*és fölnevelni féltő gonddal,*

*hogy tiszta, jó erős legyen.”*

*/Szemplér Ferenc/*

Tagintézmény vezetőként feladatomnak tekintettem, az óvodában folyó tevékenységek ellenőrzését, értékelését. Személyre szabott feladatadással biztosítottam, minden munkatárs képességének megfelelően, tevékenyen vegyen részt a mindennapokban.

## SZEMÉLYI FELTÉTELEK – HUMÁN ERŐFORRÁS

A nevelési év során szerencsések voltunk a személyi feltételek tekintetében, hiszen minden álláshely betöltött volt. Minden óvodai csoportban 2 óvodapedagógus és 1 dajka irányította a gyermeki fejlődést elősegítő szakmai munkát. Nevelőközösségünkre jellemző, hogy folyamatos önképzésre törekedtek. A jövőben szorgalmazni szeretném, a speciális képesítések megszerzését, hiszen több fiatal óvodapedagógus erősíti a szakmai munkánkat.

Köszönet a munkatársaimnak a helytállásukért. Továbbra is törekedni fogok arra, hogy a kolléganők nyugodt, derűs légkörben, egyenlő elvárások mentén végezhessék a munkájukat.

<b>Óvodapedagógusok</b>	12 fő
Szerződéses	4 fő
Gyakornok	4 fő
<b>Dajkák</b>	6 fő
Év folyamán távozott /nyugdíjazás/	1 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő
Közfoglalkoztatottak	2 fő

## KIHASZNÁLTSÁG

A Gyermekkert Tagintézmény a 2022/23 nevelési évben 6 csoporttal működött. Jelenleg 133 gyermek jár az intézményben.

Csoportok	Létszám	SNI	BTMN
<b>Napraforgó</b>	20	2	4
<b>Pillangó</b>	24	-	3
<b>Gomba</b>	22	-	-

<b>Süni</b>	23	2	2
<b>Katica</b>	22	1	1
<b>Méhecske</b>	22	2	1

## GYERMEKJÓLÉTI ADATOK

A gyermekvédelmi munka koordinálását Pálóczi Judit végezte. Megtett intézkedések:

- fogadóórák biztosítása
- konzultációk
- megbeszélések, fórumok
- programok szervezése

Legfontosabb céljaink:

- A gyermekek fokozott védelme
- Esélyegyenlőség biztosítása
- A gyermekek integrált nevelésének megvalósítása
- Szülőkkel való hatékony kapcsolat
- Együttműködés a Gyermekjóléti Szolgálattal, Pedagógiai Szakszolgálattal, Védőnői Szolgálattal stb.

HH, HHH	9
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	11
Tartós beteg	3
Nevelőszülőnél elhelyezett gyermek	3
Veszélyeztetett	0
Gyermekeit egyedül nevelő szülő	15

## NEVELÉST SEGÍTŐ SZAKEMBEREK

A REGYMI szakembereivel együttműködésen alapult a kapcsolat, hiszen folyamatos volt a szakemberek közötti konzultáció, információcsere. Szaktudásukkal segítették az év során is az óvodapedagógusok munkáját, a gyermekek ellátása, felzárkóztatása végett. Szűréseket végeztek, fejlesztő-támogató tevékenységet folytattak.

	<b>Napraforgó</b>	<b>Pillangó</b>	<b>Gomba</b>	<b>Süni</b>	<b>Katica</b>	<b>Méhecske</b>	<b>Össz.</b>
Logopédus	12	6	1	9	12	1	<b>41</b>
Fejlesztőpedagógus	9	3	-	6	12	1	<b>31</b>
Mozgásfejlesztő	7	-	-	6	6	1	<b>20</b>
Pszichológus	1	3	-	2	1	2	<b>9</b>

## 2022/23 NEVELÉSI ÉVBEN TANKÖTELES KORÚ GYEREKEK

	<b>Tanköteles</b>	<b>2023/24 marad az óvodában</b>	<b>2023/24 megkezd az iskolát</b>
<b>Napraforgó</b>	19	2	17
<b>Süni</b>	11	1	10
<b>Katica</b>	16	7	9
<b>Összesen</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>36</b>

Fontosnak tartjuk, hogy az óvodásaink felkészülten kerüljenek az iskolában, ezt a szülőkkel együtt, egymást kiegészítve érjük el. Intenzíven törekedtünk fejleszteni a tanuláshoz elengedhetetlen képességeket. Széles területen, mint az együttműködés, kapcsolatteremtés, kommunikáció, tartós figyelem, felidézés terjedt ki a fejlesztő munka.

## RENDEZVÉNYEINK-PROGRAMJAINK MEGVALÓSÍTÁSA

SZEPTEMBER 22.	Liget Mobilitás napja
OKTÓBER 05	Vadasparki kirándulás
OKTÓBER 08	Kendereskert családi program
NOVEMBER 09	Márton nap
DECEMBER 06	Télapó ünnepség
DECEMBER 19	Karácsonyi ünnepség
FEBRUÁR 01	Egészségnap
FEBRUÁR 23	Farsang
MÁRCIUS 14	Nemzeti ünnepről megemlékezés
MÁRCIUS 21	Balogh Beáta előadása, Konstruktív mk. szervezésében
ÁPRILIS 28	Tündérlesen Tánc világnapi megemlékezés
ÁPRILIS 04-09	Édesanyák köszöntése
MÁJUS 23	Kendereskerti program a Gasztrohős mcs. szervezése
MÁJUS 25	Sport délelőtt
MÁJUS 26 - JÚNIUS 09	Évzárók
JÚNIUS 03	Gyermeknap

## TAGINTÉZMÉNYÜNK KÜLSŐ-BELSŐ KAPCSOLATAI:

Óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák: Jó munkahelyi légkörben teltek a mindennapok, ennek fenntartására törekedtünk az év során is. Egymás munkájának megbecsülése, elfogadása megvalósult.\_

Szakmai munkaközösségek: eredményes munkát végeztek, hiszen megvalósították a kitűzött céljaikat.

Szülői Szervezet képviselői: Képviselték a csoportokat, véleményt formáltak, eredményes volt az együttműködésünk. Bevontuk őket a céljaink megvalósításához. Szervezett és alkalmi találkozások szervezése, biztosítása megtörtént, az információ csere végett.

REGYMI: Szaktudásukkal eredményesen segítették a munkánkat.

Fenntartó: Az adatok szolgáltatását törekedtünk pontosan, határidőre megküldeni. Köszönetünket fejezzük ki a zavartalan működtetés biztosításáért.

Védőnői Szolgálat: Rendszeres és folyamatos kapcsolatban álltunk a védőnővel, elvégezte az ellenőrző vizsgálatokat.

Iskola: Jó kapcsolatot ápolunk, hiszen nyílt napokon vettünk részt.

Család- és Gyermekjóléti Szolgálat: Szociális segítő munkatársat biztosítottak, a gyermekvédelmi felelős is együttműködő, támogató segítséget kapott.

Móricz Pál Városi Könyvtár: könyvtári foglalkozások, Tündérlesen versmondó versenyen vettünk részt.

Kéky Lajos Városi Művelődési Központ: színházi látogatások, közös programok szervezése

KHT: Az élelmiszerek minősége és mennyisége sokszor nem megfelelő és elegendő.

## PEDAGÓGUS KOMPETENCIÁINK FEJLESZTÉSE:

### **1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás:**

A munkaközösségi foglalkozások, színvonalas bemutatók, előadás keretein belül valósítottuk meg /belső tudásmegosztás/.

### **2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók:**

Az óvodapedagógusoknak voltak beszámolási teendőik, melyek során a pedagógiai folyamatok, az egyéni gondolkodásmódok tükröződtek. A csoportnaplókban reflexiókat írtak, önreflexiók során ismertették tevékenységeiket.

### **3. Tanulás támogatása:**

Továbbképzéseken való részvételre szeretném a jövőben is motiválni a kollégákat, a szakmai módszertani megújulásuk érdekében.

### **4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek többi gyerekekkel együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség:**

Folyamatosan együttműködtünk a REGYMI szakembereivel a megsegítésük érdekében. /információcsere/

### **5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság, a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre:**

A másság elfogadása, egymás segítése, kiemelt figyelmet igénylők támogatása, a hátrányos helyzetű gyerekekre való odafigyelés megkövetelte a pedagógusoktól a helyes módszerek megválasztását, a differenciálást, az egyéni bánásmódot.

### **6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése-elemzése:**

Az évben az írásbeli rögzítés pontossága feladat volt. Egyéni fejlődési naplót vezettek a kolléganők. A gyermek előmeneteléről, fejlődéséről tájékoztatták a szülőket.

### **7. Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás:**

A szakemberekkel folyamatosan konzultáltak a pedagógusok. A szülőkkel való kommunikáció, tájékoztatás több kolléganő esetében fejlesztendő terület.

#### **8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért:**

A megfelelő színvonalú szakmai munka egyik feltétele az önképzés. Ez is fejlesztendő terület, mivel nem maradéktalanul tapasztaltam a fejlődni vágyás mutatóit.

## NEVELŐMUNKA ÉRTÉKELÉSE:

A pedagógiai munka tervezésénél az óvodapedagógusok tervezőmunkájukat a gyermekek életkori és képességeik különbözőségeit figyelembe véve, az Országos Alapprogram és a helyi Pedagógiai Program szerint tervezték. Tudatosságra törekedtek az óvodapedagógusok, jól átgondolt szervezési feladatokkal. Kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyermekeket hatékony nevelő hatások ériék. A munkatársak magas szintű szakmaisággal, meleg-elfogadó attitűddel neveljenek. Törekedtünk az érzelmi biztonságot nyújtó légkör biztosítására. A közösségi szokások kialakítására, egyéni fejlesztésekre, differenciált, egyéni bánásmódra, korszerű módszerek alkalmazására fókuszáltunk. A kitűzött célokat, feladatokat többnyire megvalósítottuk. Az év során rendszeres dokumentum ellenőrzés megtörtént, amelyek megfeleltek az elvárásoknak. A belső ellenőrzés – értékelés a pedagógusok körére terjedt ki, helyszíni ellenőrzés, dokumentumellenőrzés, önreflexió formájában. A pedagógiai folyamatok eredményességét, a pedagógiai programunk megvalósításának hatékonyságát a gyerekek fejlettségének időközönkénti mérése is igazolja, melyet ebben az évben is elvégeztünk. Az eredményekről a szülőket tájékoztatták a pedagógusok.

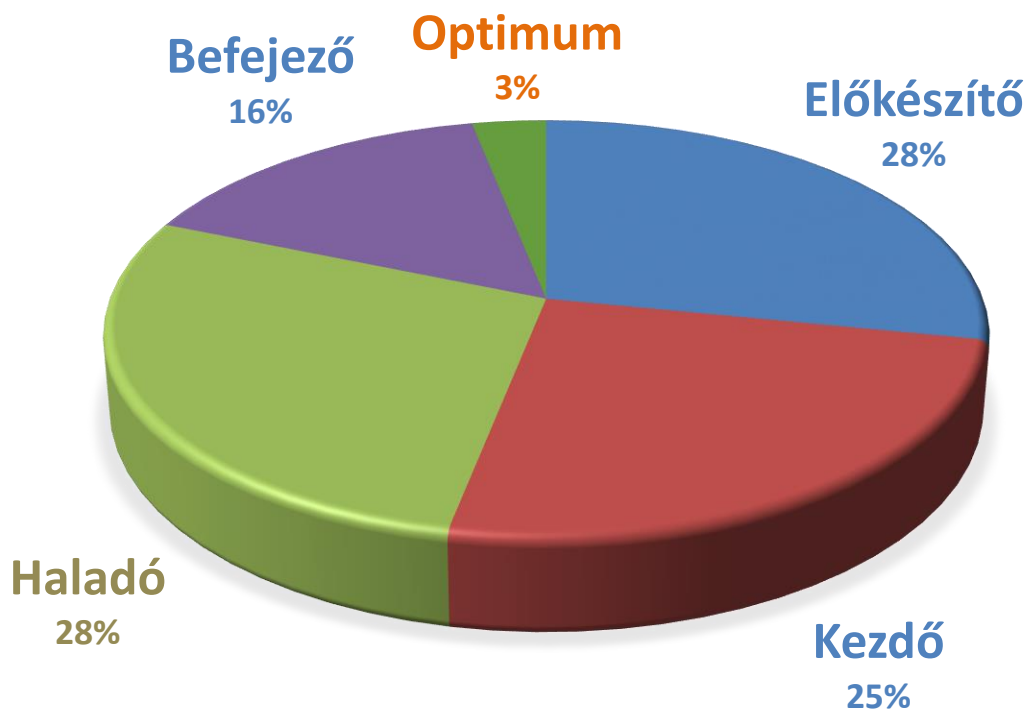
## DIFER MÉRÉSEK: 2022/23 GYERMEKKERT TAGINTÉZMÉNY

### DIFER BEMENET

Mért gyerekek száma: 32

Szint	Fő
Előkészítő	9
Kezdő	8
Haladó	9
Befejező	5
Optimum	1

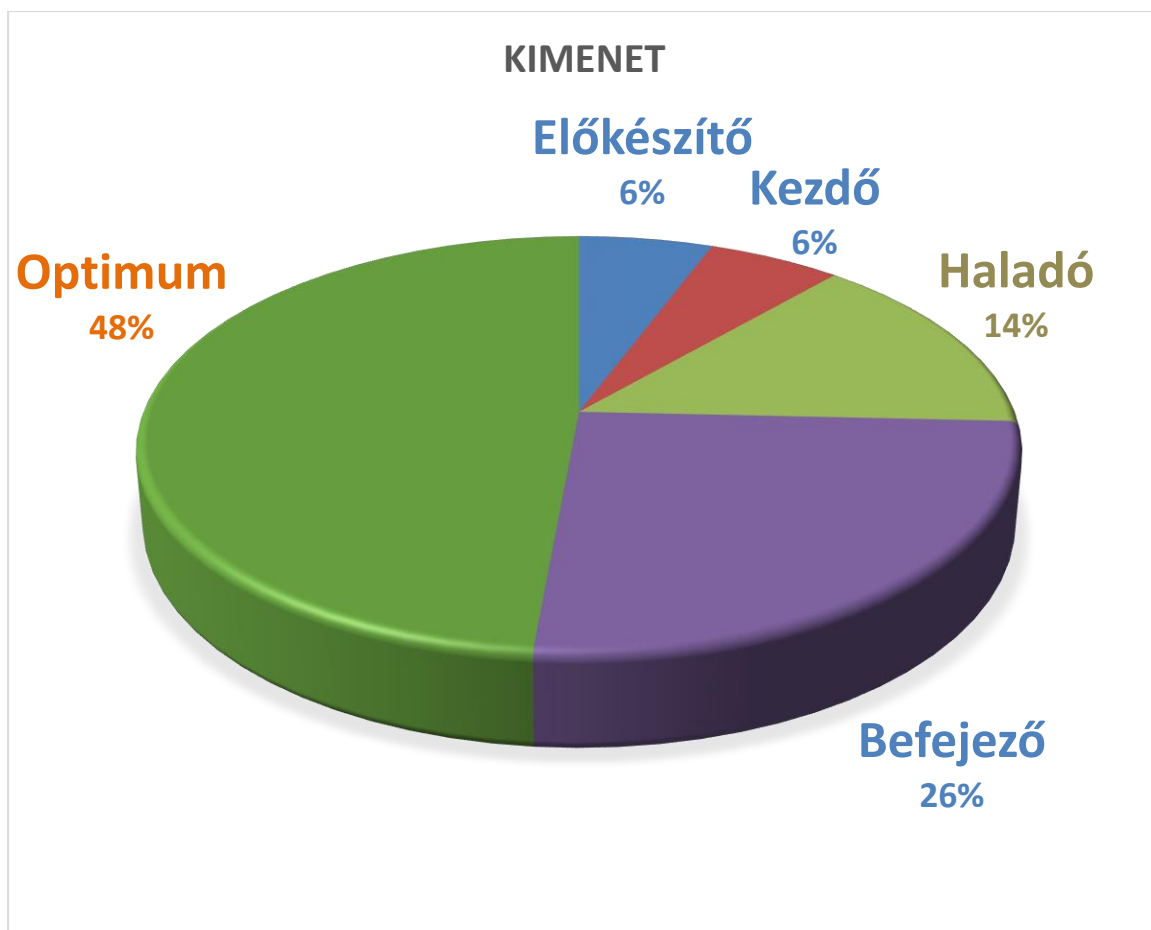
## BEMENET



## DIFER KIMENET

Mért gyerekek száma: 35

Szint	Fő
Előkészítő	2
Kezdő	2
Haladó	5
Befejező	9
Optimum	17



Minden óvodapedagógus feladata volt ebben az évben is, hogy felismerjék és támogassák azokat a gyerekeket, akik valamilyen területen tehetséget mutatnak. A tehetséggondozás intézményünkben a tehetségműhely keretein belül valósult meg, a vizuális területen tehetséget mutató gyermekek számára.

#### SWOT ANALÍZIS:

ERŐSSÉGEK:	GYENGESÉGEK:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elhivatottság, szakmai elkötelezettség</li> <li>• gyermekcentrikusság</li> <li>• egyéni bánásmód, differenciált fejlesztés</li> <li>• épület adottságai</li> <li>• árnyas, biztonságos udvar</li> <li>• jó munkahelyi légkör</li> <li>• pályakezdekők mentorálása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• túlterheltség</li> <li>• sok adminisztráció</li> <li>• szülői motiváció hiánya</li> <li>• megfelelő technikai felszereltség hiánya</li> <li>• tornaszoba hiánya</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• fiatalodó kollektíva</li> <li>• szakemberekkel folyamatos kapcsolattartás</li> <li>• DIOO, kiegészítő tevékenységek</li> </ul>	
<p><b>LEHETŐSÉGEK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• új szülők megnyerése</li> <li>• szülői kapcsolatok aktivizálása</li> <li>• szakmai továbbképzések, belső képzések</li> <li>• pályázati források kihasználása</li> <li>• humán erőforrás szakmai képzettségének kihasználása</li> <li>• gyógypedagógiai asszisztensek alkalmazása</li> </ul>	<p><b>VESZÉLYEK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kiégés</li> <li>• emelkedő csoportlétszámok</li> <li>• egyre nő a kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylők száma</li> <li>• kevés a szakember</li> <li>• családok eltérő értékrendje a gyermek szokás-és szabályrendszerében</li> </ul>

## ÖSSZEGZÉS

- A 2022/23-as nevelési évre kitűzött céljainkat megvalósítottuk
- megtartottuk az ünnepeket, hagyományainkat
- partneri kapcsolatainkat áptuk
- munkaközösségek aktívan működtek
- szembesültünk az erősségekkel, gyengeségeinkkel

A felmerült problémákat legjobb szakami tudásunk és emberi hozzáállásunk szerint igyekeztünk megoldani.

SZERETNÉM KÖSZÖNETEMET KIFEJEZNI, A MUNKATÁRSAIM FELÉ!

KÖSZÖNÖM, A CSALÁDOKNAK A KÖZÖS MUNKÁT, TÁMOGATÁST!

KÖSZÖNÖM, A PARTNEREK SEGÍTSÉGÉT!

Hajdúnánás, 2023. május 31.

Veresné Máthé Beáta

Gyermekkert Tagintézmény vezetője

# MELLÉKLETEK

## Gyermekkert Tagintézmény

### Gyermekvédelmi beszámoló 2022/23

**Óvodánkba járó gyerekek száma: 133 fő**

**Hátrányos helyzetű: HH: 6fő, HHH: 3fő**

**Fejlesztőpedagógiai ellátásban részesült: 34 fő**

**Logopédiai ellátásban részesült: 42 fő**

**Pszichológiai tanácsadásra járt: 9 fő**

**Mozgásfejlesztésre járt: 19 fő**

Legfontosabb célunk, feladatunk volt az óvodánkba járó gyerekek testi, lelki, erkölcsi fejlődésének elősegítése, családban való nevelkedésük támogatása. A prevencióra helyeztük a hangsúlyt, igyekeztünk a problémákat minél hamarabb kiszűrni, hogy minél hatékonyabban tudjunk segíteni, akár szakemberek bevonásával is. Nevelési év elején felmértük a veszélyeztetettség adatlapon a csoportokban a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos gyerekeket.

- Több esetben éltem jelzéssel a Gyermekjóléti szolgálat felé pl:
  - tisztázatlan jogi helyzet, család szociális megsegítése
  - személyesen is rendszeresen is érdeklődtem az esetgazdákkal, folyamatos volt a kapcsolattartás
- Fokozott odafigyelést igényelt, (számuk növekvő tendenciát mutat) a szociálisan hátrányos helyzetű, csonka családok, mentálisan sérült gyerekek. A Gyermekjóléti szolgálat által kért pedagógiai jellemzéseket elkészítették az óvodapedagógusok.
- A Szolgálat által kért éves gyermekvédelmi beszámolót elkészítettem, az éves online konferencián részt vettem. Az évközi előadásokat is figyelemmel kísértem.

- Továbbra is fokozott figyelmet fordítottunk a nevelőszülős gyerekek fejlesztésére.
- A fejlesztésre szoruló illetve pszichés problémákkal küzdő gyerekeket szakemberhez irányítottuk.
- a Református Egyház által kezdeményezett karácsonyi ételosztásban részesültek óvodánk rászoruló családjai.
- Nagy hangsúly fektettünk a családi programokra, kiemelt volt a (Márton nap) illetve az egészséges életmód hangsúlyozását célzó egészségnapunk.
- Az együttműködés a jelzőrendszer tagjaival folyamatos volt.
- A Hajdúnánási Óvoda gyermekvédelmi munkacsoportjának vezetőjeként, alakuló ülést kezdeményeztem az óvodák gyermekvédelmi felelőseivel. Megbeszéltük az aktuális problémákat, tapasztalat cserét, közös gondolkodást folytattunk.

Hajdúnánás, 2023.05.18.

Pálóczi Judit

Gyermekvédelmi felelős

## **A Gyermekkert Tagintézmény Konstruktív Szakmai Munkaközösségének éves beszámolója 2022/23.**

A Gyermekkert Tagintézmény Konstruktív Szakmai Munkaközösségének éves beszámolója 2022/23-mas nevelési év Munkaközösségünk ebben az évben is Pedagógiai Programunk fő nevelési célkitűzéseihez kapcsolódva végezte munkáját. Idén a mozgás területének kiemelését tartottuk fontosnak, mely óvodásaink egyik alapvető és elengedhetetlen tevékenysége egészséges fejlődésük érdekében. Fő feladataink közé tartozott a gyermekek mozgásszükségletének kielégítése, a mozgásöröm biztosítása, a motoros képességek fejlesztése, a mozgásprevenció és mozgáskorrekció. Ugyanakkor arra is törekedtünk, hogy képezzük magunkat és ismerkedjünk korszerű módszertani eljárásokkal, szakirodalmakkal, tanuljunk egymástól, kibontakoztassuk szakmai kompetenciánkat és kreativitásunkat. A célok és feladatok megvalósítása érdekében októberben őszi termésekkel végezhető mozgásfejlesztő játékötleket gyűjtöttünk, mely játékokat a gyerekekkel kipróbálva reflektáltunk tapasztalatainkról. November hónapban egy szenzoros ortopédiai szőnyeget készítettünk habszivacsból, valamint különböző természetes és újrahasznosított anyagok segítségével, melyek változatos felületeket biztosítva segítik a talp izomzatának és a láb boltozatának erősítését. Az elkészült eszközt felváltva használhatják a csoportok. Decemberben került sor a szélfogóban felragasztott mozgásjelek felújítására, bővítésére, melyet vidám színekkel és sokféle mozgásforma lehetőségével tettünk vonzóvá a gyerekek számára. Janurában csoportonként mozgásvázlatokat készítettünk, melyek gyűjtemény formájában nyújthatnak segítséget mindennapi munkánkhoz. Februárban Kutasi-Ádám Fruzsina kolléganőnk bemutató foglalkozását tekintettük meg „Maci torna” témában, mely egy oldott hangulatú, rendkívül játékos, ugyanakkor sok szempontból fejlesztő hatású tevékenység volt. Március 22-én egy szakmai délután keretén belül előadást hallgattunk a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Gyakorló Óvodájának vezetőjétől, Balogh Beáta óvodapedagógustól, aki roppant élvezetes, gyakorlatorientált példáival nyújtott számunkra értékes új információkat, valamint megerősítést a mindennapi mozgástevékenység szervezésével, irányításával kapcsolatban. Áprilisra betervezett sportnapunkat az időjárás változékonysága, illetve sűrű óvodai programok miatt május 25-ig kellett elnapolnunk. Ezen a délelőttön a zenés tornán át az akadály pályákon és különböző ügyességi játékokon keresztül igyekeztünk változatos mozgásélményt nyújtani gyerekeink számára. Úgy gondolom sokrétű tevékenységünknek köszönhetően céljainkat és feladatainkat sikeresen megvalósítottuk és ezúton szeretnék köszönetet mondani valamennyi munkaközösségi tag munkájáért.

2023.május

Reszegi Sándorné Munkaközösségi vezető

# Kézműves tehetséggondozó foglalkozás

## éves értékelése

2022/2023 nevelési év



**2022 / 2023**

Készítette:

Csőri Kornélia Katalin  
Óvodapedagógus

Ebben az évben is több kreatív foglalkozás volt betervezve, abból az okból, hogyha az anyagok esetleg nem beszerezhetőek legyen más opció az alkotásra.

Viszont januártól megvonásra került a havi pénzösszeg, melyből a foglalkozásokra az anyagbeszerzés elmaradt, így elő kellett venni azokat a technikákat, melyek egyszerűbb, kevesebb anyagköltségből teljesíthető. Részben az óvoda -, a saját eszközök, és a szülőktől való kérés (gyertya, szivacs, tároló doboz) által az anyagokat beszereztük és a munkák elkészíthetővé váltak.

A betervezett alkotások helyett beszerzési anyagok megvonása miatt készült el másik fajta alkotások, melyet nem bántak meg a gyerekek.

Több tárgy elkészítése több időbe került, mint ahogyan be volt tervezve.

Új technikák segítségével eléjük tárult sok lehetőség, alkotásvágy, a gyermekekben rejlő tudás, melyekkel a mindennapi óvodai élet folyamán nem találkozunk.

#### **A Kézműves tehetséggondozás célja megvalósult:**

- A gyerekek 4-4 voltak egy csoportban, ami kevés volt számunkra, hogy az aznapi foglalkozást (fél - fél óra alatt) egyénre szabottan képességeikhez mérten alkothassanak.
- A különféle technikák által megtanulták a különböző folyamatokat. Ezeket otthon is el tudják készíteni.
- Alkalmaztam az egyéni bánásmódot és segítségnyújtást; magyarázatot, gondolkodást biztosítottam. Így fejlődött a saját ízlésük, szépérzékük, esztétikájuk.
- A munkájuk gyümölcsét egy kiállításon nézhették (nézhetik) meg az óvoda gyermekei, dolgozói, szülők, az érdeklődők. A kiállításon minden munkájuk bemutatásra kerül(t). A kiállítás zárásaként a Tehetséges gyerekek egy – egy oklevelet kaptak, és végre haza vihették a várva várt alkotásaikat.

#### **Megvalósult technikák:**

- Ötletes pecsétek borítékra
- Őszi ajtódísz
- Cserép – fa tartó őszi termésekkel
- Gyertyakészítés
- Vásonra festékontéssal kép készítése 3 színből
- Papírtáska hajtogatással, ragasztással, fogójának fonál fonásával
- Gipszből dísz kiöntéssel szilikonos formából
- Szalvétagyűrű készítése gyöngyből

- Szappan készítése kinder figurákkal
- „Boci foltos” doboz
- Tavaszi ajtódísz
- Decopage technika ovális falpra díszítése gyönggyel
- Karkötőkészítés gyönggyel
- Decopage technika gyertyára
- Csúsztatott (betegség miatt kihagyott tevékenységek) megalkotása, pótlása

Pár kép a foglalkozásokról:











## **Gasztrohős Palánták szakmai munkaközösség**

### **Év végi beszámoló**

**2022/23**

A 2022/23-as nevelési évben személyemben új vezetővel és egyben tagokkal kezdte meg munkáját a Gasztrohős palánták szakmai munkaközösségünk. Kiemelt célunk, feladatunk volt az idei nevelési évben a gyermekek élményeinek, ismereteinek gazdagítása, szemléletmódjuknak formálása, a környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelés támogatása, a szülőkkel való partneri kapcsolat erősítése, illetve szakmai ismereteink bővítése. A Gaszto palánta program sokrétűségéből kifolyólag mi magunk is igyekeztünk éves munkatervünket ennek megfelelően összeállítani, illetve nagy figyelmet fordítottunk arra is, hogy olyan programokat, projekteket szervezzünk, melyekbe aktívan bevonhatók a gyermekek és szüleik is.

Munkaközösségünk tervei között szerepelt a használt sütőolaj gyűjtő e-Qka bevezetése, melyet rajtunk kívülálló okok miatt sajnos nem tudtunk megvalósítani. Az év második felére kitűzött elképzeléseink azonban sikeresen megvalósultak. Januárban egészségnapot szervezett minden tagintézmény, melyeknek célja az egészséges életmód és táplálkozás fontosságának kihangsúlyozása volt, mind a gyermekek és szüleik számára. Az intézmények által szervezett programok nagy sikert arattak nemcsak a gyermekek, hanem a szülők körében is.

A gyerekek és családjaik szemléletmódjának formálását szolgálta a március hónapban megrendezett aludoboz gyűjtési akció, melynek sikerességéről és a hozzá kapcsolt rajzpályázatról újságcikk készült a helyi újságnak.

A jó idő beköszöntével az „*Én kis kertem kerteltem*” című kendereskerti programunk is sikeresen megvalósult az év végén. A program célja a helyi értékek és a növénytermesztés folyamatának megismertetése volt a gyermekekkel. A délelőtti folyamán a Kendereskert növény és állatvilágának megtekintése mellett kézműves tevékenységgel, mozgásos, ügyességi és elgondolkodtató játékokkal, gyümölcssaláta kóstolással vártuk a gyerekeket és az őket kísérő pedagógusokat.

Egész éves munkánkat az együttgondolkodás, az együttműködés és egymás munkájának segítése jellemezte, mely úgy gondolom nagy mértékben hozzájárult idei évünk sikerességéhez.

Hajdúnánás, 2023. 05. 20

Varga Anna

munkaközösség vezető

## **DIOO Digitális Okosjáték Óvodásoknak**

### **Év végi beszámoló**

**2022/23**

A Hajdúnánási Óvoda Gyermekkert Tagintézményében a 2022/23-as nevelési évben 12 gyerek igényelte a DIOO szolgáltatást, melynek éves költségét a kis felhasználók szülei finanszíroztak.

Intézményünkben idén is két gép állt a gyerekek rendelkezésére, egy a katica csoportszobában, a másik pedig a fejlesztő helyiségben volt beüzemelve.

A megváltozott felhasználási helyből és a gyerekek létszámából kifolyólag idén a katica csoport egyik óvodapedagógusával kísértük figyelemmel a gyerekek fejlődését heti rendszerességgel. A kis felhasználók többségének még új volt a DIOO, melyből kifolyólag, illetve a képességeik felmérése céljából a kezdetekben szükségesnek tartottuk a gyerekek játékát fokozottan nyomon követni, hiszen az év hátralévő részében mindezek ismeretében igyekeztünk támogatni és segíteni játékválasztásukat.

A DIOO 16 folyamatosan nehezedő játékfajta tartalmazott, melyek a következő képességterületeken fejlesztették a kis felhasználókat: vizuális és auditív készségek, térorientáció, környezet ismeret, szerialitás és verbális készségek, logikus gondolkodás, matematika és grafomotoros készségek.

Tapasztalataink azt mutatják, hogy a választható játékok közül a gyerekek körében az „állatszabadító” játék és a rajzolás volt a legnépszerűbb. Mindazok a játékok azonban, ahol a gyerekeknek a hallásukra kellett hagyatkozniuk kevésbé voltak kedveltek. Ennek egyik oka lehet, hogy óvodánk nem rendelkezik külön fülhallgatóval, mely segíteni tudná a gyerekeket az ilyesfajta játékok sikeres megoldásában.

Az év során a heti vezető riportok segítségével (melyet a szülők is hétről hétre megkaptak) folyamatosan nyomon tudtuk követni a kis felhasználók fejlődését, melyekből azt a következtetést tudtuk levonni, hogy a gyermekeink képességeinek, készségeinek kibontakozásában a DIOO, mint fejlesztő eszköz is kiválóan alkalmazható.

#### **Összegzés:**

A nevelési év során a gyermekek örömmel használták a DIOO készüléket, sokat fejlődtek készségeik, képességeik. A jövőre nézve a gyerekek fejlődése és a hatékony, lendületes munka érdekében szeretnénk, ha a két gép együtt, egy megfelelő internetkapcsolattal rendelkező, külön helyiségben lenne elhelyezve, ahol egymás játékának megzavarása nélkül, egyszerre két gyerek is tudna játszani, szükség esetén fülhallgató használatával.

Hajdúnánás, 2023. 05. 24

Varga Anna  
DIOO felelős

**„Csináljon bármit, ami nyitogatja szemét és eszét, szaporítja tapasztalatait. Ő azt hiszi, csak játszik. De mi már tudjuk, mire megy a játék Arra, hogy a világban otthonosan mozgó, eleven eszű és tevékeny emberré váljék belőle.”**  
(Varga Domonkos)

**BESZÁMOLÓ A 2021-22-ES NEVELÉSI ÉVRŐL  
ESZTERLÁNC TAGINTÉZMÉNY**



Készítette:

Pálmainé Magoss Judit  
Tagintézmény vezető

## **1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK**

### **1.1 Tervezés**

A 2022-2023 nevelési év munkatervét a korábbi év tapasztalataira és eredményeire építve, készítettem el, ez alapján végeztük éves nevelő-oktató munkánkat. Az óvodapedagógusaink a tervező munkájuk során figyelembe vették a Pedagógiai Programunk céljait, feladatait, valamint adott csoportjuk nevelési céljait, életkori sajátosságait és a gyermekek egyéni képességeit, ezek alapján elkészítették a csoportjuk nevelési és a tevékenységi ágaknak megfelelő éves terveket.

Minden évben a már bevált és jól működő, illetve új feladatokat próbálunk beiktatni a munkánkba. Ebben a nevelési évben is erőteljesen kihatott az új intézményvezető új elképzelései, illetve, hogy tagintézmény vezetőként ez az első nevelési évem. Valamint 2 pályakezdő és egy más tagintézményből érkezett kolléganő segítése a közösségünkbe való beilleszkedésébe.

A beszámoló elkészítéséhez felhasználtam saját megfigyeléseimet, tapasztalataimat, óvodánk statisztikai adatait, a munkaközösségek beszámolóit, gyermekvédelmi felelős éves beszámolóját. Jelentős feladatunk a kiemelt feladatok teljesítése, a módszertani megújulás.

A nevelőtestületünk munkája tükröződik óvodánk külső- belső környezetében, valamint nyomon követhető óvodásaink fejlődésében.

### **1.2 Megvalósítás**

Óvodánk a gyermekek nyitottságára épít, és ahhoz segíti, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a hazaszeretet és a szülőföldhöz való kötődés alapja.

Nevelőtestületünkbe új tagokkal bővültek. Mindenki törekedett munkája magas színvonalú ellátására. Az óvodai csoportjukon belüli és óvoda szintű feladatokban egyaránt motiváltak.

Pedagógiai programunk szakmai értékeire folyamatosan nagy hangsúlyt fektetünk.

Óvodánk sikeres szakmai működésének alapja a minőségi munkavégzésért elkötelezett óvodapedagógusok kiváló szakmai felkészültsége, hivatás szeretete, a gyermekek és szüleik tisztelete, a korszerű szakirodalomban való jártassága, a folyamatos megújulásra való törekvése.

A nevelő munkát segítők, a dajkák, pedagógiai asszisztens, az óvodapedagógusok pedagógiai irányítása mellett, segítőtársként végzik munkájukat. Közreműködtek a gyermekek egész napi gondozásában, az óvodapedagógusok nevelő-oktató munkájának segítségével, környezetünk rendjének, tisztaságának megteremtésében.

Összehangolt munkájuk hozzájárult az óvodai gondozás-nevelés eredményességéhez. Napi munkájukat áthatja a felelősségteljes gondoskodás, gyermekközpontú szemléletmód.

### 1.3 Értékelés

A csoportokban elért eredményekről féléves, éves értékelést készítettek a pedagógusok, összegezve, mennyire sikerült megvalósítani a tervüket az elvárások tükrében.

A mindennapi tevékenységekben a tanköteles korú gyermekek folyamatos felkészítése az iskolai életre is külön figyelmet követelt a pedagógusoktól, hiszen az iskolaérettség a gyermek egész személyiségének fejlettségét foglalja magába.

A RÖVID DIFER mérés bemeneti és kimeneti mérései szintén megtörténtek. Óvodapedagógusaink tisztában vannak a DIFER-mérések céljával, fejlesztő munkájukba beépítik a méréssel alátámasztott fejlettségi mutatókat, és a kapott eredmények alapján pontosabb egyéni fejlesztési terveket tudnak készíteni a gyerekek személyiségfejlődése érdekében.

<b>Életkor</b>	<b>Gyerekek száma</b>	<b>Előkészítő szint</b>	<b>Kezdő szint</b>	<b>Haladó szint</b>	<b>Befejező szint</b>	<b>Optimum</b>
Bemeneti mérés 4-5 évesek	31 fő	7 fő	13 fő	7 fő	4 fő	-
Kimeneti mérés tanköteles korúak	36 fő	4 fő	1 fő	10 fő	11 fő	10 fő

Feladatunk: gyermekeink bemeneti szintjének pontos meghatározása, az egyéni fejlődésük nyomon követése, a kimeneti mérés elvégzése, eredményeik rögzítése, a továbblépés feladatainak megjelölése. Az eredmények értelmezése nagy segítséget nyújt az óvodapedagógusoknak abban, hogy következtetéseket vonjanak le arról, mit kell még tenniük saját munkájuk során.

A hátrányokkal rendelkező gyermek differenciált fejlesztésére való tudatos felkészülésre, a hátrányok pótlására, a fejlődés akadályainak elhárítására vagy a tehetség fejlesztésére irányuló tevékenységeinket beépítjük mindennapi gyakorlatunkba.

Problémás esetben kikértük az óvodában velünk együttműködő pszichológus, fejlesztő pedagógus, mozgásfejlesztő és logopédus szakmai véleményét is. Az egyéni fejlesztések, a differenciálás, érzékenyítés, a mozgásfejlesztés, a szociális képességek erősítése a Református EGYMI szakembereinek fejlesztő tevékenysége meghozta a kívánt eredményt, illetve megközelítette kitűzött céljainkat.

## **2. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI**

### **2.1. Személyi feltételeink**

#### **2.1.1. Nevelőtestület létszámának alakulása 2023.05.31-én:**

<b>Óvodapedagógus álláshelyek</b>	<b>8 fő</b>
Betöltött álláshelyek	8 fő
Határozott idejű szerződéssel	2 fő
Gyakornok	2 fő
Nyugdíjba vonulás okán felmentési idejét kezdi tölteni 2023. 06. hónapban	2 fő
<b>Dajka álláshely</b>	<b>4 fő</b>
Betöltött álláshely	4 fő
Határozott idejű szerződéssel	0 fő
Év során távozott	0 fő
Rehabilitáció keretében foglalkoztatott <b>kisegítő dajka</b> (napi 4 órában)	<b>1 fő</b>
<b>Pedagógiai asszisztens</b>	<b>1 fő</b>
<b>Összesen:</b>	<b><u>12 fő</u></b>

A napi 4 órában foglalkoztatott megváltozott munkaképességű kolléganő betegsége miatt sajnálatos módon nagyon kevés napot tudott részt venni nevelő-oktató munkánkban.

A nevelési év során nevelőmunkánkat 2 fő közfoglalkoztatott munkatárs segítette, akik nagy segítségünkre voltak a mindennapok során. Az egyes megbetegedések időszakában számíthattunk rájuk, segítették a dajka nénik és óvodapedagógusok munkáját egyaránt.

#### **2.1.2. A gyerekek létszámának alakulása**

A nevelési év során két gyerek érkezett. Egy SNI kisfiú 4-5 évesek csoportjába, egy kislány 5-6 évesek csoportjába. Két nevelőszülőknél élő kisgyerek elment óvodánkból, mert az egyik visszakerült a vér szerinti családjához, a másikat örökbe adták. Egy testvérpár másik városba költözött, egy kisfiú pedig külföldre ment a családjával.

Egy kislány év közben megkapta az SNI kettőnek számító szorzóját. Nevelési évünket 99 %-os kihasználtsággal zártuk.

	2022.09.01.	2023.05.31.
<b>Tényleges gyermeklétszám</b>	<b>96 fő</b>	<b>93 fő</b>
<b>Rendszeres gyermekvédelmi ellátásban részesül</b>	2 fő	2 fő
<b>SNI gyermek „kettőnek” számító</b>	2 fő	4 fő
<b>SNI gyermek „háromnak” számító</b>	1 fő	1 fő
<b>BTM</b>	5 fő	10 fő
<b>HH gyerek</b>	1 fő	-
<b>HHH gyerek</b>	3 fő	1 fő
<b>Az SNI-vel felszorozott létszám:</b>	<b>100 fő</b>	<b>99 fő</b>

<b>Tanköteles korú gyerekek száma</b>	<b>2022.09.01-től iskolát kezdő gyerekek száma</b>	<b>Óvodában maradó tanköteles korú gyerekek száma</b>
35 fő	26 fő	9 fő

**A Református EGYMI szakembereinek fejlesztő foglalkozásain részt vevő gyerekek részvételi aránya:**

<b>Komplex preventív fejlesztésben részesülő gyerekek száma:</b>	19 fő
--	-------

<b>Logopédiai fejlesztésben részesült gyermekek száma:</b>	20 fő
--	-------

<b>Mozgásfejlesztő foglalkozásban részesült gyermekek száma:</b>	23 fő
--	-------

<b>Gyógyypedagógiai ellátásban részesült gyermekek száma:</b>	5 fő
---	------

<b>Pszichológiai ellátásban részesült gyermekek száma:</b>	4 fő
--	------

*A gyermekvédelmi felelős beszámolója az éves értékeléshez csatolva található.*

## **2.2. Tárgyi feltételeink**

Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítani tudja számunkra. Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a szükséges infrastruktúrával.

Udvaraink játszóhelyei, játécai lehetőséget nyújtanak a mozgásfejlesztésre, munkatevékenységre.

A Szivárvány csoport bútorzata Alapítványunk jóvoltából megújult. A régi, több mint 40 éve bútordarabok helyére néhány új darabot vásároltunk. A jövőben szeretnénk a többi csoportszoba felújítását is megvalósítani.

### **3. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉG FEJLESZTÉS**

Az óvodapedagógusaink gondoskodtak az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról, tanulást támogató tárgyi, személyi környezet kialakításáról. Szakmai elhivatottságuk alapján mindent megtettek, hogy megértő gondoskodásuk során minden gyermek megkapja azt a személyes törődést, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van, mely által fejlődése biztosított.

Különösen fontos számunkra a szülőkkel való eredményes együttműködésre és a család és az óvodai értékrend közelítésére való törekvés. Megfelelő információval rendelkezünk a óvodánkba járó gyermekek szociális helyzetéről (fogadóórák, anamnézis lap, egyéni beszélgetések) is. Fontos számunkra a családdal való törődés együttműködés, a családok támogatása. A rászoruló családoknak segítséget nyújtottunk (ruhavásárlási akció).

A kolléganők szorosan együttműködtek egymással, a segítő szakemberekkel (fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, logopédus, mozgásfejlesztő pedagógus)

Pedagógiai programunk fő profilja a „Biztonságos közlekedésre és környezettudatos magatartásra nevelés” A gyermekek mindennapjait átszövik, óvodai életükbe igyekeztünk beépíteni azokat a tevékenységeket, melyek ezt elősegítették.

A hagyományápolás kiemelkedően fontos szerepet játszott életünkben, mely segítette a közösségi nevelést ( zöld, jeles napok megünneplése, csoporton belüli születésnapok, névnapok köszöntése, Luca nap, Kiszézés, „Húsvétoló”, Vakvezető kutyák világnapja). Év végén minden csoport színvonalas műsorral zárta az évet.(Anyák napja, Évzáró ünnepségek)

Év végén megtörténtek a kirándulások is. A Szivárvány csoportos gyermekek Hajdúböszörmény játszóterére utaztak vonattal. Mesevár csoport lovasszekérrel a Nyakas farmot látogatta meg.

Óvodai szintű kirándulást is terveztünk Tokajba autóbusszal és hajóval. De az esős időjárás miatt módosítani kellett a programot: Debrecen Vojtina Bábszínház előadása, Kemény Henrik életmű kiállítása, Nagykaland Játsszóház volt a program az autóbuszos kiránduláson.

A gyermekek rendszeres egészségügyi szűrővizsgálata a védőnői szolgálat által az általuk elkészített éves tervben és meghatározott időpontokban megtörténtek.

A Református EGYMI által elvégzett alapszolgáltatások az éves munkatervben betervezett szerint megvalósult. A kolléganők jó kapcsolatot ápoltak az óvodapedagógusokkal, kölcsönös kommunikáció, tolerancia jellemezte egész éves munkát.

Ebben az évben több munkaközösség egységes programok szervezését koordinálta minden tagintézményekben. Törekedtünk a munkaközösség elképzeléseit megvalósítani.

Az Ovisportpálya a helyszíne az **Ovifoci edzéseknek**, melyet Kökényesi Orsolya kolléganőnk vezetett. A heti edzések – az időjárás függvényében - vagy az Ovisportpályán, vagy a tornaszobában kerültek megrendezésre. A foglalkozások célja a mozgás megszerettetése, labdaérzék fejlesztése, sportszerű viselkedés kialakítása volt. A gyerekek versenyhelyzetben is kipróbálhatták tudásukat. A kb. 15 fős csoport több alkalommal, regionális ovifoci tornán vett részt Polgáron.

Óvodánkban a szülők igényeire alapozva, ebben a nevelési évben a néptánc (22 fő), angol nyelv oktatás (13 fő), és a református- (4 fő), katolikus (3 fő) hittan különfoglalkozás indult el.

### **ESEMÉNYNAPTÁR**

<b>Program megnevezése</b>	<b>Ideje</b>	<b>Értékelés</b>
Magyar népmese napjának ünneplése, színházlátogatás	2022. szeptember- október	3 csoportunk vett részt a színházi előadáson.
Állatok világnapja alkalmából Nyíregyházi Állatparkba látogatás autóbusszal,	2022. okt.05.	3 csoportunk kirándult a Vadasparkba..
Őszi családi nap a Kenderes kertben	2022. okt.08.	Sok család vett részt a programon
Ruhagyűjtés és árusítás	2022. okt. 3-28.	Több héten keresztül ajánlottak fel a családok ruhákat, és vásároltak is belőle.
Fényképezés	2022.november 1. hete	Minden évben lehetőségük van a szülőknek gyerekükről, családjukról karácsonyi fotókat megrendelni.
Télapó	2022. december 6.	Minden csoportunkba megérkezett a Mikulás. A gyerekek dallal, verssel köszöntötték. Majd mindenki megkapta a Mikulástól a csomagját.
Karácsonyi műhelymunkák	2022. december 07-	Minden tagintézményben a családokkal közösen készítettük karácsonyi ajándéktárgyakat.
Karácsonyi vásár	2022. december	A Kenderes Kertben

		megrendezésre került Városi Disznótoron tekinthették meg az érdeklődők az elkészült karácsonyi tárgyakat, illetve megvásárolhatták azokat. Majd a Tagintézményekben a téli szünet kezdetéig vásárolhattak a családok.
Adventi ünnepekőr	2022. december	Ünnepi készülődés, Lucázás, karácsonyi ünneplés
Mentálhigiénés hét: - teanap - gyerekorvos, védőnő meghívása, előadásának meghallgatása - szülők délutánja, együtt készített egészséges ételek kóstolása, receptcsere - ovimozí	2023. január 2 hét	Egy héten keresztül a családok, a gyerekek egészségével foglalkoztunk.
Farsang, kiszézés	2023. február	Búcsúztunk a téltől, karneváli forgatag
Nyitnikék bál	2023. április	A családok és a dolgozók egyaránt hozzájárultak a bál sikeres megvalósításához
Aktuális múzeumpedagógiai foglalkozáson való részvétel.	2022. november- Márton napi foglalkozás	Ebben az évben nem tudott minden csoport eljutni a múzeumpedagógiai foglalkozásokra. Sokszor az időjárás, vagy helyhiány hiúsította meg a programokat.
Március 15.	2023. márc.	Minden csoport megemlékezett a nemzeti ünnepről.
Húsvétoló program	2023. ápr.	Tagintézményünk legnagyobb programja, melynek központjában a hagyományápolás és a közös élmény állt.
Oviváró, nyílt napok, kukucskálók	2023. ápr.	Két alkalommal fogadtuk az érdeklődő családokat.
Tánc világnapjának megünneplése	2023. ápr.29.	A néptánc oktatók vezetésével, tánccal ünnepeltük a világnapot.

Kiállítás szervezés Tehetség kuckók munkáiból a művelődési központban	2023. jún.03.	Az év során elkészült alkotások kiállításán való bemutatása.
Anyák napja	2023. május	Minden csoport versekkel és dalokkal köszöntötte az édesanyákat.
Gyermeknap -	2023. június 3	Városi gyereknapon minden család részt vehetett, a város főterén megszervezett változatos programokon.
Kirándulás: óvodai szintű, csoportonként	2023. május- június	A biztonságos közlekedés gyakorlása érdekében óvodai szintű kirándulást terveztünk Tokajba autóbusszal, és hajókázással. De a rossz idő miatt átszerveztük a programot: Debrecenbe utaztunk a Vojtina Bábszínház előadására, Kemény Henrik életmű kiállítását néztük meg, Nagykaland Játsházba töltöttünk egy kis időt, a gyerekek nagy öröme. A csoportok is szerveztek kirándulást: -vonattal utazott egy csoport hajdúböszörményi játszótérre. -a másik csoport lovasszekérrel a Nyakas farmra látogatott
Évzáró, ballagási ünnepségek	2023. május- június	A Szivárvány és a Mesevár csoport szervezett évzáró és ballagó műsort.

#### **4. EREDMÉNYEK, SZAKMAI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA**

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodánkat, mindenkori nevelési céljaink: a gyermekek egyéni és életkori sajátosságainak és eltérő fejlődési ütemének figyelembevétele. Mindez természetesen csak szeretetteljes, nyugodt, meleg légkörben valósítható meg. Fontos a családi légkör és befogadás az óvodai élet megkezdésével, új környezetbe kerülő gyermekeink számára is, hiszen eddig ismeretlen közösségi életbe kell beilleszkedniük.

A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő közös tevékenységek

gyakorlása. Ezért az óvodai életet olyanná szerveztük, amely segíti a gyermekek erkölcs tulajdonságainak, pl. együttérzés, segítőkészség, figyelmesség, kitartás, önfegyelem, feladattudat, szabálytudat fejlődését.

A 4 óvodai csoportunkban 5 fő SNI gyerek beilleszkedését, ellátását, fejlesztését kellett ellátnunk. Fejlesztésükben nagy segítségünkre voltak a Református EGYMI szakemberei.

Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését megőrzését, továbbadását. Arra törekedtünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségeken, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezetett be, amely lehetőséget biztosított az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.

Működnek a csoportjaink zárt online csoportjai, ezt jól használják a pedagógusok, és nagyon kedvelt a szülők körében .

### **A DIOO eszköz használatának tapasztalatai**

Ebben a nevelési évben is nagy számmal rendelték meg a szülők a DIOO szolgáltatását. Év elején volt a legnépszerűbb, év vége felé már ösztönözni kellett egyes gyerekeket a használatára, többen szívesebben választották a játékot.

Nagy előnye, hogy a gyerekek tudásszintjét a szülők is nyomon követhetik, valamint az, hogy mi is láthatjuk a gyermekek fejlődését a Digitális Oktató rendszer használatával töltött idő függvényében.

Az év folyamán új játékokkal bővült a szolgáltatás. A gyerekek szívesen kipróbálták ezeket is.

## **5. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS**

2022 szeptemberében két pályakezdő óvodapedagógus – Kökényesi Orsolya és Szabó Anikó - csatlakozott kollektívánkhoz. Az szakmai fejlődésüket Kelemenné Ilyés Judit és Sági Zoltánné munkatársaink mentorálták.

Kónyáné Menyhárt Erika óvodapedagógus, a Szivárvány Tagintézményből érkezett hozzánk szeptemberben.

A nevelési év során mind a három új kollégánk beilleszkedett közösségünkbe. Ötleteikkel, személyiségükkel, egyéniségükkel tovább színesítették szakmai munkánkat. Egymás munkáját segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, új módszerekkel, tevékenységekkel bővíteni tudjuk.

### **5.1. Pedagógus szakmai közösség működése az intézményünkben**

A munkaközösségünk célja az nevelő munka fejlesztése, a helyes gyakorlat alkalmazásának segítése, nevelő munkánk hatékonyságának növelése, a meglévő tapasztalatok, gyakorlat, tudás bővítése. Munkaközösségünknek minden óvodapedagógus tagja.

Munkaközösség vezetőnk felelősen irányítja szakmai munkaközösségünk nevelő munkáját. Segítő, támogató tevékenységével, újszerű ötleteivel – melyet a kollektíva aztán tovább gondolt, kibővített - nagyban hozzájárult a munkaközösség sikeres működéséhez.

Tevékenyen segítettek a tagok a munkaközösség éves tevékenységét érintő tervezetek elkészítésében. A tervezett programok megvalósításában óvodánk teljes nevelőtestülete részt vett. A személyenkénti feladatvállalás és megvalósítás arányosabb elosztása szükséges a jövőben.

A munkaközösség vezetője jól szervezetten, kellő igényességgel koordinálta a közös munkát, a foglalkozásokat.

*/ A munkaközösségi foglalkozások értékelése a beszámolóhoz mellékelve /*

### **5.2. Az információ átadás intézményi gyakorlata**

Munkánk hatékonyságának, eredményességének növeléséhez továbbra is elengedhetetlennek tartom, az új információk időben történő átadását. A tájékoztatásra többféle kommunikációs lehetőséget használtam fel.

Általában az intézményi vezetői értekezletet követő napokban kerül sor a pedagógusok, majd dajka nének szóbeli tájékoztatására.

A szóbeli tájékoztatáson túl elektronikusan elérhető facebook csoportunk is működik, melynek óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens és dajkák egyaránt tagjaik. A kolléganők egyszerre történő informálását jól szolgálta ez év során is.

## **6. TAGINTÉZMÉNYÜNK KÜLSŐ KAPCSOLATAI**

Külső partnereink segítették a pedagógiai céljaink elérését, kiszélesítették gyermekeink számára biztosítható élmény-tapasztalatszerzési lehetőséget, szolgáltatásaikkal hozzájárultak az óvoda tartalmas működéséhez. /zenés műsorok, színházi előadások, Vöröskereszt szolgáltatásai, védőnővel való közös program stb./

Az óvoda a családdal együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekeink fejlődését. A család és az óvoda közötti kölcsönös, jól működő kommunikáció megvalósítása kiemelt feladatunk. A korrekt, partneri együttműködésünk elengedhetetlen a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében.

A gyermekeink személyiségének fejlesztéséhez szükséges a szakmai team munka megvalósítása, ennek érdekében szoros kapcsolatot alakítottunk ki a hajdúnánási Pedagógiai Szakszolgálat és a Református EGYMI szakembereivel.

Folyamatos kapcsolatot tartunk fenn a Gyermejjóléti szolgálattal.

Hajdúnánás, 2023.június 15.

Pálmainé Magoss Judit  
Tagintézmény vezető

# Közlekedésre és Környezettudatos Magatartásra Nevelési Munkaterv évvégi értékelése

/Vöröskeresztes bázisóvoda, Biztonságos óvoda, Zöldóvoda,  
Madarbarát óvoda/

2022/2023



Hajdúnánás, Eszterlanc Óvoda, Kasza u. 3

---

### **Célok, feladatok megvalósulása:**

I. A közlekedéshez szükséges képességeket próbáltuk korosztályoknak megfelelően gyakoroltatni, elsajátíttatni. A gyalogos közlekedéshez szükséges magatartási szokásokat minden csoportunk több alkalommal gyakorolta közelebbi, távolabbi úti célok alatt. Az óvoda közlekedési pályáján gokart, bobocar, roller, futóbicikli, kétkerekű, pótkerékes biciklikkel tanultuk az először egyirányú majd a szabályoknak megfelelő közlekedést. A naplóba minden csoport zöld színnel kiemelten tervezte meg az I. és a II. félév közlekedésre vonatkozó terveit, majd értékelte azokat.

II. Vöröskeresztes tagságunkat megújítottuk. Írásbeli kötelezettségünket teljesítettük. Januári programunkra egy alkalommal meghívtuk óvodánkba a vöröskeresztes dolgozókat, akik vérnyomást és testzsírt mértek a szülőknek és még promóciós anyagot is ajándékoztak a résztvevőknek.

III. Beneveztünk a „madáróvoda” pályázatra. Több odú is felkerült udvarunk fáira. Folyamatosan figyeljük a bejáratunknál levő gólyafészket is melyet „örökbe fogadtunk” hivatalosan is. Óvodai szinten hallgattak bemutató előadást óvodásaink e témában az óvoda udvarán.

IV. Folyamatosan gondoztuk, gondozzuk udvarunk növényzetét. Zöld óvoda címhez méltóan neveljük a gyerekeket. Természet tiszteletére, megóvására hívjuk fel napi szinten a figyelmüket.

V. A gyerekekkel, több alkalommal voltunk színházi előadáson a Művelődési Központban. „Az égis erő cseresznyefa”, „Zeneiskolai hangszerbemutató”.

VI. Szülők aktív részvételével vettünk részt a Kenderes kerti családi napon. Óvodánk frissen készített gyógyteákat kínált a résztvevőknek. Hangulatos teázó részt alakítottunk ki ahová a nap folyamán többször visszatértek a szülők, gyerekek egyaránt.

VII. Téli programunkra az Adventi ráhangolóra a tornateremben kialakított barkácsoló műhelybe több szülő is eljött. Szébbnél szébb alkotások készültek. Közös jó hangulatban, ünnepre hangolódva voltunk együtt, szülők, óvodai dolgozók. Sok felajánlást, kelléket kaptunk a díszek elkészítéséhez.

VIII. Hagyományos teanapunkat egészség hétté bővítettük ki. A hét minden napján találtunk ki egészséges életmóddal kapcsolatos tevékenységi lehetőségeket. Volt mozizás a tornateremben, itt egészséges életmód témájú több mesét nézhettek meg a gyerekek. Következő napon szülős délutánt szerveztünk, ételkóstolóval, receptcserével, meridián tornával. A harmadik napon, a teanapon csoportonként az előtérben berendezett hangulatos környezetben többféle teát kóstolhattak az érkező szülők, gyerekek. Vendégeink voltak még az elsős iskolás gyerekek és tanítóik. Volt méz-kóstoló, kiemeltük a gyömbér és a kamillatea megismertetését. Egy másik napon tornatermünkben mindenféle mozgáslehetőséget biztosítottunk. Utolsó napon a védőnő előadást tartott az egészséges táplálkozásról és a fogápolásról. Ezáltal biztosítottuk az egészségre való nevelést mely óvodánk másik kiemelt törekvése.

IX. Tavaszi húsvétoló programunkat a családokkal együtt tölthettük. Több napos előkészület, dekoráció, program összeállítás előzte meg az ünnepnapot. A szülőket bevontuk a gyűjtőmunkába. Az Óvodai dolgozók mesejelenettel, néptánc összeállítással kedveskedtek a családoknak. Díszítettünk tojásfát, festettünk tojást, felelevenítettük a régi néphagyományokat. A kisfiúk meglocsolták a kislányokat. Otthon készített tárgyakból népi öltözetekből kiállítást szerveztünk óvodánk előterébe. A program óvodánk udvarán és a csoportszobákban zajlottak. Volt élőállat simogató. Ismerkedhettek népi hangszerekkel, majd rövid mesét nézhetek meg e témában. Nyuszi fül fejdísszel sok-sok színes tojást kereshettek meg a fűben a gyerekek. Népi horgolt kellékeket is szemügyre vehettünk, sőt bemutatták a készítés menetét is. Volt kalácskóstolás is. Jó hangulat, igazi ráhangolódás volt ez a résztvevőknek. A végén közös táncházzal zártuk a napot.

X. Ünneptük a Föld napját sok-sok virág érkezett családoktól, „egy gyerek egy cserép virág” elhívásunkra. Közös ültetés, locsolás volt ezen a napon.

XI. Közlekedés óvodánk fő profilja, ezért terveztük közös óvodai szintű kirándulásunkat busszal. Így a járművel való közlekedést a gyakorlatban is átélhették óvodásaink. 2023. jún. 7. úti cél: Debrecen Vojtina Bábszínház előadásának megtekintése.

1. Csúnya kislány (kis-középső csoport)
2. Hoppláda (nagy csoport)

Majd a Belvárosi Községi Házban Kemény Henrik bábművész kiállításának megtekintése. Végül a Nagykaland játszóház kipróbálása volt.

Hajdúnánás, 2023.május 31.

Kelemenné Ilyés Judit

# Beszámoló a 2022/2023-as nevelési év gyermekvédelmi munkájáról

**A beszámoló a 2023. május 31-i adatok alapján készült**

## **Óvodánkba járó gyerekek száma + SNI státusz**

- Mesevár csoport: 24+1 = 25 fő
- Csillagfény csoport: 24+1 = 25 fő
- Szivárvány csoport: 21+2 = 23 fő
- Holdacska csoport: 24+2 = 26 fő

Óvodánkban a tényleges gyereklétszám 93 fő. SNI státuszok száma 6 fő, így összesen 99 a létszám.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásra 2 főnek van érvényes határozata. A gyerekek személy változott, a létszám ugyanaz, mint a szeptemberi.

- Mesevár csoport: 1 fő (A. H. B.)
- Csillagfény csoport: 1 fő (Sz. M.)

**Hátrányos helyzetű gyerekek száma:** 0 fő

**Halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma:**

- Szivárvány csoport: 1 fő (Sz. Á.)

Szeptember óta másik két nevelőszülőnél élő gyermek elkerült óvodánkból. Egyikőjüket örökbe fogadták, másikójuk visszakerült a családjához.

**Veszélyeztetett helyzetű gyerek nincs az óvodánkban.**

Sajátos nevelési igényű, SNI státuszú gyerekek száma emelkedést mutat: 5 fő - 6 státusznak számít. Mindegyik csoportunkban van már SNI-s gyerek.

- Mesevár csoport: 1 fő (Kató Dorina)
- Csillagfény csoport: 1 fő (Szemes Milán)
- Szivárvány csoport: 2 fő (Korpás Richárd, Szigeti Ákos)
- Holdacska csoport: 1 fő (Balogh Lilla Fanni - 2 főnek számít)

**Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel bíró, B.T.M.N.-es gyerekek száma:** 10 fő

- Mesevár csoport: 6 fő (B.Á., H.M., K.R., S.Sz., V.M.)
- Szivárvány csoport: 4 fő (D.S, P.K., V.M., B.Á.)

A nevelési tanácsadó vizsgálatai alapján került öt újabb gyereknel megállapításra ez a státusz. Ez szükséges ahhoz, hogy egy évig még óvodánkban maradjon a gyerek.

**A tanköteles korú gyerekek száma:** 35 fő

- Mesevár csoport: 17 fő - iskolába megy 10 fő
- Csillagfény csoport: 1 fő
- Szivárvány csoport: 17 fő - iskolába megy 16 fő

Szeptembertől korcsoportját ismétli: 9 fő

**Óvodánkban az étkezésért fizető gyerekek száma:** 9 fő

A többi 84 gyerek térítésmentesen kapja a napi háromszori étkezést. Ez az adat szeptemberhez képest nem változott.

**Óvodánkba járó gyerekek közül:**

- Teljes családban él: 83 fő - szeptemberhez képest +2 fő
- Egyszülős családban él: 9 fő - szeptemberhez képest -3 fő
- Nevelőszülőknél él: 1 fő - szeptemberhez képest -2 fő

**Óvodánkba járó gyerekek közül:**

- Egygyerekes családban él: 23 fő - szeptemberhez képest -5 fő
- Kétgyerekes családban él: 48 fő - szeptemberhez képest +6 fő
- Három- vagy többgyerekes családban él: 22 fő

A nevelési év során az EGYMI szakemberei által tartott fejlesztő foglalkozásokra jártak azok a gyerekek, akiknek az év eleji felmérési eredményei ezt indokoltá tették. Különbféle területeken volt lehetőség a felzárkóztatásra, a hátrányok csökkentésére, amivel élnek is a szülők és szívesen veszik, hogy ezek a tevékenységek itt az óvodánkban valósulnak meg.

**Fejlesztő foglalkozásra járt óvodánkból:** 19 fő - 3 fővel kevesebb, mint az előző évben

- Mesevár csoport: 10 fő
- Szivárvány csoport: 9 fő

A foglalkozásokat heti rendszerességgel az EGYMI fejlesztő pedagógusa tartotta.

**Mozgásfejlesztésre járt óvodánkból:** 23 fő - 5 fővel kevesebb, mint az előző évben.

- Mesevár csoport: 7 fő
- Csillagfény csoport: 7 fő
- Szivárvány csoport: 9 fő

Volt lehetőség középső korú gyerekek fejlesztésére is.

**Logopédiai fejlesztő foglalkozásokra járt óvodánkból:** 20 fő - 1 fővel kevesebb, mint az előző évben

- Mesevár csoport: 8 fő
- Szivárvány csoport: 12 fő

Gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozásokra járt óvodánkból 5 fő, az 5 SNI státuszú gyerek. Az EGYMI gyógypedagógusa tartotta heti két alkalommal.

Pszichológushoz 4 fő járt óvodánkból.

A meghirdetett különfoglalkozások iránt is nagy volt a az érdeklődés és szívesen jártak a gyerekek a nevelési év során.

- angol nyelvi foglalkozás: 13 fő
- néptánc: 22 fő

A néptáncra járó gyerekek több óvodai és városi rendezvényen részt vettek, emelve a rendezvény színvonalát és hangulatát.

- OVI-foci: 14 fő

Az egész éves edzéseket követően április-május hónapban Bozsik-kupa sorozaton vettek részt a gyerekek Polgáron, ahová az egyesület segítségével utaztak a gyerekek.

- Hittan foglalkozás: 7 fő
- Tehetséggondozó műhely: 6 fő

A nagycsoportos korú gyerekek csoportszobáiba telepített DIOÓ-t (Digitális Okosjáték Óvodásoknak) sok szülő igényelte. A két nagycsoportból összesen 26 fő használata a különféle képességek fejlesztésére szolgáló játékos feladatokat, amelyek eredményeiről heti rendszerességgel értesítést is kaptak a szülők.

A nevelési év megkezdésével szerveztünk óvodán kívüli és óvodán belüli programokat, rendezvényeket, amelyekre hívhattunk szülőket, vendégeket, külső előadókat egyaránt. Ezek az események részletesen megtalálhatóak a tagintézmény vezető munkatervében, a munkaközösség vezetőik éves terveiben. Minden programmal, rendezvénnyel, utazással, kirándulással az ismeret és élményszerzésen túl is a célunk, hogy csökkentsük a gyerekek közötti hátrányokat és a családoknak, például, mintát mutassunk a szabadidő tartalmas és hasznos eltöltésére egyaránt. Továbbá lehetőséget biztosítunk, igény szerint, a szülők folyamatos tájékoztatására a segítségnyújtási lehetőségekről és egyéb elérhetőségekről.

Az idei évi városi szintű gyermekvédelmi konferencia online formában került megrendezésre, az anyagot írásban megkaptuk, melyekben az általam küldött Eszterlánc óvoda adatai is befoglaltattak. Ebben a nevelési évben három alkalommal vettem részt gyermekvédelmi szakmaközi megbeszélésen, szintén online formában, melyek témái sok területen érintették az óvodát, újszerűek és tanulságosak voltak.

Hajdúnánás, 2023. június 5.

Sápi Zoltánné  
Óvodai gyermekvédelmi felelős

**Hajdúnánási Óvoda  
Szivárvány Tagintézmény  
Tagintézmény vezetői éves beszámoló**



**2022/2023.**

Készítette: Vitányi Viktória  
Tagintézmény vezető

# I. Pedagógiai munka értékelése

## I.1 Bevezető gondolatok

A Hajdúnánási Óvoda Szivárvány Tagintézményének vezetésére 2022. tavaszán kaptam felkérést, Máróné Zubor Gizella intézményvezető asszonytól. Hosszas mérlegelés után úgy döntöttem, hogy az óvodáért, közösségemért el kell fogadnom a megbízást, ennek ára viszont az volt, hogy egy hozzám nagyon közel álló nevelőközösséget kellett hátra hagynom.

2022. szeptember 1-től látom el vezetői feladataimat a Szivárvány Tagintézményben. Elsődleges feladatomban tekintetem, hogy az új nevelőközösségemmel megtaláljam az összhangot, igyekeztem mindenkivel jó munkakapcsolatot kialakítani, hogy zökkenőmentesen tudjunk együttműködni.

Úgy gondoltam, hogy jól működő kommunikációval, egymás kölcsönös megbecsülésével, elfogadásával, tiszteletben tartásával tovább tudunk haladni kitűzött céljaink felé. Hiszen feladattól jutott bőven a nevelési év során. Tagintézményünkben ugyanis a nevelési év során a mindennapi teendők mellett 2 kolleganő is gyakornoki vizsgát tett. Ezért arra kértem közösségünket, hogy segítsük egymást és őket a sikeresség érdekében. Pelles Rebeka Eszter 2022. 10. 10-én tett sikeres minősítő vizsgát (94%), majd az év végén 2023. 05.04-én Simai Györgyi Gréta is letudhatta gyakornoki minősítő vizsgáját. (99,9 % -os eredményt értek el) Mindkét kolleganő szakmailag jól felkészült, és lelkiismeretes munkát folytattak intézményünkben.

Fontosnak tartottam a segítő, támogató szemléletű kapcsolattartást belső és külső partnereinkkel egyaránt. Azok a kolleganők, akik már korábban is ismertek tudják, hogyan igyekszem mindenki felé jó és segítőkész szándékkal fordulni. Ezt a szemléletet szerettem volna új közösségemnek is átadni.

Nagy reményekkel vágtam bele új megbízatásom teljesítésébe. A közösség elfogadó, támogató volt irányomba, hiszen közös célt fogalmaztunk meg. A ránk bízott gyermekek szeretetteljes, biztonságos környezetének kialakítása, személyiségük fejlesztése mindennél fontosabb volt.

Mivel korábban hasonló feladatokat még nem láttam el, így törekedtem arra, hogy a rám bízott feladatoknak eleget tegyek, és mind a Hajdúnánási Óvoda, mind pedig saját kis közösségem számára elérjem kijelölt céljainkat.

Azt gondolom, hogy összetartó, egységes nevelői közösséggel tudunk csak eredményeket elérni. Az év végéhez közeledtével viszont akadtak felmerülő problémák a nevelőközösségünkben. Nem tudom miért alakulhatott ki ez a belső feszültség, hiszen egy kellemes jó hangulatú légkör uralkodott óvodánkban.

Természetesen minden közösségben akadnak eltérések, konfliktusok, de nem mindegy hogyan reagáljuk le azokat. Úgy gondolom, hogy a nehéz helyzetek megvalósításához együttműködési hajlandóság, pozitív szándék, közös akarat kell. Bízom benne, hogy a jövőben elkerüli közösségünket a hasonló helyzetek kialakulása.

A gyermekek számára az intézményben az érzelmi biztonság megteremtése a legfontosabb, melyhez a pedagógus személye, a kollektív viszonyok minősége döntő arányban járul hozzá, általa válik a hely barátságossá, befogadóvá. Becsempészünk innovatív fejlesztéseket, differenciálunk, kiemelt

feladatokat tűzünk ki, s mindezt tesszük a gyermeki szabadság szabadjáték biztosításával, az individuum kiteljesedésének lehetőségével. Mint minden óvodában nálunk is vannak különleges bánásmódot igénylő gyermekek. Intézményünkbe 2 diabéteszes gyermek is jár, akiknek az ellátására nagyon oda kell figyelnünk, nem mindegy mit, mikor, hogyan esznek. Azok a kolleganők akik ezekkel a gyerekekkel dolgoztak egy csoportban, köszönöm a lelkiismeretes odaadó munkájukat. Hiszen ez egyrészt plusz feladat is volt számukra, másrészt erre nincs képesítésük és mégis igyekeztek ezeket a gyerekeket úgy nevelni, és gondozni, hogy semmilyen hátrányt ne érje őket a csoportban betegségük miatt. Szerencsésnek tartanánk, ha a jövőben lennének ilyen jellegű továbbképzések, melyen a kolleganők részt vehetnének, és tapasztalatokkal a felvértezve tudnánk fogadni a hasonló egészségügyi problémákkal hozzánk érkező gyermekeket.

## I.2 Szervezeti feltételek-humánerőforrás

A Tagintézmény minden munkakörben teljes létszámmal kezdte meg a nevelési évet. Minden álláshelyünk szakképzett közalkalmazottakkal (óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka) van betöltve. Meghatározott feladat ellátási körökkel, felelősi rendszerrel, munkaidő beosztással kialakítottuk a szervezet működését segítő tényezőket.

A csoportok alakulását tekintve három csoportban 78 gyermek és 13 felnőtt kezdte el a közös együttműködését. Munkánkat egy fő közfoglalkoztatott és egy fő rehabilitált munkatárs segítette.

### **Feladatkörök a dolgozók között:**

Feladatkör	Adat		Kötelező óraszám
	2022. szept.- dec. 31.	2023. jan.- június 30.	
Tagintézmény vezető	Vitányi Viktória	Vitányi Viktória	24
Tagintézmény vezető helyettes	Csiszár-Tóth Erika	Csiszár-Tóth Erika	30
Óvodapedagógus	6 fő	6 fő	32
Dajka	3 fő	3 fő	40
Rehabilitált munkatárs (Dajka munkakör)	1 fő	1 fő	20
		-	
Nevelőmunkát közvetlenül segítő közfoglalkoztatott	1 fő	1 fő	40
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	40

### I.3. Óvodapedagógusok, dajkák felelősi rendszere

#### Óvodapedagógusok felelősi rendszere:

Feladatellátás köre	Felelős	
	2022. szept.-dec 31	2023. jan.-jún. 31
HOP (Helyi Óvodai Program és dokumentumelemző) munkaközösség	Pókné Oláh Anikó	
Pályázatfigyelő, pályázati csoport	Nagy Renáta	Nagy Renáta
Központi faliújság, plakát felelős	Reszegi Diána	
Tűzvédelmi felelős	Reszegi Diána	
Udvari baleset és biztonságért felelős	Vitányi Viktória	
Honlapfelelős, fényképezés	Reszegi Diána	
Folyosók, közös helyiségek esztétikájáért felelős	Reszegi Diána	
Udvari játék felelős	Dajkák	
Folyóirat, könyv felelős	Pelles Rebeka Eszter, Reszegi Diána	
Gasztrohős Palánták munkaközösség	Pelles Rebeka Eszter	Pelles Rebeka Eszter
Zöld Óvoda team	Simai Györgyi Gréta	Siami Györgyi Gréta
Óvoda-Iskola összekötő	Pelles Rebeka Eszter	Pelles Rebeka Eszter
Gyermekvédelmi felelős	Pókné Oláh Anikó	Pókné Oláh Anikó
Mesetarisznya bábcsoport	Vitányi Viktória Nagy Renáta	Vitányi Viktória Nagy Renáta
Önértékelést Támogató Munkacsoport	Vitányi Viktória	
Tehettséggondozó foglalkozás Kreatív műhely vezetése	Csiszár-Tóth Erika	Csiszár-Tóth Erika

#### Dajkák felelősi rendszere:

Feladatellátás köre	Felelős
Terasz, filagória tisztasága	Béres Józsefné
Öltözők rendje	Kissné Toronyai Erika
Iroda, dajkai szoba, felnőtt mosdó	Nábrádi Anikó
Abroszok vasalása	Jantek Antalné
Mosdók, folyosók rendje	Gonda Ágnes

A felelősi rendszerben a feladatok sokrétűek, önként vállaltak voltak. A vállalt feladatokat rugalmasan és felelősségteljesen látták el.

## I. Tárgyi feltételek

A használatból adódóan keletkeznek a játékeszközökön, bútorokon sérülések, amelyek folyamatos felújításra, karbantartásra szorulnak. Ezeket Ötvös Sándor karbantartó segítségével oldottuk meg.

A legnagyobb gondot intézményünkben az egyszerre lehulló rengeteg csapadék okozta. Több alkalommal is beázott óvodánk homlokzata, illetve a legnagyobb kár a Maci csoport csoportszobájának mennyezetében keletkezett. Sajnos az előző évek felújítása kapcsán valószínűleg nem szakszerűen szigetelték le Óvodánk tetejét, így az egyszerre beáramló csapadék átszivárgott a plafonon. A fenntartó, és a GeI segítségével ezt a problémát tavasszal orvosolták a szakemberek.

Az óvodánk épületének állaga folyamatosan romlik. A falak kívülről omladoznak, néhány járólap felvált. Az udvari játékaink a használatból és az időjárás viszontagságaitól, elhasználódtak, megrongálódtak. Ezek felújítására illetve festésére nagy szükség lenne.

Tavasszal a mosógépünk is meghibásodott, és zárlatos lett, így újat kellett vásárolnunk a költségvetésből, hiszen javítása nem lett volna gazdaságos.

Folyamatos problémát jelent számunkra, hogy a jelenlegi irodai nyomtatónk sem üzemel rendesen. Gyakran meghibásodik, így a későbbiekben számolnunk kell azzal, hogy cserére fog szorulni.

Sajnos az idei nevelési évben az Alapítvány számlájára került pénzből nem tudtunk felhasználni, mivel új tagokat kellett választani, és az ügyvédi papírmunka is nagyon sok ideig elhúzódott. Ezért nem tudunk még eljárni az Alapítványi ügyekben.

Kisebb megtakarításainkból igyekeztünk Óvodánk udvarát szépítgetni. Új kis Tündéerkert került kialakításra, melyhez a szülők is hozzá járultak, valamint udvari játékokat, homokozójátékokat vásároltunk a gyermekek számára, és páraput is melyet a nagy melegben a nyári időszakban szeretnénk használni.

A homokozóba friss homok került a fenntartó illetve szülői hozzájárulásból. A kültéri játékok köré is kaptunk friss sódert, hogy udvarunk még esztétikusabb, és biztonságosabb legyen.

Nagy szükségünk lenne egy projektorra, melyet rendezvények alkalmával illetve ovi mozihoz tudnánk használni.

## II. Nevelési év rendje

2022. szeptember 1.-től november 10-ig a nevelési év a megszokott módon indult és működött. Szeptembertől elkezdtük fogadni kiscsoportos gyermekeinket az Intézményben. A kiscsoportos kolleganők felkészülten várták a hozzánk érkező családok gyermekeit. Szerencsére az idei nevelési évben, már egyre több programra tudtuk meghívni a családokat, hiszen mindenki nagy öröme véget értek a koronavírus világjárvány kapcsán létrehozott óvintézkedések.

Természetesen a továbbiakban is nagy figyelmet fordítottunk az egészségünk megóvására, ezért a dajkanénik nagy körültekintéssel, fokozottan figyeltek a tisztaság fenntartására, és a folyamatos fertőtlenítésre.

Betervezett rendezvényeinket, programjainkat a gyerekekkel megtartottuk, és kijelölt programokra a családokat is meg tudtuk hívni. Az elmúlt nevelési évben igyekeztünk Hajdúnánási Óvodaként együttműködve munkálkodni. Rendszeresen látogattuk Tagintézményeink programjait, és közösen gondolkodtunk az előttünk álló feladatok megoldásán. Azért, hogy minél inkább egységesek, és hatékonyak legyünk különböző munkacsoportok, és TEAM-ek működtek a Tagóvodákban.

### III.1 Nyári ügyeleti rend

Minden Tagóvoda június végéig fogadja a hozzá járó gyermekeket . Július hónaptól a nyári ügyeleti ellátáshoz munkáltatói igazolás szükséges.

Dátum	Időszak	Ügyeletet biztosító intézmény	Felelős személyek
2023. július 3-7. július 10-14.	1-2 hét ügyeleti ellátás	Minden Tagintézmény a saját székhelyén	Tagintézmény vezetők Óvodapedagógusok
2023.július 17-21. július 24-28.	3-4 hét ügyeleti ellátás	Minden Tagintézmény a saját székhelyén	Tagintézmény vezető Óvodapedagógusok
2023. július 31- augusztus 4. augusztus 7-11.	1-2 Takarítási szünet	Minden Tagintézmény a saját székhelyén	Tagintézmény vezető Dajkák
2023. augusztus 14- 18. augusztus 21-25.	3-4 hét ügyeleti ellátás	Minden Tagintézmény a saját székhelyén	Tagintézmény vezető Óvodapedagógusok

Az óvoda folyamatosan nyitva tartó intézmény. A szülői igényeket figyelembe véve járunk el az ügyeleti rend kialakítása során.

Törekszünk arra, hogy a szabadságok biztosítása is megfelelő mértékű legyen a nyári időszakra vonatkozóan.

## III.2. Szünetek időpontjai

Az **ősz szünet** 2022. október 29-től november 6-ig, a szünet utáni első nevelési nap november 07.

A **téli szünet** 2022. december 22-től 2023. január 8-ig, a szünet utáni első nevelési nap 2023. január 09.

A **tavaszi szünet** 2023. április 6-április 11-ig., a szünet utáni első nevelési nap 2023. április 12.

### **Nevelésmentes napok:**

2022. 10. 01. Tréning

2022. 10. 24. Könyvtári foglalkozás

2023. 02. 27. Nevelési értekezlet

2023. 06. 19. Év végi nevelési értekezlet

2023. 06.30 Év végi kirándulás

## III. Az óvoda belső kapcsolatrendszere

Az óvodában, mint minden szervezetben kapcsolatok rendszere működik, amelyben vannak alá-, fölérendeltségi és mellérendeltségi viszonyok.

Célunk, hogy a közösen elfogadott programokon együtt tudjunk működni, hiszen ez szolgálja leginkább a kisgyermek érdekeit, fejlődésüket.

A célok és feladatok megvalósulásának eredményességét nagymértékben meghatározza, hogy mennyire vagyunk képesek összedolgozni, kölcsönösen segíteni egymást.

## IV.1 Kapcsolatok az óvodapedagógusok és a szülők között

### **Tartalma:**

- Kölcsönösségre ápoló nyitottság, elfogadás, tisztelet
- partneri kapcsolatok kiépítése az intézményi célok megvalósításában
- korrekt információ csere, és a problémák együttes megoldása

Célunk a szülőkkel való partneri kapcsolat kiépítése, a családok aktív bevonása a különböző programokba.

Együttműködésünk folyamatos, óvodánkban sokéves hagyománya van a szülőkkel való kapcsolattartás formáinak.

### **Ilyenek például:**

- szülői értekezletek
- fogadóórák
- nyílt napok
- napi információ csere

- közös ünneplések, rendezvények
- önkéntes munka
- szülők bevonása a döntéshozatalba /SZMK/

Ebben a nevelési évben a karácsonyi munkadélután, karácsonyi ünnepséget a Föld napját, az Anyák napját, illetve az Óvodai Búcsút tudtuk a szülőkkel együtt megszervezni.

#### IV. Az információ átadás intézményi gyakorlata

Munkatársi értekezletek, megbeszélések formájában próbáltam az információkat megosztani kollégáimmal, vezetői értekezletek után illetve, olyan hirtelen jött aktualitások során, amelyek elvégzése, megvalósítása ezt elengedhetlenné tette.

Ezek a megbeszélések álltatalában jó hangulatban teltek, vártam kolleganőim építő jellegű hozzászólásait, ötleteit. Vannak olyan kolleganők akik nagyon sok új ötlettel, és aktívan vettek részt mind a ránk váró feladatok megoldásában, mind pedig a kollektíva építésében. Hálásan köszönöm az elhivatottságukat, és céljaink eléréséhez tett erőfeszítéseiket.

A jövőkép pozitív irányú visszaállításában olyan aktív, egymás értékeit tiszteletben tartó munkatársakra van szükség, akik személyes ötletadással, a problémákra történő rámutatással segítik ezt a munkát.

Munkám során, munkámmal kapcsolatban mindig számítok a kollégák építő véleményére. Szívesen fogadom a sajátomtól eltérő véleményeket, mert azok véleményem szerint egyedi látásmódot tükröznek és gazdagítják az intézményt.

Fontosnak tartom, hogy mindenki járuljon hozzá a nyugodt munkafeltételek megteremtéséhez, a jó munkahelyi légkör kialakításához.

Nélkülözhetetlen az egymás iránti tisztelet, elfogadás, segítőkészség, egymás munkájának megbecsülése.

#### V. Pedagógiai folyamatok

##### VI.1 Óvodai csoportok alakulása

Csoport megnevezése	Kezdő létszám	Záró létszám
Nyuszi csoport (2,5-3 éves korosztály)	28 fő	28 fő
Maci csoport (4-5 éves korosztály)	22 fő	24 fő 1 SNI
Süni csoport (6-7 éves korosztály)	28 fő	27 fő
Intézményünk teljes létszáma	78 fő	79 fő

A nevelési év első hónapjában intézményünk létszáma 78 fő volt, mely a második félévre 79 főre növekedett. A Süni csoportból egy kislány a nevelési év során kérte áthelyezését az Eszterlanc tagintézménybe valamint a Maci csoportba 2 fő érkezett. Egy kisfiú, majd egy kislány.( SNI)

## VI. Az intézmény külső kapcsolatai

Külső partnereinkkel való kapcsolatunk nagyon jónak mondható. Együttműködésünk hozzájárult az intézményi célok, feladatok megvalósításához a gyermek személyiségének fejlesztéséhez.

Alapszemléletünk a kölcsönösség és egymás segítése minden partnerrel korrekt módon, és aktívan működik.

A különböző szakembereket tájékoztattuk az óvodát érintő aktualításokról, változásokról, feladatokról.

Ha szükségét éreztük segítséget kértünk a szervezésben, lebonyolításban.

Igyekeztünk a külső szakemberekkel közösen a gyermekek érdekét nézve, több alkalommal is együttműködni, szükség esetén nem féltünk tanácsot kérni, hogy a lehető legnagyobb eredményt érjük el a hozzánk járó gyermekek fejlesztésében

Ilyen például a hozzánk járó két diabéteszes gyermek, hiszen ők is kiemelt figyelmet igényelnek nap, mint nap. Intézményünkben erre a feladatra megfelelő szakember nem található. Az ő állapotukat is a csoport óvodapedagógusai figyelik, és látják el. Ezért a szülői segítségadason túl, a védőnők illetve a témában jártas doktornő is ad tájékoztatást számunkra.

## VII. Pedagógiai folyamatok

### VII.1 Pedagógiai munka tervezése

Az adminisztratív és tervező munkát tartalmazó dokumentumok megnyitása, a gyermek fogadása folyamatosan és tervszerűen történt.

A Hajdúnánási Óvoda munkaközösségeihez csatlakoztunk, mellyel új feladatokat is ellátunk. A gyermekvédelmi tervek elkészültek és az éves munkatervvel összhangban illesztésre kerültek.

Kiemelt feladataink rendszeresen, eseménytervben kifüggesztésre kerültek a faliújságokon illetve zárt csoportjainkban. Programjainkat az egészségvédelem, környezetvédelem, fenntarthatóságra nevelés, Zöld Óvoda program köré csoportosítva szerveztük.

### VII.2 Pedagógiai munkához kapcsolódó feladatok

A pedagógiai munkához kapcsolódó feladatok a munkatervben meghatározott ütemben és tartalomban valósultak meg.

Az óvodai beíratás jelenléti formában valósulhatott meg.

A következő nevelési évre 23 gyermek nyert felvételt.

Októberben a középsős korú gyermek bemeneti mérése, valamint a május hónapban a tanköteles korú gyermek kimeneti mérése megtörtént.

A DIOO, Digitális Okosjáték használata egy csoportban valósult meg.

A készülékek működése kisebb-nagyobb problémákkal folyamatossá vált.

Az óvodánk programjában kiemelt figyelmet fordítunk az egészséges életmódra, és környezettudatos magatartás formálására, így a „Gasztrohős palánták” szakmai munkacsoporttal együttműködve igyekeztük még inkább elmélyíteni a gyerekekben a témával kapcsolatos ismereteket. Az egész nevelési év során a mindennapjainkban is jelen van a fenntarthatóság fontossága. Hiszen rengeteget barkácsolunk, igyekszünk megismertetni a hozzánk kerülő gyermekekkel a különböző anyagok, háztartási hulladékok újrahasznosítását. Az idei nevelési évben elkezdtük a munkacsoporttal együtt az alumínium dobozok gyűjtését is.

A játékos foglalkozások során megismertettük a gyermekeket a hulladékok keletkezésének megelőzésével, kezelésével, az újra hasznosítással.

Csoportszobáinkban szelektív hulladékgyűjtők vannak kihelyezve, hogy már az óvodába kerüléstől ismerjék gyermekeink a különböző hulladékok csoportosítását. A Gasztrohős palánták munkacsoport, és a fenntartó jóvoltából az évet egy játékos ismeretterjesztő nappal zárhattuk a gyerekek nagy örömeire a Kendereskertben.

### VII.3 Feladataink, felelősök, időkeretek a megvalósulásukat bemutatva

Dátum	Feladat	Felelősök
2022. 09.01.-30-ig	Óvodai csoportnaplók, felvételi naplók dokumentációs munkája.  Református Egymi szakembereinek mérése, értékelése, konzultáció  Munkaterv elkészítése  Óvoda szintű, csoportszintű rendezvények, jeles napok meghatározása  Szülői szervezet megvalósítása, munkatervének megtekintése.  Csoportszintű szülői értekezletek	Óvodapedagógusok  Fejlesztő szakemberek, Óvodapedagógusok  Gyermekevédelmi felelős  Intézményvezető, Óvodapedagógusok  Tagintézményvezető, SZMK vezető  Óvodapedagógusok
2022.10.01-15.	KIR adatok egyeztetése, statisztika elkészítése	Tagintézmény vezető
2022. 10.01.-30-ig	Difer bemeneti mérés elvégzése  Pedagógiai szakszolgálatban iskolaérettségi vizsgálat szükség szerint	Óvodapedagógusok
2022.09.01.-30	Csoportszintű szülői értekezletek	Óvodapedagógusok
2022.09.01.-11.11.	Őszi intézményi illetve csoport szintű rendezvények jeles napok a családokkal közösen	Tagintézmény vezető Óvodapedagógus

2022.11.12.-2023.02.29.	Téli intézményi illetve csoport szintű rendezvények, jeles napok a gyermek, szülők részvételével	Tagintézmény vezető Óvodapedagógus
2023. 04. 3-4.	Kukucsáló Betekintés az óvodai életbe leendő kiscsoportosainknak	Tagintézmény vezető Óvodapedagógusok
2023.04. 20-21.	Óvodai beíratás	Tagintézmény vezető Óvodapedagógusok
2023.04.27.	Föld napi rendezvényünk gyermekek, szülők, vendégek részvételével	Intézmény vezető Tagintézmény vezető
2023. 05. 9-11.	Anyák napi rendezvények	Óvodapedagógusok
2023.05.01.-05.15.	Difer kimeneti mérés elvégzése	Óvodapedagógusok
2023.06. 02.	Nagycsoportosok búcsú ünnepe	Óvodapedagógusok
2023.06.06.	Kirándulások megszervezése	Intézményvezető Óvodapedagógusok

#### VIII.4 Az óvodai ünnepek, nyílt napok, rendezvények

A megvalósulás időpontja	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők száma	
			gyermek	felnőtt
SZEPTEMBER				
05.-30. (folyamatos)	Új kiscsoportos gyermekek fogadása	Nagy Renáta Simai Györgyi Gréta Kissné Toronyai Erika	1-25 (fokozatosan növekvő)	3
22.	Autómentes nap a Városi Önkormányzat szervezésében Szüreti foglalkozás a Ligetben	Vitányi Viktória Csiszár-Tóth Erika Reszegi Diána Pelles Rebeka Eszter Pókné Oláh Anikó Nábrádi Anikó	40	6
30.	Magyar Népmese napja Látogatás a moziba	Óvodapedagógusok (Maci-Süni csoport) Dér Mária	50	7
Október				
1.	Nevelésmentes nap Tréning	Óvodapedagógusok	-	6
5.	Állatok Világnapja	Tagintézmény vezető	-	13

	Kirándulás a Nyíregyházi Vadasparkba	Óvodapedagógusok Dajkák		
8.	Családi nap a Kendereskertben Intézményi szintű program	Tagintézmény vezetők Óvodapedagógusok Dajkák	-	12
11.	Színházlátogatás	Tagintézmény vezetők Óvodapedagógusok Dajkák	50	6
24.	Nevelési értekezlet Könyvtári foglalkozás ( Lipinka program)	Tagintézmény vezető Óvodapedagógusok	-	7
Október 31-4. November	Őszi szünet Ügyelet a Gyermekkert Tagintézményben			
November				
11.	Márton nap	Óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens	80	10
15.	Ákom-bákom bábcsoport előadása	Pókné Oláh Anikó Óvodapedagógusok Dajkák	80	9
December				
6.	Mikulás érkezése	SZMK Óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens	79	15
7.	Adventi készülődés Kézműves délután a szülőkkel közösen	Óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens	79	11
15.	Karácsonyi ünnepség a szülőkkel közösen	Tagintézmény vezető Óvodapedagógusok Dajkák	79	10
17.	Karácsonyi vásár a Kendereskertben	Tagintézmény vezető Óvodapedagógusok Dajkák	79	10
Nánás angyala, Dobozba szállt szeretet karitatív, adománygyűjtő tevékenységhez csatlakoztunk				
22.-jan 6.	Téli szünet ügyeletet biztosítunk a Gyermekkert Tagintézményben			
Január				
30-31.	„Egészségnap Egészség hét mézes napok	Óvodapedagógusok	79	10

		Dajkák Pedagógiai asszisztens		
30.	Védőnő interaktív előadása	Óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens Védőnő	79	11
01.30- február.1.	Szülői értekezletek megtartása a csoportokban	Tagintézmény vezető Óvodapedagógusok	-	6
Február				
5.	Maci nap	Óvodapedagógusok	79	6
17.	Farsang	Óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens SZMK tagok	79	13
27.	Nevelési értekezlet	Tagintézmény vezető Óvodapedagógusok Dajkák	-	7
Március				
15.	Séta a városban, városi emlékhelyek meglátogatása	Vitányi Viktória Csiszár-Tóth Erika Pelles Rebeka Eszter Pókné Oláh Anikó	54	4
16.	Nagycsoportos szülői értekezlet	Pelles Rebeka Eszter Pókné Oláh Anikó Kissné Toronyai Erika	-	3
22.	Víz világnapja	Óvodapedagógusok	79	10
28-29	Óvodai szintű fotózás	Óvodapedagógusok	79	6
Április				
4.	Betekintés az Iskolába Bocskai Iskola programjára való ellátogatás	Tagintézmény vezető Óvodapedagógusok	27	3
7.	Vidám Vándorok együttes előadása	Óvodapedagógusok Dajkák	79	6
12.	A költészet napja Óvodai szintű versmondás	Óvodapedagógusok	79	6
6.-11.	Tavaszi szünet ügyelet a Gyermekkert Tagintézményben	Tagintézmény vezető Óvodapedagógusok	-	12
18.	Tablófotózás a ballagó gyermekek részére	Óvodapedagógusok	27	2

20-21.	Óvodai beíratás	Intézmény vezető Tagintézmény vezetők	-	5
27.	Föld napja	Óvodapedagógusok Pedagógiai asszisztens Dajkák	79	11
28.	Nemzetközi Táncnap Táncház	Óvodapedagógusok Pedagógiai asszisztens	79	7
29.	Ovibál	Tagintézmény vezetők Óvodapedagógusok Dajkák	-	12
Május				
4.	Minősítő Vizsga	Tagintézmény vezető Simai Györgyi Gréta	28	4
8.	Madarak, fák napja	Óvodapedagógusok Dajkák Pedagógiai asszisztens	79	11
9.	Anyák napja (Süni csoport)	Pókné Oláh Anikó Pelles Rebeka Eszter Nábrádi Anikó	27	7
11.	Anyák napja (Maci csoport)	Vitányi Viktória Csiszár-Tóth Erika Reszegi Diána Béres Józsefné	24	4
12.	Anyák napja (Nyuszi csoport)	Nagy Renáta Simai Györgyi Gréta Kissné Toronyai Erika	28	3
	A Tűzoltók munkája	Nagy Renáta Simai Györgyi Gréta Kissné Toronyai Erika	28	3
30.	Gyermeknap		79	12
Június				
2.	Óvodai Búcsú	Pelles Rebeka Eszter Pókné Oláh Anikó Nábrádi Anikó	27	12
3.	Városi Gyereknapi	Tagintézmény vezető Óvodapedagógusok Dajkák	-	10
6.	Játszótéri kirándulás Sziget- kék játszótérre (süni, nyuszi)	Óvodapedagógusok Dajkák	50	6
7.	Esetkocsi bemutatása az oviban	Óvodapedagógusok	79	10

## VII.5. Pedagógiai munka értékelése

A gyermek alapvető és legfontosabb tevékenysége a játék. Ezen keresztül valósul meg a legtöbb fejlődés, fejlesztés. Ezért kiemelt feladatunknak tartottuk változatos, az életkor és az érdeklődés alapján történő játéktevékenységek minden gyermek számára.

Figyelmet fordítottunk a játékhoz elegendő idő és eszközök, élmények biztosítására. Többször kirándultunk, sétáltunk a városon belül és kívül is, ha tehettük. Az ünnepek előtt igyekeztünk sok-sok ráhangolódó élményt nyújtani a gyermekeknek. Gondot fordítottunk a „tehetségígéret” felismerésére, gondozására, differenciált feladatok adásával. Mozgásigényüket mindig igyekeztünk kielégíteni. Csoportjainkban bár sajnos nincs túl sok hely, de a mindennapi mozgásos gyakorlatok is megvalósításra kerültek. Minden évszakban jó lehetőségeket biztosít nagy udvarunk, a sok udvari játékkal, illetve a nagy, fedett terasz és fedett filagória. Időjárástól függetlenül így szinte minden nap sokat mozoghattak a szabad levegőn. A tavasz beköszöntével a gyerekek nagy öröme a lehető legtöbb időt odakint töltöttük, és ha az időjárás engedte már a reggeli étkezés is fedett teraszunk alatt került elfogyasztásra. Ennek köszönhetően sokat ügyesedtek, mozgáskoordinációjuk javult, ellenállóbbak lettek a betegségekkel szemben. A gyermekek sokat segítettek az óvoda udvarának rendezésében is, ősszel levelet söpörtek, segítettek a lehullott ágak összegyűjtésében. Tavasszal pedig közösen készítettük el gyerekek segítségével a Tündérkertet, az udvarra növényeket ültettünk, a magaságysokba pedig a fenntartó jóvoltából zöldségek kerültek elültetésre. Igyekszünk minél több munka jellegű tevékenységbe bevonni az érdeklődő gyermekeket, hiszen tapasztalás útján tudják leginkább elsajátítani az új ismereteket.

Ügyeltünk az egészséges életmód szabályainak betartására. Mindig elegendő mennyiségű friss víz állt a gyermekek rendelkezésére.

Egész évben gyümölcs- és zöldségketek tartottunk, amikor sokféle zöldséget és gyümölcsöt kóstolhattak meg a gyerekek változatos formában. Rendszeresen fogyasztottunk gyógyteákat, és mézet.

A szülőkkel, a családokkal pozitív, együttműködő kapcsolatok alakítására törekedtünk.

A gyermekek értelmi képességeinek fejlesztésére sokoldalú, változatos játkos tevékenységeket terveztünk. Finommotoros koordinációjuk kibontakozását sokféle vizuális technikával támogattuk, bátorítva a kreatív, alkotó kezdeményezéseinket.

Érdeklődésükre alapozva sokféle témáról beszélgettünk, lehetőségük volt sokoldalú tapasztalatok szerzésére (pl. évszakok, időjárás, állatok, növények, színek).

Emlékezetüket, figyelmüket nagymértékben fejlesztette a sok mese, vers, dal, mondóka, amit hallottak, szívesen meg is tanultak és játszottak.

### **Érzelmi nevelés:**

A csoportokban kialakultak barátságok, a gyermekek várták egymást reggel vagy egy-egy betegség után. A gyermekek kiegyensúlyozott légkörben, biztonságban érezhették magukat, minden reggel örömmel érkeztek az óvodába. Egy-egy konfliktushelyzetet saját, nyugodt, szeretetteljes példánkon keresztül igyekeztünk rendezni, ezzel segítettünk a gyerekeknek békés megoldást keresni.

A nevelési év folyamán nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek sokoldalú fejlesztésére, a tehetségek kibontakoztatására, 1-1 részképességben lemaradt gyermekek esélyinek növelésére. A védőnő rendszeresen ellátogatott az óvodába és munkaterve alapján végezte a szükséges szűréseket.

A csoportokba járó gyermekek érdeklődők, szívesen hallgatnak mesét, verselnek, énekelnek, mondókáznak. Sokszor választottunk rajzolással, mozgással kísért verseket, mondókákat.

A nagy füves udvar sok lehetőséget nyújt megfigyelésekre, testi képességeink fejlesztésére, ügyességük kibontakoztatására. A mászókákat, csúszdákat a kicsik is megtanulták ügyesen használni. A gyermekek kérdéseire igyekeztünk mindig válaszolni. Rendszeresen játszottunk anyanyelvi játékokat, beszédképességük, kommunikációjuk fejlesztése érdekében.

Az óvodai hétköznapiak során a játékidőben és tervezett módon is sokat számolgattunk. Az iskolába menő, nagycsoportosok matematikai képességeit időről időre feladatlapok segítségével is mértük.

Játékosan gyakoroltuk a viszonzyszavak használatát, a jobb-bal differenciálását. Vizuális tevékenykedésre, alkotásra sok lehetőséget biztosítottunk. Az ollók, filctollak, ceruzák, festékek, zsírkréták folyamatosan rendelkezésre álltak. Nagyon kedvelik gyermekeink ezeket a tevékenységeket. Egyénre szabott differenciált neveléssel, fejlesztéssel segítjük a gyermekeket abban, hogy önmagukhoz képest a legnagyobb fejlődést érhessék el.

A szociális hátrányokkal küzdő gyermekek esetében fontos feladatunk volt a felzárkóztatás, a kommunikáció, a beszéd, az udvariassági szokások fejlesztése, az értelmi és érzelmi képességek terén a hátrányok csökkentése, hogy sikeresen be tudjanak illeszkedni az óvodai és majd az iskolai közösségbe.

## VIII.6 Egészséges életmódra nevelés és környezeti nevelés

Mivel Zöld Óvoda címet visel intézményünk, a fenntarthatóság szemlélete megjelenik az óvoda életében.

Pedagógiai programunkban megjelölt kiemelt feladatainkat éves szinten nagy odafigyeléssel valósítjuk meg.

- Foglalkozások alkalmával törekszünk a természet- és környezetbarát eszközök, valamint az újrahasznosított anyagok felhasználására
- Óvodánk udvarán sok fa, madár, növény található, amely lehetővé teszi, hogy a természetet szerető, védő, tisztelő, állat és növényvilággal ismerkedni vágyó gyermeket neveljünk
- 2022- ben pályáztunk a Magyar Madártani Egyesület Madárbarát Óvoda címéért. Sikeres pályázatunknak köszönhetően 2023-tól már Madárbarát Óvoda is lettünk, ezért ezzel együtt plusz feladatot vállalva még nagyobb odafigyeléssel gondoskodunk kis szárnyas barátainkról
- A környezetvédelmi napokról való megemlékezések általában több hetet ölelnek fel, hogy minél inkább el tudjunk mélyülni egy adott témában. Tartalmas, komplex programokkal válnak közkedvelté a gyermekek körében (állatok világnapja, Madarak, fák napja, Környezetvédelmi világnap)
- Állatok világnapján intézményi szintű kirándulást tettünk lehetővé
- Márton napkor tököt faragtunk, lámpásokat készítettünk, libazsíros kenyeret ettünk
- Karácsonykor hozzátartozik a madarak megvendégelése - „Madárkalácsot készítettünk”

- Víz Világnapján a gyermekek egy egész héten át ismerkednek a víz hasznosításának lehetőségeivel, a takarékos felhasználásáról, a víz fontosságáról és védelméről  
Ellátogattunk A Dér Mária által szervezett interaktív foglalkozásra, ahol a gyermekek sok-sok mozgásos tevékenység közben ismerkedhettek meg a víziállatokkal, a vizek védelmével
- Föld Napján tudatosítottunk a gyermekekben a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát.
- Megrendeztük a Föld napi rendezvényünket, melyen a Mesetarisznya bábcsoport is segítette az új ismeretek elsajátítását Az erdei tavacska című mese dramatizálásával.  
A Városi Önkormányzat kezdeményezésében, ebben a nevelési évben is virág és zöldségpalántákat kaptunk, melyeket szintén elültettünk, és nap, mint nap ápolunk.
- Ismerkedtek a gyerekek a földgömbbel, megfigyelték rajta a vizeket, szárazföldeket.  
Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek megtanulják, a Földünknek segítségre van szüksége ahhoz, hogy fennmaradjon. Vigyázzunk rá, óvjuk!
- Madarak Fák Napja célja, hogy felhívja a gyermekek figyelmét a fák fontosságára, a madarak védelmére.  
Ezen a héten különösen figyeljük óvodánk gazdag madárvilágát. Távcsöveket, nagyítókat vittünk ki, hogy még inkább megvizsgálhassuk kis madárkáinkat, és kertünk növényeit, élővilágát. Madárhangokat hallgattunk, szelektív hulladékok felhasználásával fákat, madarakat készítettünk.

Környezeti nevelésünk részeként azt a célt tűztük ki, hogy tovább folytatjuk a Zöld óvoda feltételrendszeréhez kapcsolódó feladatainkat.

Ennek keretében a szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás az egészséges táplálkozást, a rendszeres testmozgás területén végeztünk szemléletformálást gyermekeink körében. A nevelési év során több alkalommal rendeztünk óvodai szintű zenés játékos mozgást az udvaron, a csoportokban, ezeket a mozgásos tevékenységekben is szívesen vettek részt a gyermekek, és igénylik is ezeket.

Ebben a nevelési évben egy alkalommal szerveztünk alumínium doboz hulladékgyűjtést a Gasztohós palánták munkacsoport szervezésével.

Január 30-án az óvoda védőnője interaktív játékos előadást tartott a gyermekeknek az egészséges életmód összetevőiről. Ez alkalommal megtudhattuk, milyen fontos szerepe van a méheknek is életünkben, ezért méhészettel kapcsolatos bemutatót szerveztünk az óvodában, és mézes finom falatkákat, egészséges ételeket készítettünk csoportonként.

Óvodánk mindig az adott évszaknak, ünnepkörnek, aktualitásnak megfelelően díszítve, esztétikus környezetben fogadja a gyermekeket.

## VIII.7. Gyermekek biztonsága és balesetvédelem

Az óvodai dolgozók kiemelt figyelemmel fordulnak a baleset megelőzésre és a biztonságra. Gyermekeink fokozatosan sajátítják el a baleset megelőzési szabályokat az óvodában, amelyet problémás betartani.

Ebben a nevelési évben baleset nem történt óvodánkban.

- A belesetek kiküszöbölésére mindig megfelelő számú felnőtt tartózkodott az udvaron.

- Az udvari játékokat, eszközöket folyamatosan figyeltük, javítottuk.
- A játék eszközök használatának szabályait közösen kialakítottuk, betartottuk.
- Figyeltünk arra, hogy a mosdóban mindig legyen felnőtt a gyermekekkel
- A gyerekeket soha nem hagyjuk felnőtt felügyelet nélkül

## VIII. Személyiség- és közösségfejlesztés

### VIII.1 Személyiség fejlesztés

Sorsz.	A nevelési folyamat alapadatai	Szám		Tervezett tevékenység
		2022.09.01.	2023.05.31.	
1.	Beíratott gyermekek száma	78	79	óvodai nevelés
2.	Sajátos nevelési igényű gyermek	-	1	
3.	Hátrányos helyzetű gyermek	-	-	
4.	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek	-	-	egyéni bánásmód, támogatás, figyelemmel kísérés
5.	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	66	66	térítésmentes étkezés biztosítása, adatok felvétele, dokumentumok eljuttatása a KHT-ba
6.	3 vagy többgyermekes családban élők	19	19	adatok felvétele, dokumentumok továbbítása a KHT-nak
7.	Tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékkal élő személy	3	3	Orvosi papírok iktatása, egyéni étkezés biztosítása, állandó folyamatos felügyelet, odafigyelés
8.	Nevelőszülőnél elhelyezett gyermek	0	0	Támogatás, egyéni bánásmód, szükség esetén kapcsolattartás a gyámmal, a hálózat szakemberivel
9.	Beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küszködő gyermek	3	3	egyéni fejlesztés az óvodapedagógus illetve a fejlesztő pedagógus által
10.	Veszélyeztetett gyermek	-	-	
11.	Gyermekeit egyedül nevelő szülő	4 fő	4 fő	Egyéni bánásmód, érzelmi nevelés előtérbe helyezése

12.	Speciális étrendet igénylő gyermek	2 fő	2 fő	Orvosi dokumentumok iktatása, folyamatos figyelemmel kísérés, speciális étrend biztosítása
13.	Óvodai jogviszonyt szüneteltető gyermek	0	0	jegyzői felmentő nyilatkozat iktatása

## VIII.2. Alapszolgáltatások- Fejlesztési terület a Református EGYMI által

Sorsz.	Fejlesztési terület	Fejlesztést végző szakember	Résztevő gyermekek
1.	Fejlesztőpedagógiai ellátás	Jóna Gáborné	9 fő
2.	Mozgáskoordinációs fejlesztőpedagógiai ellátás	Szakálné Fekete Hajnalka	12 fő
3.	Logopédiai ellátás	Szurkos Józsefné	7 fő
4.	Pszichológiai ellátás	Kedves Flóra	2 fő
5.	Gyógypedagógus	Ónodi Andrea	1 fő

## VIII.3 Szülői igényekre alapozott szolgáltatások

Tehetségfejlesztő tevékenység megnevezése	Fejlesztést végző szakember	Gyermekek száma	Gyermekek életkora
Népi gyermekjátékok-néptánc	Bródi Csilla	18 fő	4-7 évesek
Játékos angol nyelv	Szekélyné Nádas Zsuzsa	16 fő	4-7 évesek
Felekezeti hitoktatás (görög.-kat., református)	Molnár Dorina	3 fő	4-7 évesek
DIOO- okosjáték	-	10 fő	6-7 évesek

## VIII.4. DIOO tapasztalatok a 6-7 éves korosztály körében

A feladatok megoldása közben visszajelzést kaptunk a gyermekek különböző képességeinek fejlettségéről.

A képességterületek mellett a tapasztalatok alapján a gyermekek szociálisan is fejlődtek a játék közben, például támogatni, biztatni kezdték egymást. A gyermekek tudásszintjét a szülők is nyomon követték.

Az óvodapedagógusok terveiket úgy állították össze, hogy építhették a DIOO eredményeire, hiszen látták, hogy hol, milyen részterületen kell a gyermeket fejleszteni.

A hagyományos módszerek mellett sikerült beépíteni a DIOO-t a gyermekek mindennapjaiba.

Probléma csak az internetkapcsolat akadózása miatt volt.

### VIII.5. Külső mérési eredmények

A fejlesztő szakemberek által végzett mérési eredmények, a fejlesztés iránya év elején és szükség esetén tájékoztató jelleggel megtörtént.

Szülőkkal fogadó óra formájában, óvodapedagógusokkal eseti megbeszélés formájában lehetőség volt konzultációra.

A mérések eredményeként láthatóvá váltak az erősségek, gyengeségek, a szükséges fejlesztendő területek.

Az év végi tájékoztatón szinte minden szülő megjelent.

## IX. Difer mérés eredménye

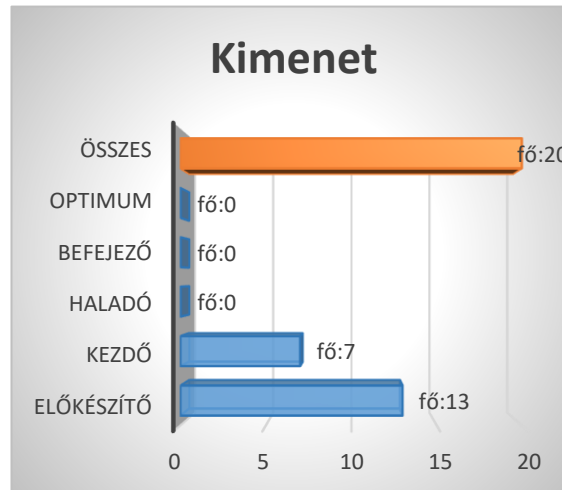
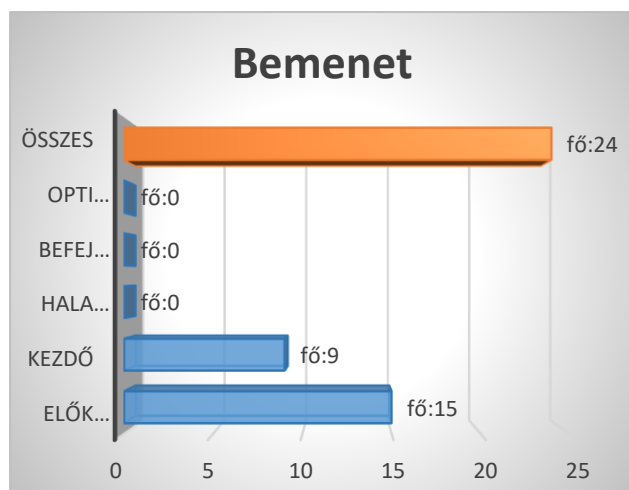
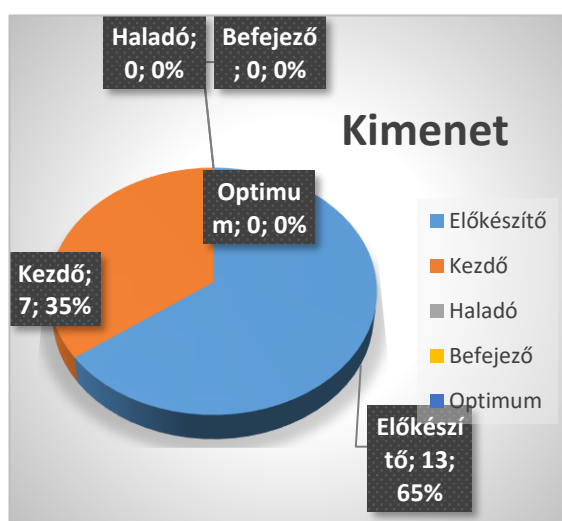
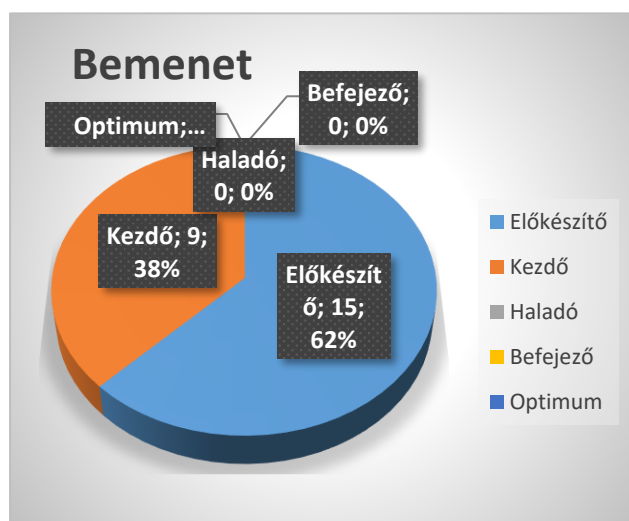
**2022/23-as nevelési év Szivárvány Tagintézmény**

### Bemenet

szint	Előkészítő	Kezdő	Haladó	Befejező	Optimum	Összes	Haladó szint alatt	Haladó szint és felett
fő	15	9	0	0	0	24	24	0
százalék	63%	38%	0%	0%	0%	100%	100%	0%

### Kimenet

szint	Előkészítő	Kezdő	Haladó	Befejező	Optimum	Összes	Haladó szint alatt	Haladó szint és felett
fő	13	7	0	0	0	20	20	0
százalék	65%	35%	0%	0%	0%	100%	100%	0%



## X. Kapcsolattartás intézményekkel

Az intézményekkel való kapcsolattartás területeit ebben az évben is igénybe vettük.

- Kéki Lajos Városi Művelődési Központ:
  - Színházlátogatás, zenés műsorok,
  - Gasztohós palánták: programjaiban való részvétel
- Hajdúnánási Móricz Pál Városi Könyvtár és Helytörténeti Gyűjtemény:
  - Alkalomszerű, adott témájú látogatások, foglalkozások
- Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat és Városi Bölcsőde
  - Dokumentumok elkészítése, gyermekvédelmi tanácskozás online formában, szociális segítő (Volosinovszki Zoltán) hetenként ellátogatott intézményünk csoportjaiba
- Bocskai István Általános Iskola:
  - Jeles napokon való részvétel (állatok világnapja)
  - „Dobozba szállt szeretet”- adománygyűjtő program
  - „Suliváró”
  - „Csengőszó”
- Gyermekegészségügyi Centrum, védőnői Szolgálat:
  - Fejtisztasági vizsgálatok
  - Jelzőrendszer működtetése
  - Interaktív védőnői előadás az egészség héten
- Kendereskert:
  - Városi és óvodai szintű rendezvények

## XI. Záró gondolatok

Az eltelt időszakra visszatekintve megállapítást nyert számomra néhány gondolat:

Egymás kölcsönös tisztelete, elfogadása, a biztosító segítő szakmai környezet, a kollégák bizalma mind eredményezője közösségünk hatékonyságának.

Nekem legfontosabb, hogy a gyermek számára érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetkapcsolatokon alapuló, segítő környezetet biztosíthassak a rám bízott gyerekeknek. Ez úgy érzem sikerült.

Vezetőként új kompetenciákat gyakorolva kipróbálhattam alkalmasságomat, képességeimet.

Bár ez előző időszakban még nem volt ilyen jellegű tapasztalatom, és úgy érzem sokat kell még tanulnom, de úgy érzem munkámat a legjobb tudásom szerint igyekeztem ellátni. Sokszor erőn felül igyekeztem teljesíteni feladataim ellátását, de a jövőben is ilyen elhivatottsággal szeretnék óvodám hasznos tagja lenni, a hatékonyság érdekében.

Fontosnak tekintettem a demokratikus, partnerségen alapuló, tiszteletteljes odafordulást kollégáim iránt. Úgy gondolom az eddigiekben is mindig tiszteletteljesen nyilvánultam meg kolleganőim irányába, és ezt elvárom tőlük is, hiszen ez egy alapvető emberi tulajdonság amit hivatásunk megkövetel.

Törekedtem a demokratikus légkör kialakítására.

Figyelembe kívántam venni a dolgozók véleményét, igényeit.

Számítottam a szakmai munkaközösség színvonalas, szakmai pedagógiai munkájára, aktív részvételére, támogatni kívántam az eredményes együttműködés.

## Hétszínvirág Óvoda 2022/2023 tanév 2022-23-as nevelési év beszámolója



Hajdúnánás, 2023. 06. 06.

Készítette:

**Dézi Tímea**  
óvodapedagógus

**Csiszárné Török Éva**  
óvodapedagógus, gyermekvédelmi  
felelős

## Személyi feltételeink

<b>Óvodapedagógus álláshelyek</b>	<b>2 fő</b>
Betöltött álláshelyek	2
Betöltetlen álláshelyek	0
Határozott idejű szerződéssel	0
Gyakornok	0
Év folyamán távozott	0
<b>Dajka álláshely</b>	<b>1 fő</b>
Betöltött álláshely	1
Határozott idejű szerződéssel	0
Év során távozott	0
<b>Pedagógiai asszisztens</b>	<b>0</b>
<b>Összesen:</b>	<b><u>3 fő</u></b>

## Kihasználtság

### A gyerekek létszámának alakulása

A csoportunkba idén 19 gyerek (10 fiú és 9 lány) jár. Közülük 5-en nagycsoportos, 4-en középső és 10-en kiscsoportos korúak. 4 gyermek ballag el tőlünk, 1 nagycsoportos még egy évig óvodában marad. 1 SNI-s gyermek jár hozzánk.

Gyermek létszám	Átlagos csoportlétszám	Férőhelyek kihasználtsága (%)
19 (1 fő SNI)	19	100 %

## A Református EGYMI szakembereinek fejlesztő foglalkozásain részt vevő gyerekek létszámának alakulása

Az intézménybe járó gyerekek közül

Mozgásfejlesztésre járt: 6 fő

Fejlesztő foglalkozásra járt: 5 fő

Logopédiára járt: 3 fő

Gyógypedagógiai foglalkozásra jár: 1 fő

Hittan foglalkozásra járt: 5 fő

Pszichológushoz járt: 2 fő

## DIFER mérés

Feladatunk: A gyermekek bementi szintjének pontos meghatározása egyéni fejlődésük nyomon követése, a kimeneti mérés elvégzése.

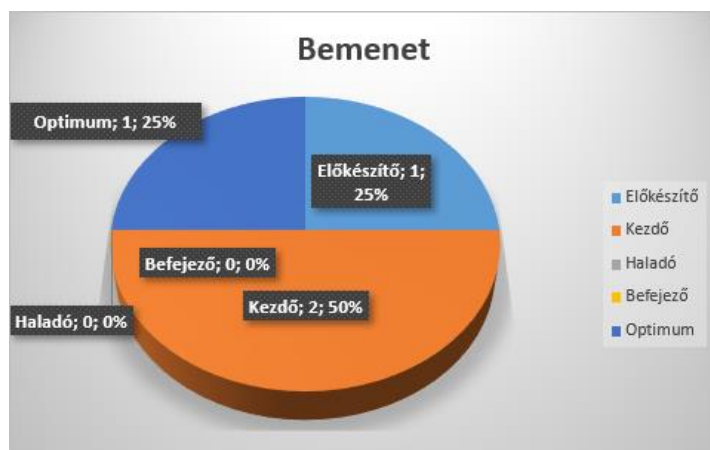
A rövid DIFER mérést a 4-5 éves korú gyermekek, valamint a tanköteles korú gyermekek körében végezzük el.

Két alkalommal végeztük el a DIFER mérést:

1. 2022. őszén a bementi mérést, azoknál, akik betöltötték a 4.-5. életévüket.

Létszám: 4 fő

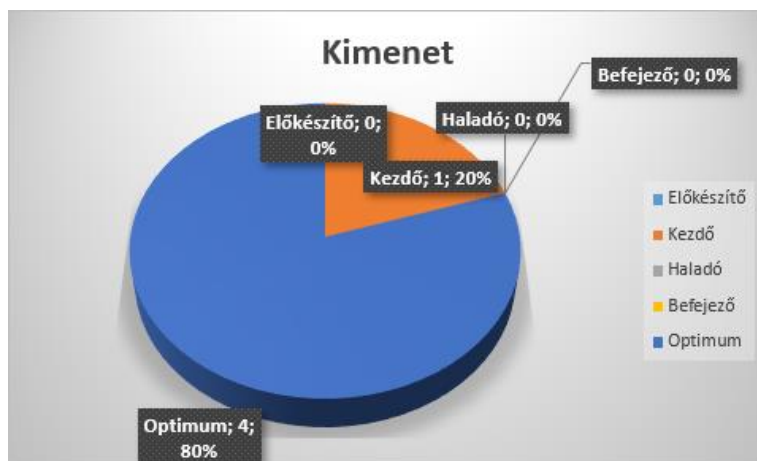
szint	Előkészítő	Kezdő	Haladó	Befejező	Optimum	Összes	Haladó szint alatt	Haladó szint és felett
fő	1	2	0	0	1	4	3	1
százalék	25%	50%	0%	0%	25%	100%	75%	25%



2. 2023. májusában a kimenet mérést, azoknál a gyerekeknél, akik iskolába mennek, illetve annál, aki visszamarad.

Létszám: 5 fő

szint	Előkészítő	Kezdő	Haladó	Befejező	Optimum	Összes	Haladó szint alatt	Haladó szint és felett
fő	0	1	0	0	4	5	1	4
százalék	0%	20%	0%	0%	80%	100%	20%	80%



Ebből a létszámból 2 gyereknek már a második kimeneti mérése volt, mivel a tavalyi év során nem kezdték meg iskolai tanulmányaikat. A tanév során 3 gyerek a kezdő szintről az optimum szintre jutott el, egy gyermek a haladó szintről az optimum szintre. Az a gyerek, aki az iskolai tanulmányait nem kezdi meg szeptemberben, a kezdő szinten rekedt; nagy gondot kell fordítani a következő tanévben a felzárkóztatására.

Mindennapi gyakorlatunkba beépítjük a differenciált fejlesztést, a hátrányok pótlására, a tehetségek gondozására irányuló tevékenységeinkbe.

## Közösségfejlesztés

A nevelési év folyamán megvalósult események, programok:

Szeptemberben a kiscsoportosok fogadása, beszoktatása.

Szeptember 20. - Szülői értekezlet

Szeptember 22. - A nagycsoportosok részt vettek a Ligetben megrendezett Hajdú Hagyományok Nyomában elnevezésű rendezvényen.

Október első hetében OVI-TURI-t rendeztünk.

Október 18. - Kirándulás az almáskertbe busszal, szülőkkel közösen.

November 25. - Közös barkácsolás a szülőkkel (adventi asztaldísz készítés).

December 6. - Mikulás nap

December 16. - Karácsonyi ünnepség az IKSZT-ben, ajándékok átadása.

Január 27. - Apák napját tartottunk (ügyességi játékok, versenyjátékok, közös barkácsolás az apukákkal).

Január 30. - Szülői értekezlet

Február 17. - Farsang, melyen a szülők is részt vehettek.

Február 20-24. - Egészség hét (24.-én védőnői előadás a helyes táplálkozásról, fogmosásról).

Március 28. - Kukucsáló nyílt nap a leendő kiscsoportosok számára.

Március 31. - Húsvéti barkácsolás (kézműves tevékenységek a szülőkkel).

Április 20. - Szemétszedés az óvodánk körül a Föld napja alkalmából.

Április 25. - Az angliai támogatónk látogatott meg minket.

Május 12. - Anyák napi és ballagási ünnepség

Május 16. - A hittanra járó gyerekek megnézték a Református templomot.

Május 26. - Családi, gyermek és sportnap

Június 16. - Kirándulás a Nyíregyházi Állatkertbe busszal, szülőkkel, testvérekkel közösen.