

Tájékoztató

a Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda 2022-2023. oktatási-nevelési évben végzett tevékenységéről

ÓVODA

A Hajdúnánási Református Óvoda tevékenysége a 2022/2023-as nevelési évben

Az elmúlt, 2022/2023-as nevelési évünket 138 (+1) fővel indítottuk. A magas gyermeklétszámnak köszönhetően ismét nagy csoportlétszámmal (két 30 fős, egy 30+1 fős, egy 29 fős és egy 19 fős) működtek csoportjaink. 2023 májusában óvodánk tényleges létszáma 139 (+1) fő volt.

A 2022/2023-as nevelési évben, 45 tanköteles korba lépő kisgyermek volt óvodánkban. Ebből 2023 szeptemberében 36 fő kezdi meg tanulmányait az általános iskolákban.

Az óvodai jelentkezés a 2022-2023-as nevelési évben személyes, jelenléti formában valósult meg. A jelentkezés alkalmával 38 szülő jelezte gyermekének felvételi kérelmét. Elmondható, hogy Református Óvodánk elfogadott, elismert városunk óvodai intézményrendszerében.

Az intézmény alaptevékenysége:

- Iskolai előkészítő oktatás
- Óvodai nevelés
- Óvodai intézményi étkeztetés

Általánostól eltérő program szerinti nevelés, oktatás:

Az intézményben vallási, világnézeti tekintetben elkötelezett nevelés folyik.

Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám: 140 fő

Működő csoportok száma: 5

Intézményünk öt napos munkarendben, folyamatosan működik. Előzetes tájékozódás alapján, a szülők igényeihez igazodva, hétfőtől-péntekig 7:00 órától, 17:00 óráig tartunk nyitva. A nyitvatartás teljes ideje alatt óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel.

A Pedagógiai Programban megfogalmazottak megvalósítása a csoportban

- Az egészséges életmód szokásainak kialakítása.
- Párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységek, egyéni képességek szerinti fejlesztés hatékonyságának növelése a játék – munka - tanulás folyamatában.
- A játék és szervezett foglalkozás aránya a játék irányába tolódik el.
- Egészségfejlesztő, mindennapos frissítő torna.
- Nemzeti nevelés megvalósítása.
- Szokásrendszer kialakítása.
- Tehetséges gyermekek azonosítása (9 tehetségműhely működtetése)
- Kiemelt nevelési területhez kapcsolódó tapasztalatszerzések tevékenységközpontú megvalósítása.
- Játékirányítás, tevékenység szervezése, vezetése.

Ünnepek, ünnepélyek

- Hazaszeretetre nevelés, magyarság megismertetése. A szülőföld szeretetének elmélyítése, a jeles napokhoz, ünnepekhez fűződő népszokások, népi hagyományok ápolásában megvalósul-e az élménygazdagság.
- A szervezett programok, ünnepélyek hogyan járulnak hozzá a gyermekek gyülekezethez fűződő identitás épüléséhez, a gyermekek nemzeti- és hitbéli identitásának erősítéséhez.

Az óvodapedagógusok a nevelési év folyamán maximálisan megvalósították a rájuk bízott csoportok, közösségek fejlesztését. Ezek a csoportok jó gyakorlataiban láthatóak. A feladatokat az évszakoknak, a hagyományoknak és az egyházi ünnepeknek megfelelően tervezték, és valósították meg. Az intézményi hagyományok ápolására, egyházi ünnepekre is nagy hangsúlyt fektettünk. Az évet a Nevelési Évnyitó Istentisztelettel kezdtük meg. Az Európai Mobilitási hét és Autómentes Nap alkalmából Gokart versenyt rendeztünk, ahová a városi óvoda gyermekeit is hívtuk. A hagyományoknak megfelelően közösen ünnepeltük óvodánk születésnapját az Őszi vásár keretein belül, és a Karácsonyt. Csoport szinten Adventi alkalmaink voltak. A farsangi ünnepkör a szülők részvételével csoport szinten sikeresen megvalósult programunk volt. Az anyák napi műsort a Templomban tartottuk meg óvodai szinten. Az óvodai ballagás a Gyülekezeti házban került megrendezésre. A csoportok mindegyike eljutott kirándulni a Hortobágyra, ahová az óvoda munkatársai kísérték a gyermekeket. Megemlékeztünk a különböző világnapokról, mint az Idősek, a zene, a népmese, az állatok, a madarak, a víz, a költészet vagy a fák napjáról. Havonta egy alkalommal Családi Istentiszteleten vettünk részt. A szervezett programoknak köszönhetően a szülők betekintést nyerhettek az óvoda életébe.

ÁLTALÁNOS ISKOLA

Iskola statisztika (2023. jún. 16.)			
Létszám			
	Összes	Lány	Fiú
Teljes létszám	295	145	150
Bejáró	25	13	12
Helyi	270	132	138
Sajátos nevelési igényű (SNI)	6	2	4
Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség (BTMN)	43	19	24
Napközis	171	82	89
Tanulószobás	44	18	26
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult	25	9	16
Hátrányos helyzetű (HH)	14	5	9
Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH)	2	1	1

Pedagógus: 28 fő

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak álláshelyein változás nem történt.

1 fő iskolatitkár, 1 fő rendszergazda: 1 fő pedagógiai asszisztens:
1 fő könyvtáros:

Magyar Református Szeretetszolgálat alkalmazottjai egyéb munkakörben:

4 fő pedagógiai asszisztens

Gazdasági – technikai dolgozók: körében nem történt változás

1 fő gazdasági vezető, 1 fő gazdasági ügyintéző, 3 fő karbantartó, 5 fő takarító

Ünnepek megünneplésének időpontja

Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk vértanúinak emlékét, példáját őrző, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjait az életkori sajátosságok, tanulmányi ismeretek és a felmenő rendszer figyelembe vételével osztottuk be az egyenlő teherviselés miatt

a tavalyi tanévben és ezt igyekeztünk követni ebben a tanévben is. Így minden osztály tanulója felmenő rendszerben egyszer minden fajta ünnepi alkalmon részt tudott venni.

Lázár Ervin program

Az egyházi fenntartású intézmények is részt vesznek szigorú nyilvántartás mellett.

A Lázár Ervin Programban való részvétel jelenléti módon történhetett volna meg 1-8 osztályig a tanév végéig, de most a legtöbb programon elmaradt vagy nem került megszervezésre. valószínűleg az energia válság következtében nem volt szervezésére országos szinten lehetőség.

Tehetséggondozás a tanévben

- 8 NÍVÓ csoport indult
- 6 szakkör indult
- 3 Tehetséggondozó műhely indult az EGYMI szervezésében
- Az RPI hagyományos nagy versenyei mellett a Közlönyben megjelent, valamint a Minisztérium és az OH által támogatott felmenő versenyeket is javasoljuk.

Az országos versenyek nagy része csapatverseny és online volt. Tavaly 123 egyéni vagy csoportos nevezés volt. **Ez a 2022/23-as tanévben 205-re emelkedett.** Ez köszönhető annak is, hogy döntő többségben online rendezik meg a versenyeket, az utazás nem jelent akadályt a versenyekre, illetve pályázatok benyújtásával kell versenyezni. Öröm, hogy egyre többen mérettetik meg magukat és egyre magasabb szinteken képviselik magukat és iskolánkat. Igen magas számban 13 esetben szereztek országos jó eredményeket az első helytől a 14-ig, vagy külön díjat, vagy valamilyen kreatív díjat.

Református keresztyén szellemiség erősítése az intézmény életében

1. Fontos feladatunk volt az intézmény munkatársainak keresztyén lelki közösséggé formálása, csendes napok megtartása „belső szakmai továbbképzések” és az ebben a tanévben is folytatódó Biblia iskola keretében. Az iskola dolgozói hitéletének segítése.
2. A családi vasárnapokon való szülői és gyermeki részvétel arányának növelése kitűzött cél folyamatosan. Az iskola gyermekei hitéleti nevelésének segítése.
3. Családi napok. Új hagyomány kialakításának segítése osztályszinten és iskolai szinten is.
4. A Teremtésvédelem projekt megszervezésében együttműködés

Mondhatjuk, hogy immár hagyományosan lebonyolításra került a Teremtésvédelem hete. Gazdag programokkal kapcsolódtak az osztályok, szakkörök. A pedagógusok tanórák és szabadidős foglalkozások keretein belül is találtak alkalmat és lehetőséget arra, hogy a Teremtésvédelem hetének koncepciójához kapcsolódjanak. Ehhez minden osztály társult valamilyen általa szervezett programmal (pl.: lapbook készítés, kedvenc állatainkról szóló tablóképek alkotása, kirándulások, szemétszedés, kapcsolódás a világ legnagyobb tanórája rendezvényhez stb.).

Minden reggel az osztályokban áhítat keretében beszélgettünk, és imát mondtunk a teremtet világunkért.

5. A Szeretethíd programjainak megszervezése

A Szeretethíd program szervezése, megvalósítása Diákpresbitériumi és Hitéleti munkaközösség koordinációval valósult meg a májusban, nagyon széles program sorozattal.

6. A 2022/23- as tanévben is megszervezhettük „Keresztyén bálunkat”, melynek bevételéből egy udvari játékot szeretnénk felépíteni, hogy a gyermekek mozgás fejlődését, erőnlétét segíthessük. A bál sikere a közös munkánk eredménye, minden segítő munkatársunk és gyermekeink érdeme.

A Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda az egyházi és a világi törvényeknek megfelelően működik, melyet több ellenőrzés is alátámasztott a múlt évben is.

Készítette: Farkas Ferenc intézményvezető, Biró István Attila 2022/23-as tanévről készített beszámolója alapján és Tóth Ruszoly Zsuzsanna óvodai tagintézményvezető beszámolója alapján.

Hajdúnánás, 2023.10.10.

Farkas Ferenc

intézményvezető

